

Шифр Г 8 К 17 М 9

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

2024-2025 учебного года

По Географии

Работа учащегося (йся) 8 класс класса

МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа»

Челюшвили Анна

Учитель Чертова Т. В.

Сумма баллов 29

Председатель жюри _____

Члены жюри _____

Г8К 14 М9

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 уч. год по географии
Школьный этап
8 класс

В работе все задания распределены на 2 части.

На выполнение заданий школьного этапа олимпиады отводится 60 минут. Работа состоит из двух частей. Тестовый тур включает 15 заданий с выбором одного ответа. Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов, отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. На выполнение заданий тестового тура отводится 20 минут.

Теоретический тур состоит из 5 географических заданий. Отвечайте на задания полным ответом в соответствии с поставленными вопросами. Запрещено пользоваться во время выполнения заданий своими предметными тетрадами, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Тестовый раунд

1. Какое из перечисленных морей, омывающих побережье России, является самым большим и глубоким? 1) Балтийское 2) Белое 3) Берингово 4) Черное *15*
2. На границе, с какой из перечисленных стран находится крайняя западная точка территории России? 1) Польша 2) Финляндия 3) КНДР 4) Белоруссия *15*
3. Расположите регионы России в той последовательности, в которой жители встречают Новый год. *213* 1) Омская область 2) Забайкальский край 3) Самарская область *15*
4. К бассейну, какого океана относятся наибольшее число внутренних морей России? 1) Северный Ледовитый 2) Тихий 3) Атлантический 4) Индийский *15*
5. Кто первым в 30-е гг. XX в. осуществил сквозной проход по Северному морскому пути? 1) Б. А. Вилькицкий 2) В. А. Обручев 3) И. Д. Папанин 4) О. Ю. Шмидт *15*
6. Какая эра в геологической истории Земли имеет наибольшее число периодов? 1) палеозойская 2) кайнозойская 3) мезозойская 4) протерозойская
7. В пределах, какой из территорий наиболее вероятны сильные землетрясения? 1) Среднерусская возвышенность 2) Средний Урал 3) горы Бырранга 4) район озера Байкал *15*
8. Наводнение - стихийное бедствие, от них страдают люди, живущие на берегах рек. На какой из перечисленных рек наводнение наиболее часто происходят в летнее время? 1) Урал 2) Ока 3) Амур 4) Дон *15*
9. Где на Дальнем Востоке имеются действующие вулканы? 1) На Курильских островах 2) На Чукотском полуострове 3) на острове Сахалин 4) в Приморье *15*

Г8К14

10. Как влияют на глобальный климат Земли сильнейшие извержения вулканов?

- 1) повышение температуры 2) понижение температуры 3) не влияют 15

11. Первый (нижний) высотный пояс гор в схеме высотной поясности всегда соответствует:

- 1) природной зоне, в которой находится гора; 15
2) названию климатического пояса, в котором находится гора;
3) названию горы; 4) названию почвы, в которой находится гора.

12. Определите примерную высоту горы, если известно, что у её подножья температура воздуха составила +26 °C, а на вершине -10 °C: 1) 1,3 км 2) 6 км 3) 24 км 4) 600 м 15

13. Выход на древних платформах, смятых в складки кристаллических пород фундамента, называется: 1) горами 2) плитами 3) щитами 4) грабенами

14. К органогенным осадочным породам относится:

- 1) мел, торф, песок, глина 2) каменная соль, уголь, глина
3) гнейс, мрамор, глина, гравий 4) торф, уголь, ракушечник 15

15. Представьте нашу Россию отдельным материком... Поставьте её в ряд других материков в порядке уменьшения площадей.

- 1) 1 2) 6 3) 5 4 15

16. Если именованный масштаб карты в 1 см 2 км, то численный масштаб составляет

- 1) 1:2 000 2) 1: 20 000 3) 1: 200 000 4) 1: 2 000 000 15

17. Определите тип климата по описанию:

«Жара нестерпимая. Океан затих. Знойно и душно. В воздухе никакого движения. В каютах нечем дышать, тело покрывается испариной, простыни и подушки влажные».

- 1) умеренный морской 3) тропический 15
2) экваториальный 4) пустынный субтропический

18. Какое кругосветное авиапутешествие будет короче?

- 1) по экватору 3) по параллели 40° 15
 2) по параллели 70° 4) по начальному меридиану

19. Какой географический объект не имеет долготы:

- 1) Экватор 2) Северный полюс 3) Северный полярный круг 4) Южный тропик

20. Укажите формы рельефа, образование которых связано с деятельностью ледников: 15

- 1) Фьорды 2) Овраги 3) Терриконы 4) Троги 15

Теоретический раунд

1. Расход электроэнергии на уличное освещение населенных пунктов зависит от времени, на которое его приходится включать в темное время суток. В каком из перечисленных городов 1 ноября уличное освещение необходимо включать на наибольшее количество времени?

- 1) Иркутск 2) Мурманск 3) Новосибирск 4) Вологда

2. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

Слоган

Регион

А) Здесь можно побывать и в Западном и в Восточном полушарии!

1) Алтайский край

Б) Добро пожаловать на берег Телецкого озера – горной жемчужины!
область

2) Калининградская

В) Приглашаем Вас провести отдых в самом западном регионе России!

3) Чукотский АО

A 3; B 1; B 2

3 5

3. Какие полуострова расположены на тихоокеанском побережье Евразии? Выберите из предложенных: 1) Таймыр 2) Балканский 3) Малакка 4) Чукотский 5) Индостан

6) Индокитай 7) Корейский 8) Пиренейский 9) Скандинавский 10) Камчатка

5 5

4. Вычеркните «белую ворону» в каждом из следующих рядов географических терминов и объясните свой выбор:

1) тропосфера, стратосфера, мезосфера, экзосфера, астеносфера;

2) ель, сосна, дуб, кедр, лиственница;

2 5

3) прерии, пампа, степь, пустыня.

5. Древняя легенда рассказывает, будто весь материал, оказавшийся лишним при формировании суши, был свален в самом дальнем углу планеты. Так возникла удивительная страна, которая вытянулась вдоль океана у подножия высоких гор на 4 тыс. км. Частые и сильные землетрясения меняют очертания ее берегов и облик ландшафта. Здесь есть фьорды и лабиринты проливов среди островов, как в Норвегии, ледники, как в Швейцарии, тропические пустыни, где годами не выпадает ни капли дождя, и густые леса умеренного пояса.

Лондон

0 5

29 5 - 70%

Шифр РХК17.И.5

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

2024-2025 учебного года

По географии

Работа учащегося (йся) Ча. класса

МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа»

Гмазурова
Мродлиша

Учитель Чернова Татьяна Викторовна.

Сумма баллов 22,5.

Председатель жюри _____

Члены жюри _____

РЧКА № 5

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 уч. год по географии
Школьный этап
7 класс

В работе все задания распределены на 2 части.

На выполнение заданий школьного этапа олимпиады отводится 60 минут. Работа состоит из двух частей. Тестовый тур включает 20 заданий с выбором одного ответа. Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов, отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. На выполнение заданий тестового тура отводится 20 минут.

Теоретический тур состоит из 5 географических заданий. Отвечайте на задания полным ответом в соответствии с поставленными вопросами. Запрещено пользоваться во время выполнения заданий своими предметными тетрадами, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Ответы на задания школьного этапа олимпиады записывайте в специальный бланк.

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОЛИМПИАДЫ- 41 балл

Тестовый тур

1. Найди лишнее:

- 1) гранит; 2) кварц; 3) слюда; 4) полевой шпат.

2. Укажите неверное утверждение:

- 1) Солнце в полдень в Северном полушарии находится на юге;
2) лишайники растут гуще с северной стороны ствола;
3) азимут отсчитывается от направления на юг против часовой стрелки; 0,5
4) прибор, с помощью которого можно ориентироваться, называется компас.

3. Определите примерную высоту горы, если известно, что у ее подножия температура воздуха составила $+16^{\circ}\text{C}$, а на ее вершине -8°C :

- 1) 1,3 км; 2) 4 км; 3) 24 км; 4) 400 м. 0,5

4. Самая низкая температура воздуха, зафиксированная на земном шаре, составляет $-89,2^{\circ}\text{C}$. Выберите место, где это могло быть:

- 1) Оймякон (Россия); 2) Северный полюс; 3) Антарктида (станция Восток) 4) о. Гренландия. 0,5

5. Каков численный масштаб плана, на котором расстояние от автобусной остановки до стадиона, составляющее 750 м, изображено отрезком длиной 3 см.

- 1) 1: 25 2) 1: 250 3) 1: 2500 4) 1: 25 000 5) 1: 250 000 0,5

6. Определите правильно среднесуточную температуру воздуха по следующим данным: в 6 ч. – 10°C ; в 12 ч. – 15°C ; в 18 ч. – 13°C ; в 20 ч. – 11°C :

- 1) 11°C 2) 5°C 3) $12,25^{\circ}\text{C}$ 4) $9,25^{\circ}\text{C}$ 5) $16,25^{\circ}\text{C}$ 0,5

7. Укажите верное утверждение.

- 1) Восточно-Европейская равнина имеет плоскую поверхность;
2) Алтайские горы расположены на материке Евразия;
3) Вулкан Ключевская Сопка расположен на Скандинавском полуострове; 0,5
4) Гора Казбек – самая высокая вершина Кавказа.

8. «Кто-то заметил, что человек, попавший в эти леса, дважды испытывает острую радость: в первый день, когда, ослепленный их сказочными богатствами, он думает, что попал в рай, и в последний день, когда на грани безумства он наконец удирает из этого «зеленого ада».

О какой природной зоне писал польский ученый А. Фидлер?

- 1) влажные тропические леса; 2) влажные экваториальные леса; 3) тайга; 4) саванны. *95*

9. Где земная кора имеет наибольшую толщину?

- 1) под океаном; 2) на Кавказе; 3) в Гималаях; 4) на Амазонской низменности. *95*

10. Абсолютная высота вулкана Килиманджаро – 5895 м. Вычислите его относительную высоту, если он образовался на равнине, поднимающейся на 500 м над уровнем моря:

- 1) 5395 м; 2) 5805 м; 3) 6395; 4) 11,79 м

11. Расположите объекты по их географическому положению с запада на восток:

- 1) пустыня Сахара; 2) Атлантический океан; 3) г. Анды *321 0,55*

12. Нулевой меридиан проходит через город:

- 1) Лондон; 2) Париж; 3) Берлин; 4) Москва. *0,55*

13. Какой научной гипотезе посвящены строки Владимира Высоцкого?

*«Сначала было слово печали и тоски,
Рождалась в муках творчества планета –
Рвались от суши в никуда огромные куски
И островами становились где-то»*

- 1) поиски Атлантиды; 2) гибель Помпеи; 3) дрейфа материков; *0,55*
4) формирование солнечной системы.

14. В каком из предложенных случаев географические координаты указаны верно:

- 1) 55° с.ш. и 188° в.д. 2) 91° ю.ш. и 35° з.д. *0,55*
3) 86° с.ш. и 111° з.д. 4) 0° ш. и 190° д.

15. Какому азимуту соответствует направление на ВЮВ?

- 1) 135°
2) 292,5°
3) 112,5° *0,55*
4) 202,5°

16. Какое соответствие «горная порода – её тип по происхождению» является верным?

- 1) глина – магматическая; 2) гранит – осадочная; 3) мрамор – метаморфическая;
4) базальт – осадочная.

17. Линии тропиков и полярных кругов являются границами...

- 1) климатических поясов; 2) природных зон; 3) географических районов;
4) поясов освещенности. *0,55*

18. Какие хищные млекопитающие обитают в Арктике?

- 1) пингвины; 2) морские леопарды; 3) белые медведи. *0,55*

19. Наибольшая часть запасов пресных вод на Земле содержится в...

- 1) ледниках; 2) реках; 3) озерах; 4) болотах. *0,55*

20. Какие материки относят к южным материкам?

- 1) Антарктиду, Гренландию; 2) Северную Америку, Евразию;
3) Евразию, Южную Америку; 4) Африку, Антарктиду. *0,55*

Теоретический тур

1. Какой пролив одновременно соединяет два океана, два моря, разделяет два материка, две части света, два государства? Укажите название этого пролива и парами названия объектов, которые он соединяет или разъединяет.

2. Заполни пустующие ячейки в таблице.

Прибор	Характеристика явления, измеряемая прибором	Единица измерения, которой характеризуются измеряемая прибором величина
		румб, метр в секунду

	атмосферное давление	
гигрометр		
осадкомер		
		градус

3. Какие из ниже перечисленных географических объектов находятся на указанных материках? Запишите их номера рядом с названием материка.

Материки

- А) Австралия _____
 Б) Африка 2, 2, 0, 5 _____
 В) Евразия 2, 5, 20, 0, 5 _____
 Г) Северная Америка 1, 8, 2, 0, 5 _____
 Д) Южная Америка _____

Географические объекты: 1) Великие равнины; 2) Анды; 3) р. Парана; 4) р. Амур; 5) Аральское море; 6) Большая пустыня Виктория; 7) влк. Анхель; 8) р. Миссисипи; 9) влк. Килиманджаро; 10) пустыня Гоби.

4. Установите правильное соответствие «страна – материк»:

страна	материк
1. Марокко	А. Южная Америка
2. Алжир	Б. Евразия
3. Иран	В. Африка
4. Аргентина	Г. Северная Америка
5. Мексика	

1	2	3	4	5
В	В	Б	А	Г

88

5. На приведенных рисунках вы видите изображения стран и рисунки, характеризующие эти страны.



Впишите в колонку «Страна» таблицы название страны, которое соответствует контуру, впишите в колонку «Рисунок» таблицы номера рисунков так, чтобы образовались осмысленные пары «страна – рисунок». Поясните, почему вы так сделали, в колонке «Пояснение»

Объект	Страна	Рисунок	Пояснение
А			

Б			
В			

Бланк ответов

шифр Г4К14 М5

Тестовый тур. Прочитайте предложенные вопросы, на каждый вопрос дайте только один правильный ответ. (Задания оцениваются в 0,5 балла. Максимальное количество баллов – 20.)

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	4	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	1	4

Теоретический тур

1. Название пролива: наим Баранцевский пролив
 Два моря: средиземное, черное, карийское
 Два океана: индийский, восточный
 Два материка: Евразия и ЮЗ
 Два части света: 08.
 Два государства:

2. Заполни пустующие ячейки в таблице.

Прибор	Характеристика явления, измеряемая прибором	Единица измерения, которой характеризуются измеряемая прибором величина
<u>анемометр</u>	<u>скорость</u>	<u>румб, метр в секунду</u>
<u>барометр</u>	<u>атмосферное давление</u>	<u>мм рт. ст. 0,5</u>
<u>гигрометр</u>	<u>влажность</u>	<u>в процентах 0,5</u>
<u>осадкомер</u>	<u>осадки</u>	<u>мм 0,5</u>
<u>термометр</u>	<u>температура</u>	<u>градус</u>

3. А) Австралия 0,5
 Б) Африка 0,5
 В) Евразия 0,5
 Г) Северная Америка 0,5
 Д) Южная Америка 0,5

4.

1	2	3	4	5
В	В	В	А	Г

58

5.

Объект	Страна	Рисунок	Пояснение
А	<u>Венесуэла</u>	<u>3</u>	<u>родина кока</u>
Б	<u>Австралия</u>	<u>2</u>	<u>родина шиповника</u>
В	<u>Канада</u>	<u>2</u>	<u>родина картошки</u>

22,55

55%

85.

Шифр 1651742

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

2024-2025 учебного года

По Географии

Работа учащегося (йся) 6^а класса

МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа»

Нуреевой Марии

Учитель Чернова Татьяна Викторовна

Сумма баллов 26,58

Председатель жюри _____

Члены жюри _____

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 уч. год по географии
Школьный этап
6 класса

Инструкция по выполнению работы

На выполнение заданий школьного этапа олимпиады отводится 60 минут. Работа состоит из двух частей. Тестовый тур включает 15 заданий с выбором одного ответа. Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов, отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. На выполнение заданий тестового тура отводится 20 минут.

Теоретический тур состоит из 3 географических заданий. Отвечайте на задания в соответствии с поставленными вопросами.

Запрещено пользоваться во время выполнения заданий своими предметными тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Ответы на задания школьного этапа олимпиады записывайте в специальный бланк.

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ – 38 баллов

Тестовый тур

Выберите правильный ответ.

1. Какой материк самый большой?

А) Африка Б) Северная Америка В) Южная Америка Г) Евразия

2. Какой материк включает в себя две части света Европа и Азия?

А) Африка Б) Северная Америка В) Южная Америка Г) Евразия

3. Какой материк пересекает экватор?

А) Африка Б) Северная Америка В) Австралия Г) Евразия

4. Какой материк омывают 4 океана?

А) Африка Б) Северная Америка В) Южная Америка Г) Евразия

5. На какой материк не советовал ходить детям поэт Корней Чуковский?

А) Африка Б) Северная Америка В) Южная Америка Г) Евразия

6. На карте мира насчитывается 6 материков. А сколько частей света вы знаете?

А) пять Б) шесть В) семь Г) восемь

7. Какая условная линия делит земной шар на северное и южное полушария?

А) северный тропик Б) южный тропик В) экватор Г) нулевой меридиан

8. Какой материк был открыт позже других материков?

А) Африка Б) Антарктида В) Южная Америка Г) Австралия

9. Какой океан самый большой по площади?

А) Тихий Б) Атлантический В) Северный Ледовитый Г) Индийский

10. Какой океан назван в честь страны, берега которой он омывает?

А) Тихий Б) Атлантический В) Северный Ледовитый Г) Индийский

11. Самые высокие горы мира

А) Кавказ Б) Кунь-Лунь В) Анды Г) Гималаи

12. Когда мы наблюдаем самый длинный день в северном полушарии?

А) 22 июня Б) 21 марта В) 23 сентября Г) 22 декабря.

13. Как называется масштаб, записанный в таком виде: 1:50000?

А) именованный Б) дробный В) линейный Г) численный

14. Если встать лицом к северу, то в какой стороне будет находиться восток?

А) справа Б) слева В) сзади Г) спереди

15. Литосфера это:

А) Земная кора и верхний слой мантии до глубины 150 – 200 км;

Б) Земная кора и мантия;

В) Земная кора;

Г) Земная кора, мантия и ядро.

(за каждый правильный ответ- 1 балл) всего – 15 баллов

Теоретический тур

Задание 1

Установите соответствие:

1. Название материка Название животного

- | | |
|------------------|------------------------------------|
| 1. Австралия | а) жираф, лев, окапи |
| 2. Африка | б) пума, броненосец, анаконда |
| 3. Южная Америка | в) кенгуру, коала, вомбат |
| 4. Антарктида | г) пингвин, альбатрос, буревестник |

2. Название материка Название страны

- | | | | |
|---------------------|-------------|------------|-----------|
| 1. Северная Америка | а) Бразилия | 2. Африка | б) Египет |
| 3. Южная Америка | в) Китай | 4. Евразия | г) США |

3. Название прибора Что определяют с помощью этого прибора

- | | |
|--------------|-------------------------|
| 1. термометр | а) атмосферное давление |
| 2. компас | б) направление ветра |
| 3. барометр | в) температуру воздуха |
| 4. флюгер | г) стороны горизонта |

(за каждый правильный ответ – 1 балл) всего – 12 баллов

Задание 2

Вставьте пропущенные в предложениях слова

- 1) - воображаемая линия на земном шаре, соединяющая Северный и Южный полюсы.
Экватор
- 2) Воображаемая прямая, проходящая через центр Земли, вокруг которой происходит суточное вращение Земли называется.....
Меридиан
- 3)- самый высокий водопад в мире
- 4) – это угол между направлением на север и направлением на любой объект местности по ходу часовой стрелки
Азимут
- 5) Группа островов, расположенных близко друг к другу называется.....
Маршанский
- 6) желоб – самый глубокий в Мировом океане.

(за каждый правильный ответ – 1 балл) - 6 баллов

Задание 3

Географическая задача

Поспорили бурильщик–нефтяник, аквалангист, полярник – кто ближе к центру Земли? Аквалангист говорит: « Я сяду в батискаф и спущусь в Марианскую впадину, ее глубина 11022 м и окажусь ближе к центру Земли». Полярник говорит: «Я приеду на северный полюс и буду ближе всех к центру Земли». Бурильщик: « Я пробурю скважину на глубину 14 км и буду ближе всех к центру Земли». Расположите героев задачи по мере возрастания расстояния до центра Земли.

(максимальное количество баллов – 5 баллов)

Бланк ответов

шифр _____

Тестовый тур. Прочитайте предложенные вопросы, на каждый вопрос дайте только один правильный ответ. (Задания оцениваются в 1 балл. Максимальное количество баллов – 20.)

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	Г	Г	А	В	А	В	В	В	А	Г	Г	А	Г	А	А
	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+

Теоретический тур.

Задание 1. Установите соответствие. (Каждое задание оценивается в 1 балла. Максимальное количество баллов – 12.)

№	1		2		3	
Ответ	1	В	1	А	1	В
	2	А	2	Б	2	Г
	3	Б	3	Г	3	А
	4	Г	4	В	4	Б

4Б

2Б

4Б

Задание 2. Вставить пропущенные слова в предложениях. (Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 6.)

№	п	Ответ
1	Экватор	1Б
2	Меридиан	
3		
4	Азимут	1Б
5		
6	Марианский	1Б

Задание 3. Решите географическую задачу. (Максимальное количество баллов – 5 баллов)

Спасибо за участие!

1,5Б

26,5Б

70%

Шифр И9Х20М12

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

2024-2025 учебного года

По истории

Работа учащегося (йся) 9С класса

МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа»

Абдурава

Ильина

Учитель Катильна Владимировна

Сумма баллов 725

Председатель жюри _____

Члены жюри _____

U 9 K 20 M 12

ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ

ШИФР U 9 K 20 M 12

9 класс

Ф. И.О. учащегося Абдулов Имам
Оценка (макс. 100 баллов) _____

Задание 1. Выберите правильный ответ:

Кто из русских князей написал «Поучение» детям?

- А. Владимир Мономах.
- Б. Владимир I.
- В. Ярослав Мудрый.

Ответ: Б 0

(За правильный ответ – 2 балла)

Задание 2. Выберите правильный ответ:

С именем какого князя связано введение Юрьего дня?

- А. Владимира Святого.
- Б. Юрия Долгорукого.
- В. Иван III

Ответ: Б 0

(За правильный ответ – 2 балла)

Задание 3. Выберите правильный ответ:

В каком городе произошло формирование второго ополчения в годы смуты?

- А. Нижний Новгород
- Б. Рязань.
- В. Москва.

Ответ: А 2Б

(За правильный ответ – 2 балла)

Задание 4. Выберите правильный ответ:

К какому году относится воцарение династии Романовых на российском престоле?

- А. 1598.
- Б. 1605.
- В. 1613.

Ответ: В 2Б

(За правильный ответ – 2 балла)

Задание 5. Выберите правильный ответ:

Когда и при каком правителе Россия включила в свой состав левобережную Украину?

- А. 1721 год при Петре I.
- Б. 1825 год при Николае I.
- В. 1654 год при Алексее Михайловиче.

Ответ: В 2Б

(За правильный ответ – 2 балла)

68

Задание 6. Соотнесите понятия и их значения, ответ внесите в таблицу:

1. Оброк.
2. Подушная подать;
3. Абсолютизм;
4. Репарации;
5. Секуляризация;

- А. Основной прямой налог, взимающийся с мужского населения податных сословий вне зависимости от возраста;
- Б. Возмещение государством ущерба другому государству в результате нападения на него.
- В. Повинности зависимого населения в пользу владельцев вотчин и поместий, передача части произведенного продукта или деньгами.
- Г. это форма правления, при которой верховная власть целиком принадлежит одному лицу; самодержавие, неограниченная монархия.
- Д. процесс перехода чего-либо из ведения или собственности церкви в ведение или собственность светскому населению.

1	2	3	4	5
б 3б	а 3б	г 3б	в 3б	д 3б

(За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимум – 15 баллов)

15б

Задание 7. Восстанови исторические факты.

1. В 1547 году произошло венчание на царство Ивана 4. 4б
2. С 1721 года Россия получила статус империи. 4б
3. Вместо устаревших коллегий Александр I ввёл министерства. 4б.

(За каждый правильный ответ – 4 балла. Максимум – 12 баллов)

12б

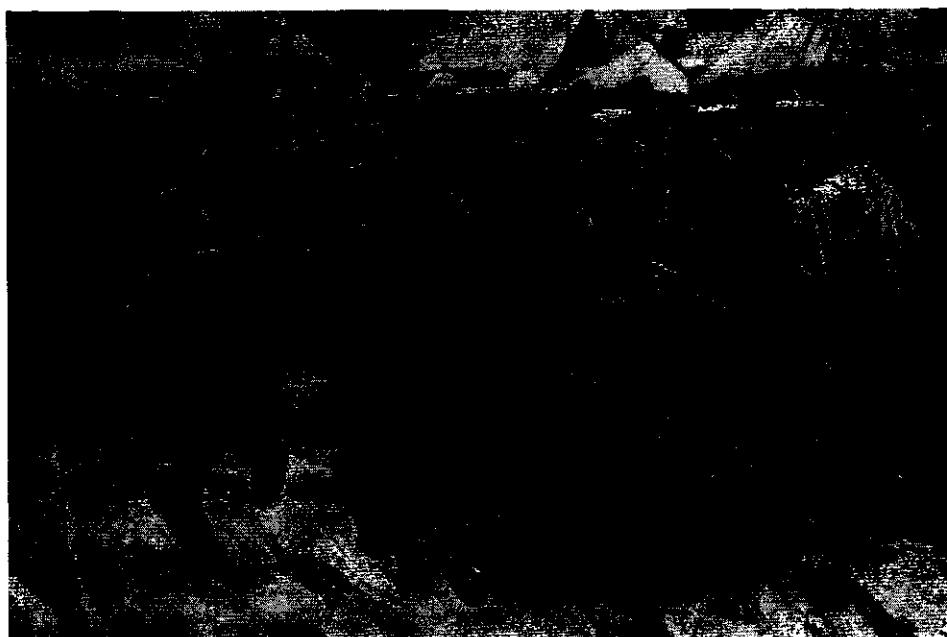
Задание 8 По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

- А) Фреска, миниатюра, мозаика, икона – судовые, древности –
- Б) Челобитный, Разрядный, Посольский, Поместный – это все приказы 3б

(За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимум – 6 баллов)

3б

Задание 9 Каким историческим событиям посвящены картины, в каком веке они произошли:



Царский михал 17 век. 2+2

2.



Сурьмяные свиты 17 век 2+2

3.



Климовская Сивка 14 век 2+2

(За каждую правильно названную картину – 2 балла, за правильно названный век 2 балла
Максимум – 12 баллов)

128

Задание 10 Расположите в хронологическом порядке следующие события

- Воцарение династии Рюриковичей.
- Гибель царевича Димитрия.

- в) Казанский поход.
- г) Начало Северной войны.
- д) Присоединение Новгорода Иваном III.
- е) Начало правления Екатерины II.
- ж) Основание Московского университета.
- з) Учреждение Табели о рангах.
- и) Начало восстания Емельяна Пугачева

к) Взятие Измаила *а, г, в, з, ж, е, и, к*
(Верно указанная последовательность - 10 баллов.)

65

Задание 11 Соотнесите имя правителя с событиями.

<ul style="list-style-type: none"> 1) Елизавета Петровна 2) Анна Иоанновна 3) Петр III 4) Екатерина I 5) Петр I 6) Петр II 	<ul style="list-style-type: none"> а) создан Кадетский корпус б) издан «Манифест о вольности дворянству» в) работа Уложенной комиссии г) Семилетняя война д) создан Верховный Тайный совет. е) Ссылка Меншикова. ж) Учреждение Сената и Синода
--	---

1	2	3	4	5	6
<i>а -</i>	<i>г -</i>	<i>в -</i>	<i>д +</i>	<i>ж +</i>	<i>е +</i>

(За каждый правильный ответ - 2 балла. Максимум - 12 баллов)

Задание 12 Когда был издан документ, отрывок из которого представлен ниже?

65

«...дабы сие было всегда в воле Правительствующего Государя, кому оной хочет, тому и определить наследство, и определённое, видя какое непотребство, паки отменить, дабы дети и потомки не впали в ... злость, ...имея сию узду на себе. ... дабы все Наши верные поданные, духовные и мирские без изъятия, сей Наш устав пред Богом и Его Евангелием утвердили на таком основании, что вся, кто сему будет противен, или инако как толковать станет: тот за изменника почтён, смертной казне и церковной клятве подлежать будет».

1703 г. 2) 1710 г. 3) 1722 г. 4) 1725 г. —

(За правильный ответ - 3 балла)

Задание 13 Фельдмаршал Б. Х. Миних однажды пошутил, сказав, что он никогда раньше не жил при трёх императорах одновременно. Существование трех живых императоров (императриц), два из которых были уже лишены престола, было правдой. Укажите год, когда была произнесена шутка. Кто из трех императоров (императриц) находился на престоле в этот момент? Назовите одну любую причину успешности борьбы за престол этого императора (императрицы).

(За правильный ответ - 5 баллов) *1731г. —*

Задание 14 О ком идёт речь в данных отрывках?

1.Русский писатель 18 века. К известным произведениям относятся: "Вольность" "Житие Ф. В. Ушакова" "Путешествие из Петербурга в Москву" (1790 г.) "Письмо к другу..." "Слово о Ломоносове" "О человеке, о его смертности и бессмертии" За книгу "Путешествие из Петербурга в

Москву" Екатерина II сослала Радищева в Сибирь. Только перед смертью (1801 г.) он получил свободу. Ответ: _____

2. Полководец, автор произведения «Наука побеждать» ни разу не проигравший ни одного сражения.

Ответ: Александр Суворов 3б

3. Деятель русской православной церкви, один из участников раскола, выступивший против реформ патриарха Никона, был сожжен на костре за свои убеждения.

Ответ: Протопоп Аввакум 3б

4. Сестра Петра I, организовавшая против него заговор, была отправлена в монастырь.

Ответ: София 3б

5. Механик-самоучка. Заведовал механической мастерской Петербургской Академии наук (1769-1801 гг.). Усовершенствовал шлифовку стекол для оптических приборов. Разработал проект и построил модель одноарочного деревянного моста через реку Нева пролетом 298 м. Создал "зеркальный фонарь" (прототип прожектора), семафорный телеграф, "водоход", машину для добычи соли и другие механизмы.

Ответ: Кулибин 3б

(По 3 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 15)

12б

72б

Шифр И 7 К 20 М 5

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

2024-2025 учебного года

По истории

Работа учащегося (йся) 7, 8 класса

МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа»

Шмелева

Жирнова

Учитель Жирнова К. М.

Сумма баллов 50 баллов

Председатель жюри _____

Члены жюри _____

И 7 К 20 М 5

Всероссийская олимпиада школьников по истории. Школьный этап
2024-2025 учебный год

7 класс

ШИФР И 7 К 20 М 5 Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. Выберите один вариант ответа (15 б.)

1. К восточным славянам относятся племена:

- 1) хазары, печенеги, половцы 2) поляне, древляне, дреговичи 1
3) торки, ливы, пруссы 4) мурома, ливы, мордва

2. С именем князя Ярослава Мудрого связано:

- 1) покорение Дунайской Болгарии 2) крещение Руси 1
3) принятие Русской Правды 4) объединение Киева и Новгород

3. Объезд князем и его дружины своих владений с осени до весны:

- 1) полюдье 2) повоз 3) обход 4) ополчение 1

4. Русь приняла крещение в:

- 1) 860 г. 2) 988 г. 3) 980 г. 4) 996 г. 1

5. Первый свод письменных законов Древней Руси назывался:

- 1) Русская Правда 2) Урок Ярославичам 3) Судебник 4) Соборное Уложение 1

6. Прозвище Невский князь Александр Ярославович получил за:

- 1) проведение переписи населения в Новгороде 2) поездку к хану Орды за ярлыком 1
3) победу над крестоносцами 4) разгром шведского отряда

7. Духовный лидер, от которого Дмитрий Иванович получил благословление накануне Куликовской битвы:

- 1) Сергей Радонежский 2) митрополит Алексей 1
3) митрополит Петр 4) патриарх Никон

8. Год принятия Судебника Ивана III:

- 1) 1380 г. 2) 1480 г. 3) 1382 г. 4) 1497 г. 0

9. Как называлось земельное владение, за которое несли военную службу?

- 1) обет; 2) феод; 3) оброк; 4) титул 1

10. Товарное хозяйство:

- 1) хозяйство, которое давалось за военную службу;
2) мастерская ремесленника, в которой можно купить его изделия;
3) хозяйство, в котором изделия производятся для продажи на рынке, обмениваются посредством денег; 1
4) хозяйство, в котором все необходимое производится для собственного потребления.

11. Как назывался орган сословного представительства во Франции?

- 1) Парламент 2) Генеральные штаты 3) Сейм 4) Кортес 1

12. В результате войны Алой и Белой розы в Англии образовалась династия:

- 1) Плантагенетов 2) Ланкастеров 3) Людоров 4) Йорков 1

13. Грамота о прощении грехов называлась:

- 1) интердикт 2) индульгенция 3) инквизиция 4) аутодафе 1

14. Изобретение печатного станка принадлежит:

- 1) Р. Бэкону 2) И. Гутенбергу 3) П. Абеляру 4) Авиценне 0

15. Как называется Священная книга мусульман?

- 1) Библия; 2) Коран; 3) веды; 4) хроники 1

135

Задание 2. Определите по какому принципу образован ряд (12 б.)

- 2.1 Вандалы, вестготы, гунны, остготы; - народы отделившиеся от Римской империи.
2.2 Вятичи, древляне, дреговичи, поляне; - народы славянские. 35
2.3 Балтийское море, Нева, Ладожское море, Волхов, Днепр, Чёрное море; - известные водоемы на Руси
2.4 Олег Вещий, Дмитрий Донской, Иван Грозный. - Правители Руси.

35

Задание 3. Выберите лишний термин в списке. Объясните свой выбор (12 б.)

- 3.1 Курские; Романовы; Рюриковичи. - все династии связаны с Россией. 15
3.2. Граф; рыцарь; барон; крестьянин.

3.3. ~~Монархия~~; республика; федерация. - смена власти путем голосования.

3.4. Дания; Норвегия; ~~Византия~~; Швеция. - народы викингов. 18

Задание 4. Соотнесите события, даты, имена (18 б.)

25

- | | | |
|---|------------|----------------------|
| 1) Невская битва <i>D2</i> | A. 800 г. | а) Дмитрий Донской |
| 2) Куликовская битва <i>Бa</i> | Б. 1240 г. | б) Ромул Август |
| 3) Верденский договор <i>Гg</i> | В. 1223 г. | в) Чингисхан |
| 4) Падение Западной Римской империи <i>A8</i> | Г. 1242 г. | г) Александр Невский |
| 5) Ледовое побоище <i>В</i> | Д. 1380 г. | д) Карл II Лысый |
| 6) Битва на р. Калка <i>ВВ 38</i> | Е. 476 г. | |

Задание 5. Заполните пропуски в тексте (24 б.)

38

В 1359 году великим князем в возрасте 9-ти лет стал Дмитрий I. По завещанию отца наставником и воспитателем князя стал митрополит Иларион. Правительство князя осуществляло ряд реформ, направленных на централизацию государственного управления и военного дела.

Князь вел осторожную политику по отношению к татарам, стремясь втереться в доверие к ханам, он тем не менее поддерживал восстания против них, отказался от уплаты дани. При нем для укрепления Москвы были построены белые стены Московского кремля.

В 1240 году произошло одно из важнейших событий отечественной истории, войска под предводительством темника Мамая встретились на Куликовском поле войсками Дмитрия Донского. Эта битва началась с поединка Пересвета и Плещеева.

Причинами победы в этой битве был подъем патриотизма, вера в победу и объединение князей, благодаря благославлению Сергия Радонежского.

Одним из негативных последствий победы стало разорение и поджог Москвы в 1383 году ханом Тохтаем. Именно при Дмитрии Донском начинают формироваться предпосылки освобождения от монгольской зависимости.

19 мая 1389 года князь скончался в Москве. Похоронен в Архангельском соборе в 12 году.

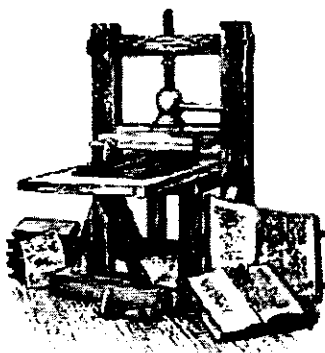
168

Задание 6. Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



A) формирование территории Древнерусского государства;

Б) развитие законодательства в Древнерусском государстве;

В) установление зависимости русских земель и княжеств от Орды;

Г) развитие науки и техники в Западной и Центральной Европе в XV в.

3)



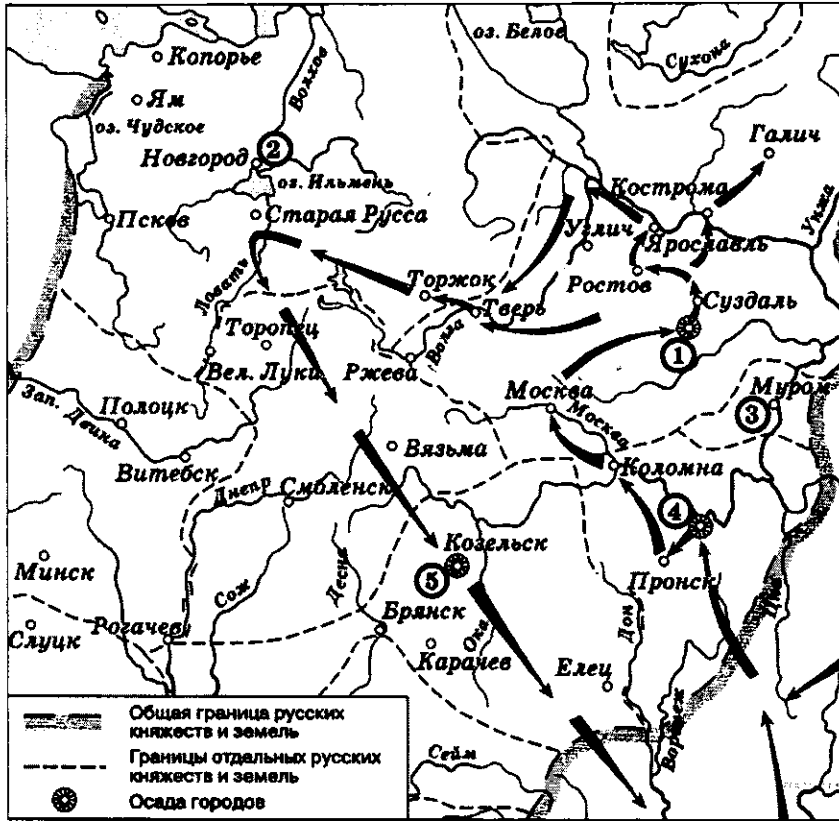
4)



А	Б	В	Г
3	1	4	2

48

Задание 7. Работа с картой (15 б.)



1. Какому событию посвящена карта? (1 б.) *поход на Русь 15*
2. К какому веку относятся события, изображенные на карте? (1 б.) *14*
3. Назовите имя полководца, осуществившего поход, обозначенный на схеме стрелками. (2 б.) *Чингизхан*
4. Назовите княжество, в пределы которого вторглись монголы в начале похода на Русь. (2 б.) *Владимиро-Суздальское*
5. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1». (2 б.) *Владимир*
6. Под какой цифрой находится город, который монголы прозвали «злым городом», назовите его. (2 б.) *5 Козельск*
7. Почему монголы его так прозвали? (3 б.) *—*
8. Назовите цифру, которой обозначена столица земли, где не было монгольского вторжения. (2 б.) *2*

95

Итого 50 б



Шифр И 8 220 М 6

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

2024-2025 учебного года

По Истории

Работа учащегося (йся) 8 А класса

МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа»

Касьянова Ивана

Учитель Блохина Наталья Владимировна

Сумма баллов 845

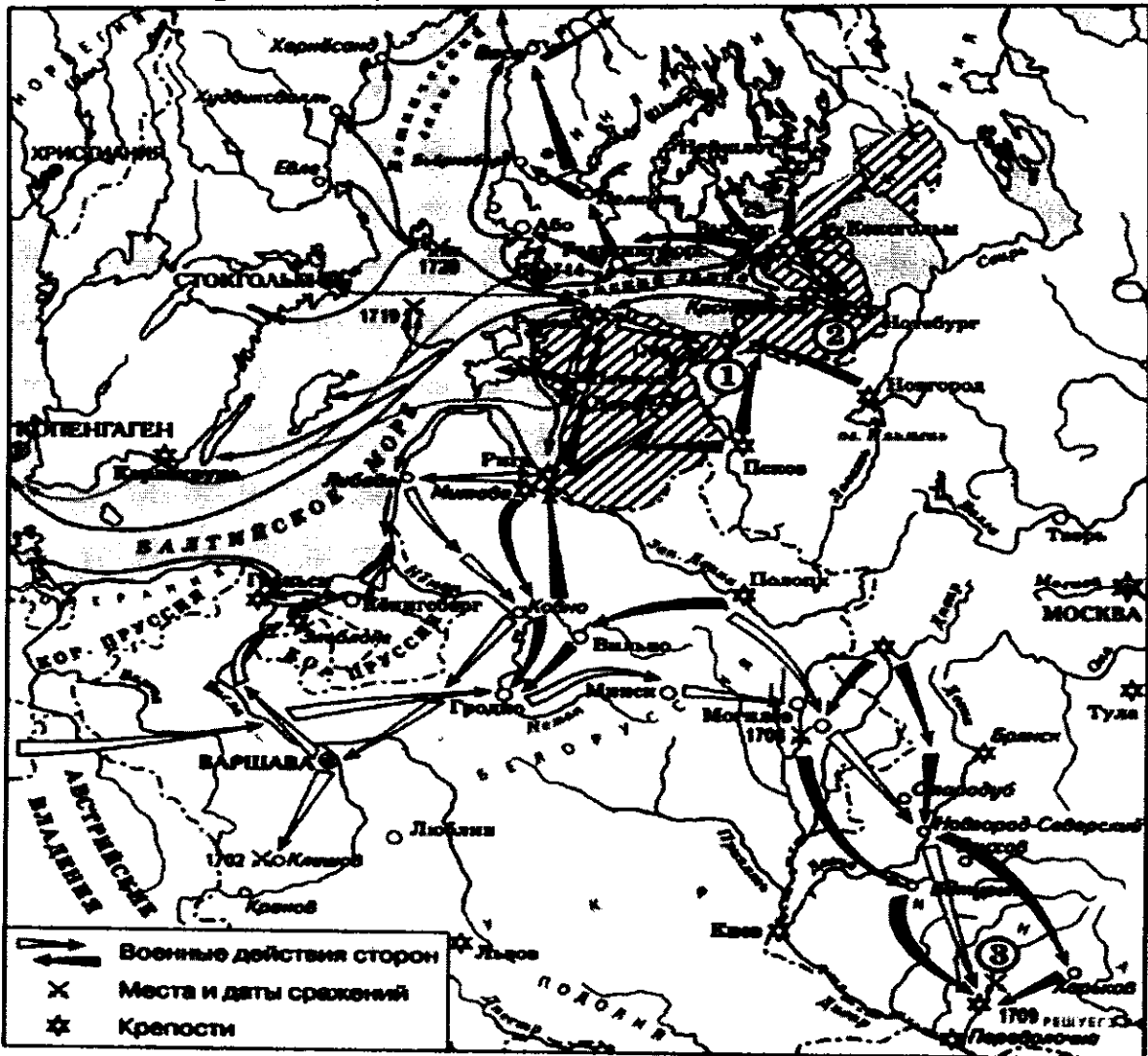
Председатель жюри _____

Члены жюри _____

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
2024-2025 год
8 КЛАСС
ШИФР**

*Работа состоит из 10 заданий. На выполнение работы 60 минут.
Максимальный балл – 90.*

1. Рассмотрите схему и выполните задания



Напишите имя русского монарха, в годы правления которого шла война, события которой обозначены на данной схеме. Укажите название войны и хронологию изображенных событий.

Ответ:

Монарх: Петр Первый +

Война: Северная война +

Дата: 1700-1721 +

+ 50

2. Какое из названных событий относится к XVI в.? †

- 1) Северная война
- 2) Ливонская война
- 3) Семилетняя война
- 4) Смоленская война

2 Ответ:

3. Представителями эпохи Просвещения были:

- А) Вольтер, Монтескье, Локк
- Б) Да Винчи, Рафаэль, Тициан
- В) Коперник, Бруно, Галилей
- Г) Лютер, Кальвин, Мюнцер

Ответ: a +

4. Используя все приведённые слова и словосочетания, составьте определения исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Разрешается добавлять предлоги, изменять слова по падежам.

1. От, хан, покорённый, Батый, Русь, система, Орда, зависимость, Золотая.
2. Родовитость, заслуги, а, не, порядок, высшие, служба, должности, предки, назначение, государственные, соответствие, личные.

Ответ:

1. Зависимость Руси, покорённой ханом Батыем, от системы Золотой Орды
2. Не родовитость предков, а личные заслуги в службе - вот соответствие порядку назначения на высшую государственную должность

5. Установите соответствие между названиями войн и сражениями, происходившими во время этих войн.

ВОЙНЫ

- А) Семилетняя война 1756—1763 гг.
- Б) русско-турецкая война 1787—1791 гг.
- В) Северная война 1700—1721 гг.
- Г) Ливонская война 1558—1583 гг.

СРАЖЕНИЯ

- 1) оборона Пскова
- 2) взятие крепости Измаил
- 3) сражение при Гросс-Егерсдорфе
- 4) Гангутское морское сражение
- 5) Синопское морское сражение

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
3	2	4	1

+

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «На другой день оной битвы россияне, не имея достаточных сил, чем бы могли довершить поражение врагов, отступили также 7 вёрст к г. Можайску. Неприятель не вдруг решился преследовать и уже едва вечером показался в небольшом количестве кавалерии перед Можайском. Российские войска продолжали далее отступление к древней столице своей Москве, армия останавливается перед оной и занимает боевую позицию. Многие были в недоумении, что будет? Одни говорили, будет ещё кровопролитное сражение, другие утверждали, что Москва будет оставлена неприятелю. Наконец войска с вечера тронулись со своей позиции, и ночью начали проходить Москву, и нашли уже оную оставленную пустынею. При дальнейших отступлениях был несколько дней кряду виден русским воинам столб густого дыму над оной, что происходило от беспрестанных пожаров в оной»

Б) «Между тем послал его царское величество... его светлость генерала князя Меншикова, ... с некоторою частью кавалерии и инфантерии к Полтаве, дабы [в помощь] неприятелю идущие войска ...атаковать и помянутый город от блокады ... освободить. И [Меншиков] встретил на дороге неприятельский корпус резерва, состоящий в 3000 человек, ...которых по кратком бою сбили и без остатку побили и в полон побрали. А потом его светлость... к главной армии возвратился...

Между тем же его величество... повелел тотчас двум линиям от нашей инфантерии (пехоты)... выступить, а третью позади оставил... Атака от наших войск с такою храбростью учинена, что вся неприятельская армия по получасном бою с малым уроном наших войск <...> опровергнута, так что шведская инфантерия не единожды потом не остановилась, но без остановки от наших шпагами, багинетами и пиками колота, и даже до обретающегося вблизи лесу ... гнаны и биты»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В документе описываются события Северной войны.
- 2) В то же царствование, к которому относятся описываемые в документе события, в России вспыхнуло восстание под предводительством Е. И. Пугачёва.
- 3) Описываемые в документе события относятся к царствованию Александра I.
- 4) Участником описываемых в документе событий был М. Б. Барклай де Толли.

5) В то же царствование, к которому относятся описываемые в документе события, в России было учреждено Третье отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии.

6) Описываемые в документе события произошли в XVIII веке.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Фрагмент А		Фрагмент Б	
3	4	1	6

7. Установите соответствие между именами правителей и документами, появившимися в их царствование.

ИМЕНА

ДОКУМЕНТЫ

- А) Алексей Михайлович
- Б) Петр Первый
- В) Петр Третий
- Г) Екатерина Вторая

- 1) «Наказ» Уложенной комиссии
- 2) «Указ о престолонаследии»
- 3) «Соборное Уложение»
- 4) «Манифест о вольности дворянства»
- 5) «Крестоцеловальная запись»

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
3	2	4	1

8. Установите соответствие между именами русских царей и событиями, относящимися ко времени их правления. Соответствующие цифры запишите в ответ.

ИМЕНА

СОБЫТИЯ

- А) Федор Алексеевич
- Б) Василий Шуйский
- В) Михаил Романов
- Г) Иван IV

- 1) завершение Смуты
- 2) восстание Ивана Болотникова
- 3) отмена местничества
- 4) битва на реке Калке
- 5) Ливонская война

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
3	2	1	5

9. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

1750-е гг.	<u>А</u> (А)	Елизавета Петровна
<u> </u> (Б)	Ливонская	<u> </u> (В)
1700-е гг.	<u> </u> (Г)	Пётр I
<u> </u> (Д)	Франко-прусская	<u> </u> (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Наполеон I
- 2) Семилетняя
- 3) 1550-е гг.
- 4) Отечественная
- 5) 1640-е гг.
- 6) Северная
- 7) Наполеон III
- 8) Иван IV
- 9) 1870-е гг.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	3	8	6	9	7

10. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Иван Грозный	_____ (А)	XVI в.
_____ (Б)	церковный раскол	XVII в.
Петр I	_____ (В)	_____ (Г)
Мартин Лютер	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) учреждение коллегий
- 2) введение опричнины
- 3) Алексей Михайлович
- 4) XVIII в.
- 5) начало Реформации
- 6) XV в.
- 7) XVI в.
- 8) Екатерина II
- 9) Ян Гус

60

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	3	1	4	5	7

+

Шифр И6Ж20М3

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

2024-2025 учебного года

По История

Работа учащегося (йся) 6^а кл класса

МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа»

Усанова Юлия

Учитель Белкина Наталья Владимировна

Сумма баллов 608

Председатель жюри _____

Члены жюри _____

ШКОЛЬНЫЙ этап Всероссийской олимпиады школьников по истории
2024-2025 учебный год 6 класс

Шифр _____

Время выполнения – 45 минут. Максимальное кол-во баллов 706

Задание №1. Выбери правильный ответ (1 балл за каждый правильный ответ, максимальное количество- 16 баллов).

1. Как называется древняя пещера на Южном Урале, в которой были найдены произведения первобытного искусства?

- А) Альтамира; Капова пещера;
В) Ляско; Г) пещера первобытного человека;

2. Двойная корона египетских фараонов символизировала:

- А) союз богов неба и земли;
Б) объединение Южного и Северного царств;
В) царство "Мертвых" и "царство" живых;
Г) союз фараона и вельмож.

3. Первую монету в мире из сплава золота и серебра стали чеканить:

- А) в Мидии; Б) в Лидии; В) в Финикии; Г) в Персии.

4. Кастовая организация общества существовала:

- А) в Египте; Б) в Китае;
В) в Индии; Г) в Греции.

5. Великая китайская стена была построена, чтобы:

- А) обезопасить страну от кочевников;
Б) продемонстрировать могущество династии Цинь;
В) препятствовать побегам непокорных врагов;
Г) поделить страну между двумя противоборствующими династиями.

6. Поэма Гомера "Илиада" посвящена:

- А) Гераклу и его подвигам; Б) жизни олимпийских богов;
В) Троянской войне; Г) Греко-персидским войнам.

7. Слово "демократия" переводится с греческого языка как:

- А) общественное дело; Б) правление народа;
В) правление знати; Г) правление толпы.

8. Выражение "Жребий брошен!" произнес знаменитый полководец:

- А) Кир Великий; Б) Александр Македонский;
В) Ганнибал; Г) Гай Юлий Цезарь.

9. В каком году Римская империя распалась на Западную и Восточную:

- А) 395 г. Б) 410 г. В) 455 г. Г) 476 г.

10. Какое германское племя в 455 г. захватило Рим и подвергло его двухнедельному разграблению и разрушению:

- А) франки Б) готы В) саксы Г) вандалы.

11. Древнегреческий историк Геродот описывал жизнь племён

- А) Финно-угорских племён Б) скифов В) марийцев; Г) северян

12. Толчком к Великому переселению народов послужило вторжение из глубин Азии кочевников:

- А. вандалов Б. остготов В. Вестготов Г. Франков Д. гуннов.

13. В каком году Карл Великий был провозглашен императором?

- А. в 780 г. Б. в 910 г. В. в 800 г. Г. в 810 г.

14. На какой ступени феодальной лестницы находились крестьяне?

- А. на верхней Б. на самой нижней В. не входили в феодальную лестницу

15. Устройство общества, при котором основными группами являются сеньоры и крестьяне, а земли находятся в руках сеньоров, называется ...

- А. средневековой цивилизацией Б. натуральным хозяйством
В. аграрной цивилизацией Г. феодальным общественным строем

16. Какое германское племя в основном заселяло Скандинавский полуостров:

- А) вестготы Б) остготы В) франки Г) норманы

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Задание № 2. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальное количество- 9 баллов).

1. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда – это железо.
2. На берегах реки Ганг образовалось государство Древний Египет
3. На морях, с трех сторон омывающих Грецию, много островов. Самый большой из них Крит.
4. На время Олимпийских игр в Древней Греции были запрещены войны
5. Геродот был знаменитым греческим историком
6. В Марафонской битве победу одержало персидское войско
7. Моисей учил в Индии, что главное – личное достоинство человека, а не его происхождение:
8. Учителем Александра Македонского был знаменитый философ Платон
9. На краю земли стоял великан Арес и держал на своих плечах небесный свод

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Задание № 3. Соотнесите имя правителя с историческим фактом. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальное количество- 9 баллов).

А) Александр Македонский	1. Организация библиотеки глиняных книг
Б) Ашшурбанапал	2. Создание древнейших законов
В) Константин	3. Строительство самой длинной стены
Г) Октавиан Август	4. Создание новой религии – буддизма
Д) Соломон	5. Строительство храма бога Яхве в Иерусалиме
Е) Хаммурапи	6. Захват единоличной власти в Риме
Ж) Царевич Гаутама	7. Военный поход в Индию
З) Цинь Шихуан	8. Разрешение христианам открыто молиться
И) Юлий Цезарь	9. Установление империи

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И

Задание № 4. Соотнесите понятия и их значения. Ответ напишите в таблицу. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальное количество- 8 баллов).

1.Натуральное хозяйство	А. Речь на религиозно-нравственную тему.
2. Проповедь	Б. эпоха в истории человечества между древним миром и новым временем
3. Средневековье	В. Хозяйство, в котором все необходимое производится в данной местности и расходуется на собственное потребление населения данной местности.
4. Ислам	Г. Сложный узор, созданный на основе математического расчета.
5. Фреска	Д. Роспись, выполненная на стене или потолке храма по сырой штукатурке.
6. Монастырь	Е. Северные германцы, норвежцы, шведы, датчане.
7. Норманны	Ж. Религия многих народов Востока, связанная с верой в Аллаха и его Пророка Мухаммеда.
8. Арабеска	З. Местопребывание монахов, комплекс зданий, обнесенных высокой стеной.

1	2	3	4	5	6	7	8

Задание № 5. Исправьте ошибки в тексте и запишите правильные ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальное количество –10 баллов):

Уже в древности в Китае были сделаны важные для истории человечества изобретения: хлопковые ткани, компас, посуда из стекла. Китайские мудрецы записывали свои изречения на листах папируса. Самый знаменитый китайский мудрец – Хаммурапи – оставил целую библиотеку глиняных книг. Тексты были записаны, как и во всем Китае, особыми клинописными знаками.

Ошибки в тексте (фрагмент)	Правильный ответ

Задание № 6. Прочитайте текст и ответьте на вопрос (Правильный ответ- 4балла)

Византийский историк VI в. писал: «Их никоим образом нельзя склонить к рабству или подчинению в собственной стране. Они многочисленны, выносливы, легко переносят жар, холод, дождь, недостаток в пище. К прибывающим к ним иноземцам относятся они ласково и охраняют их, в случае надобности... Необходимые для них вещи они зарывают в тайниках, ничем лишним открыто не владеют...»

О каком народе пишет Византийский историк?

Ответ запишите _____

Задание №7. Определите, по какому принципу образованы ряды (какое понятие объединяет все приведенные слова) и какое понятие является лишним? (по 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 12)

- А. Амон, Апоп, Нут, Геб, Тот, Бастет, Гор, Анубис, Маат, Будда.
- Б. Ткачество, гончарное производство, собирательство, кузнечное дело.
- В. Духи, икона, оборотни, тотем, магия.
- Г. Осирис, Анубис, Шамаш.
- Д. Папирус, клинопись, писец.
- Е. Евфрат, Нил, Тигр.

Задание № 8. Максимальный балл – 12(за каждый правильный ответ 2б).

Решите историческую задачу и запишите ответы. 1. Загадки Алкуина. Следуя традициям англосакских школ, Алкуин любил применять в процессе обучения загадки. Подберите правильные ответы из списка на вопросы Алкуина.

1) Что делает горькое сладким? (___); 2) Что не утоляет человека? (___); 3) Я видел, как мертвое родило живое, и дыхание живого истребило мертвое (___); 4) Я видел огонь, который не гаснет в воде (___); 5) Какой вестник бывает нем? (___); 6) Кого нельзя видеть, не закрывши глаза? (___)

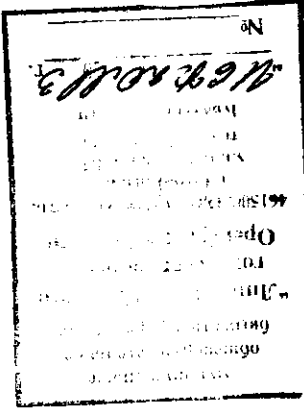
Ответы: А) известь; Б) сон; В) голод; Г) огонь, возникающий от трения дерева; Д) прибыль; Е) письмо.

1	2	3	4	5	6

(125)

12
16 2 1
16 2 1
14 6 1
13 8 1
12 9 1
11 8 1
10 8 0
9 2 0
8 2 0
7 8 1
6 8 1
5 2 1

12
15 1
2 8 1
3 6 0
4 6 1



60 barrels

(125)

18
1) 6 2
2) 8 2
3) 2 2
4) 2 2
5) 2 2
6) 5 2

3 ga 1
4 ga 1
5 ga 1
6 kem 1
7 ga 0
8 ga 0
9 kem 1

75

√3

a-7 1

б-1 1

в-8 1

г-9 0

д-5 1

е-2 1

ж-4 1

з-3 1

и-6 0

75

√4

1 б 1

2 а 1

3 0 1

4 ж 1

5 г 1

6 з 1

7 е 1

8 з 1

№5

ошибка:

на штах катушка 1.

хлопковые ткани 1.

Каммуграмм 1

штанки 1

миллиметры знаки 1

№6 Римские Славяне.

Оба

№7

а) Египетские боги (Будда) 2 е) Реки гурья (Гам) 2

б) труды человека разумное (содружество) 2

в) ~~Письменность в Мезоэне (катушка)~~ 0

г)

д) Письменность в Мезоэне (катушка) 2

85

правильный:

шелковой ткани 1

шелковые ткани 0

Каммуграмм 0

шелковая 0

особые шероховат.

Китай. 0

85

85

Шифр И 9 К 20 М 11

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

2024-2025 учебного года

По истории

Работа учащегося (йся) 9а класса

МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа»

Александровой Мики Александровны

Учитель Меньникова А.И.

Сумма баллов 835

Председатель жюри _____

Члены жюри _____

119 Л. № 6111

**ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ**

ШИФР _____

9 класс

Ф. И.О. учащегося Александрова Илья Александрович
Оценка (макс. 100 баллов) _____

Задание 1. Выберите правильный ответ:

Кто из русских князей написал «Пouchение» детям?

- А. Владимир Мономах.
- Б. Владимир I.
- В. Ярослав Мудрый.

Ответ: А 25
(За правильный ответ – 2 балла)

Задание 2. Выберите правильный ответ:

С именем какого князя связано введение Юрьего дня?

- А. Владимира Святого.
- Б. Юрия Долгорукого.
- В. Иван III

Ответ: Б 25
(За правильный ответ – 2 балла)

Задание 3. Выберите правильный ответ:

В каком городе произошло формирование второго ополчения в годы смуты?

- А. Нижний Новгород
- Б. Рязань.
- В. Москва.

Ответ: А 25
(За правильный ответ – 2 балла)

Задание 4. Выберите правильный ответ:

К какому году относится воцарение династии Романовых на российском престоле?

- А. 1598.
- Б. 1605.
- В. 1613.

Ответ: В 25
(За правильный ответ – 2 балла)

Задание 5. Выберите правильный ответ:

Когда и при каком правителе Россия включила в свой состав левобережную Украину?

- А. 1721 год при Петре I.
- Б. 1825 год при Николае I.
- В. 1654 год при Алексее Михайловиче.

Ответ: А —
(За правильный ответ – 2 балла)

85

Задание 6. Соотнесите понятия и их значения, ответ внесите в таблицу:

- 1. Оброк.
- 2. Подушная подать;
- 3. Абсолютизм;
- 4. Репарации;
- 5. Секуляризация;

- А. Основной прямой налог, взимающийся с мужского населения податных сословий вне зависимости от возраста;
- Б. Возмещение государством ущерба другому государству в результате нападения на него.
- В. Повинности зависимого населения в пользу владельцев вотчин и поместий, передача части произведенного продукта или деньгами.
- Г. это форма правления, при которой верховная власть целиком принадлежит одному лицу; самодержавие, неограниченная монархия.
- Д. процесс перехода чего-либо из ведения или собственности церкви в ведение или собственность светскому населению.

1	2	3	4	5
A -	B -	Г +	Б +	Д +

(За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимум – 15 баллов)

95

Задание 7. Восстанови исторические факты.

1. В 1547 году произошло венчание на царство Ивана IV.
2. С 1721 года Россия получила статус империи.
3. Вместо устаревших коллегий Александр I ввёл министерства.

(За каждый правильный ответ – 4 балла. Максимум – 12 баллов)

128

Задание 8 По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

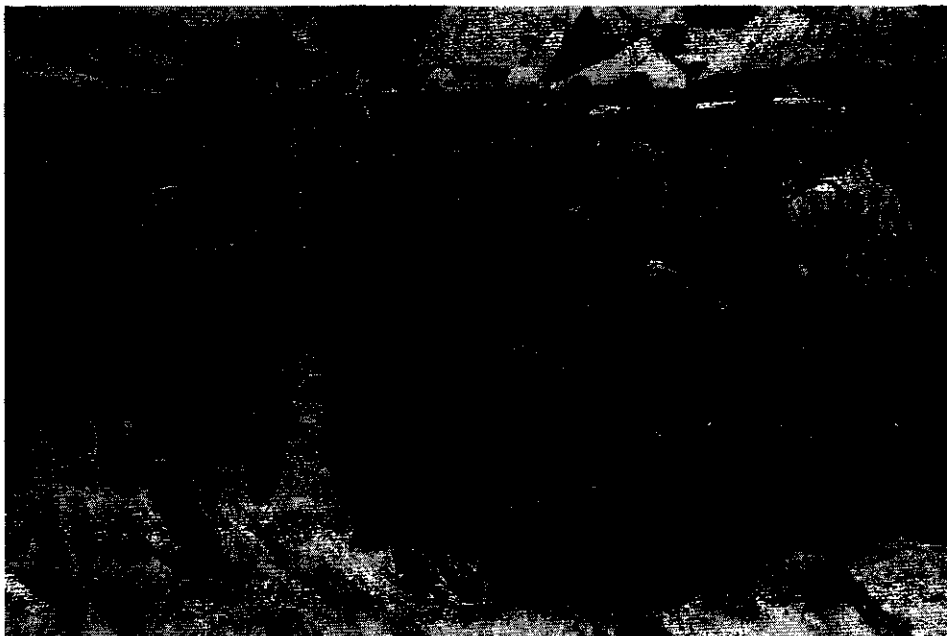
- А) Фреска, миниатюра, мозаика, икона виды живописи
- Б) Челобитный, Разрядный, Посольский, Поместный приказ

(За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимум – 6 баллов)

68

Задание 9 Каким историческим событиям посвящены картины, в каком веке они произошли:

1.



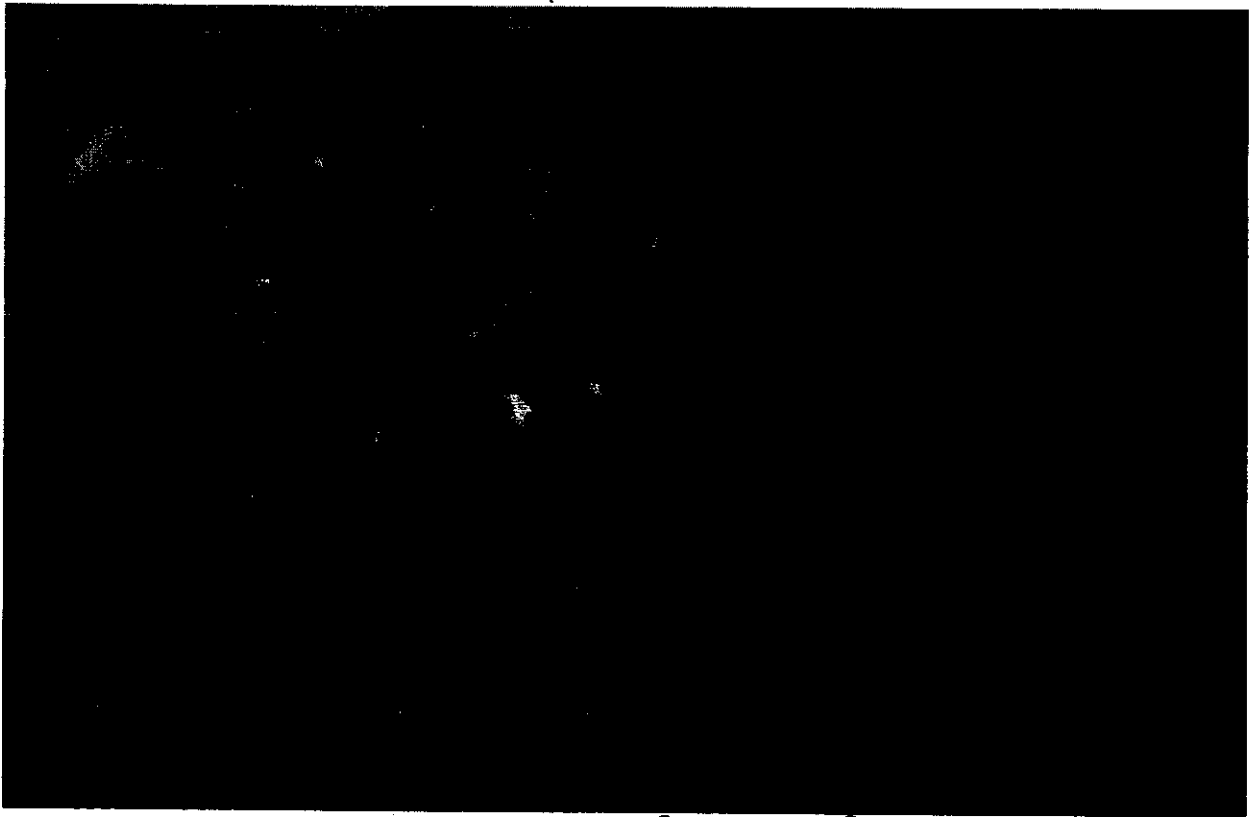
церковный раскол. XVII век

2.



Стрелецкий Дворт XVII век

3.



Кушиковская Дворт XIV век

(За каждую правильно названную картину – 2 балла, за правильно названный век 2 балла
Максимум – 12 баллов)

120

Задание 10 Расположите в хронологическом порядке следующие события

- Воцарение династии Рюриковичей.
- Гибель царевича Димитрия.

- в) Казанский поход.
- г) Начало Северной войны.
- д) Присоединение Новгорода Иваном III.
- е) Начало правления Екатерины II.
- ж) Основание Московского университета.
- з) Учреждение Табели о рангах.
- и) Начало восстания Емельяна Пугачева
- к) Взятие Измаила.

+ + + + + + + - -
 а, б, в, г, д, е, ж, з, и, к,

(Верно указанная последовательность – 10 баллов.)

85

Задание 11 Соотнесите имя правителя с событиями.

1) Елизавета Петровна 2) Анна Иоанновна 3) Петр III 4) Екатерина I 5) Петр I 6) Петр II	а) создан Кадетский корпус б) издан «Манифест о вольности дворянству» в) работа Уложенной комиссии г) Семилетняя война д) создан Верховный Тайный совет. е) Ссылка Меншикова. ж) Учреждение Сената и Синода
--	---

1 +	2 -	3 -	4 +	5 +	6 +
Г	В	В	Д	Ж	Е

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум – 12 баллов)

Задание 12 Когда был издан документ, отрывок из которого представлен ниже?

85

«...дабы сие было всегда в воле Правительствующего Государя, кому оной хочет, тому и определить наследство, и определённому, видя какое непотребство, паки отменить, дабы дети и потомки не впали в ... злость, ...имея сию узду на себе. ... дабы все Наши верные поданные, духовные и мирские без изъятия, сей Наш устав пред Богом и Его Евангелием утвердили на таком основании, что вся, кто сему будет противен, или инако как толковать станет: тот за изменника почтён, смертной казне и церковной клятве подлежать будет».

1703 г. 2) 1710 г. 3) 1722 г. 4) 1725 г.

(За правильный ответ – 3 балла)

35

Задание 13 Фельдмаршал Б. Х. Миних однажды пошутил, сказав, что он никогда раньше не жил при трёх императорах одновременно. Существование трех живых императоров (императриц), два из которых были уже лишены престола, было правдой. Укажите год, когда была произнесена шутка. Кто из трех императоров (императриц) находился на престоле в этот момент? Назовите одну любую причину успешности борьбы за престол этого императора (императрицы).

(За правильный ответ – 5 баллов)

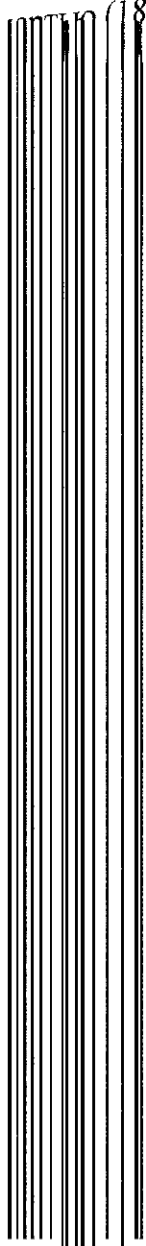
1) 1762 год. +
 2) ~~Екатерина II~~ Екатерина II +
 3) Поддержка сварены.

38

Задание 14 О ком идёт речь в данных отрывках?

1. Русский писатель 18 века. К известным произведениям относятся: "Вольность" "Житие Ф. В. Ушакова" "Путешествие из Петербурга в Москву" (1790 г.) "Письмо к другу..." "Слово о Ломоносове" "О человеке, о его смертности и бессмертии" За книгу "Путешествие из Петербурга в

(1801 г.) он получил



Шифр 16 К 20 и 10

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

2024-2025 учебного года

По литературе

Работа учащегося (йся) 6^а класса класса

МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа»

Арбузовой Дарьи

Учитель Юдина З.Г.

Сумма баллов _____

Председатель жюри _____

Члены жюри _____

названа "незубчатая грызья Лекоро
Ланкумина"
как-то раз sein очень приятно
геня, не шуми, гдето покажи бане.
Наши знания проца Ланкумина петан
прозрачен по нест. Мге-мге и
будит пеня. Еназад он менакса, но
соединяет с гухом и петан неговит
поднаже Логашен и бигур, про гухето

соединяет, на sei соединяет, пеня у
них есть формель, но он бнеге с
ниму дуге макарэ и бипраре их.
lebo < PSM > - это слово обозначае
как sei bonore или зарпункенко
нево, которое может гадать понисево
неом.

52

Ленон Ланкутик - это магозица
итроннаж, морфия хубе в неу.
у него есть дорого. На его поноде
манна с коноколизиком. Он беге
поноже ебом грызван в беге.
внешидеть: "Лекоро Ланкутина
есть: "lega берогна", "убеиноя арножа",
"на шанке это коноколизик глет",
"легоро как нунь сорпика":
Характер Ланкумина: Он соединяет
гөрбиа, готэ поггеркаде ебом грызья
и соегае. К нему можно ироро
путьяи гомоа, расизагате ебом
поднаже, он бичушае и номаре
бнеге ебана.
Ленон Ланкутин маге? Он
маге фагу ебом грызья, он ши

51

38

58

25

1. написав устать от него. Когда
Плакунчик настал смерть за ним
он... он кокетно много дешал, но
так и не смог это догнать. Когда
он решил придумать план. У него
была мысль спрятаться за деревом
и нажать это выследован. И так
он барабанил, это смы это убиет.
Он был очень мелким существом,
нос кривой, глаза большие. Когда
и решил Плакунчик нажать сто
«незбежным дротом»
с двух мил их дротом продел
хвост и будет до конца дней
идти. Плакунчик и его друз
никогда не забудут их слешню
всезу!!
Умн и —
—
—

ЛБК20410

Муниципальное образование Буденновского района	№	20	г.
«Детский сад №11	№		
«Родительский комитет»	№		
«Специальной образовательной организации»	№		
461800, Ставропольский край, г. Буденновск, ул. Школьная, д. 11, кв. 208	№		
Итого: 20 шт.	№		

отпечатана в. б.
 395
 78%

Р

2

Р

1

Р-3

13-25
 23-14
 19

Шифр ЛРК 20 м 14

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2024-2025 учебного года

По литературе

Работа учащегося (йся) 8^а класса

МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа»

Кузнецова Дарья Евгеньевна

Учитель Юдичен Зинаида Геннадьевна

Сумма баллов _____

Председатель жюри _____

Члены жюри _____

Норматив - срединного гиподинамического, 85%
 +
 экономическая нагрузка, факторы для предотвращения
 +
 упражнений. Проводить систематическое
 обследование.

№ 2 " Older Spontaneous 48
 " "

Мелкая глатера, средний и средний, б
 отмен + повышенная глатера. Мелкая глатера и средняя.
 Срединного гиподинамического, 85%
 +
 экономическая нагрузка, факторы для предотвращения
 +
 упражнений. Проводить систематическое
 обследование.

№ 3 " Older Spontaneous 48
 " "

Мелкая глатера, средний и средний, б
 отмен + повышенная глатера. Мелкая глатера и средняя.
 Срединного гиподинамического, 85%
 +
 экономическая нагрузка, факторы для предотвращения
 +
 упражнений. Проводить систематическое
 обследование.

13 - 6
 23 - 245
 22 - 22
 428

18.12.2014

Курсы 8
5-25/148
28%
матрица

МАШИНА	10	24
№	10	24

1) Матрица 1, 5, 6 +
6.

2) Матрица: 4, 2, 6 +

3) 1- матрица (общая, ^{дого} коэф. матрица)

4- матрица (определенная матрица)

5- матрица (общая матрица, ^{дого} коэф. матрица)

6- матрица (определенная матрица)

7- матрица (определенная матрица)

8- матрица (определенная матрица)

Матрица - ^{дого} коэф. матрица

9- матрица (общая матрица, ^{дого} коэф. матрица)

10- матрица +

6+

Шифр Л 7 К 20 м 3

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

2024-2025 учебного года

По литературе

Работа учащегося (йся) Ися 7 "Б" класса

МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа»

Ивановой

Светлана Марьямовна

Учитель Ступицкая М. И.

Сумма баллов _____

Председатель жюри _____

Члены жюри _____

красно, коричневого цвета и имеет густую

вкус как при употреблении о густом, ароматном

покрытии, но не употребляют их; ~~покрытия~~

в свою очередь придают характерный,

популярны, легкое, легкое, и, не имеют

вкус. Легкий, ит густой, но не

они - пожелте.

Задача 3.

сделать цвет и консистенцию гребешка. Цветная

она из мяса го шмента, го шмента и:

для копчения шмента.

Вот можно сделать шмента

разной консистенции, ароматизированной

для приготовления шмента. А шмента

не имеет характер - шмента и шмента.

или шмента и шмента шмента

есть, шмента и шмента. Шмента

шмента и шмента шмента - го шмента,

шмента и шмента шмента

шмента и шмента шмента

Вот, пожелте, при обжаривании,

постепенно шмента густеет, ароматизированная

шмента, и шмента шмента. Шмента

шмента, и шмента шмента, шмента

шмента и шмента шмента. Шмента

шмента и шмента шмента. Шмента

шмента и шмента шмента. Шмента

шмента и шмента шмента. Шмента

шмента и шмента шмента. Шмента

шмента и шмента шмента. Шмента

шмента и шмента шмента. Шмента

шмента и шмента шмента. Шмента

шмента и шмента шмента. Шмента

шмента и шмента шмента. Шмента

шмента и шмента шмента. Шмента

шмента и шмента шмента. Шмента

шмента и шмента шмента. Шмента

шмента и шмента шмента. Шмента

шмента и шмента шмента. Шмента

шмента и шмента шмента. Шмента

✓

1

1

1

1

1

1

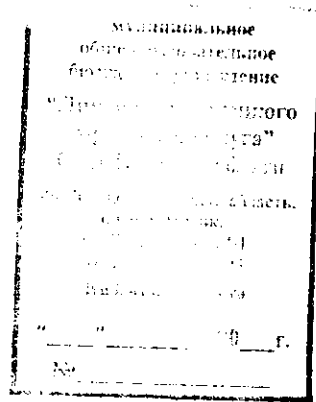
1

1

1

1

$3^8 + 1 + 4 + 4 + 8 = 205$



17К2048.
375
69%

Задание 1.

Притча:

1, 5, 6 варианты ответа

Поучение:

2, 3, 4, 7 варианты ответа.

25.

Задание 2.

Текст 1 - Притча

Текст 4 - Притча

Текст 2 - Поучение

Текст 5 - Поучение

Текст 3 - Притча

Текст 6 - Поучение
(Владимир Мономах).

65.

Аргументация ответа:

Если смотреть на содержание текстов по номерам 1, 3 и 4, можно понять, что все они являются притчами. Все потому, что в них ведется рассказ, повествование об определенных людях, при этом отсутствует обрисовка характера, с указанием места действия.

В текстах 2, 5 и 6 все наоборот. Мы можем видеть в них отсутствует рисовка perso-



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ЛИТЕРАТУРА
7-8 КЛАСС

Задания для обучающихся.

Время выполнения - 120 мин.

Максимальный балл - 54

Задание № 1:

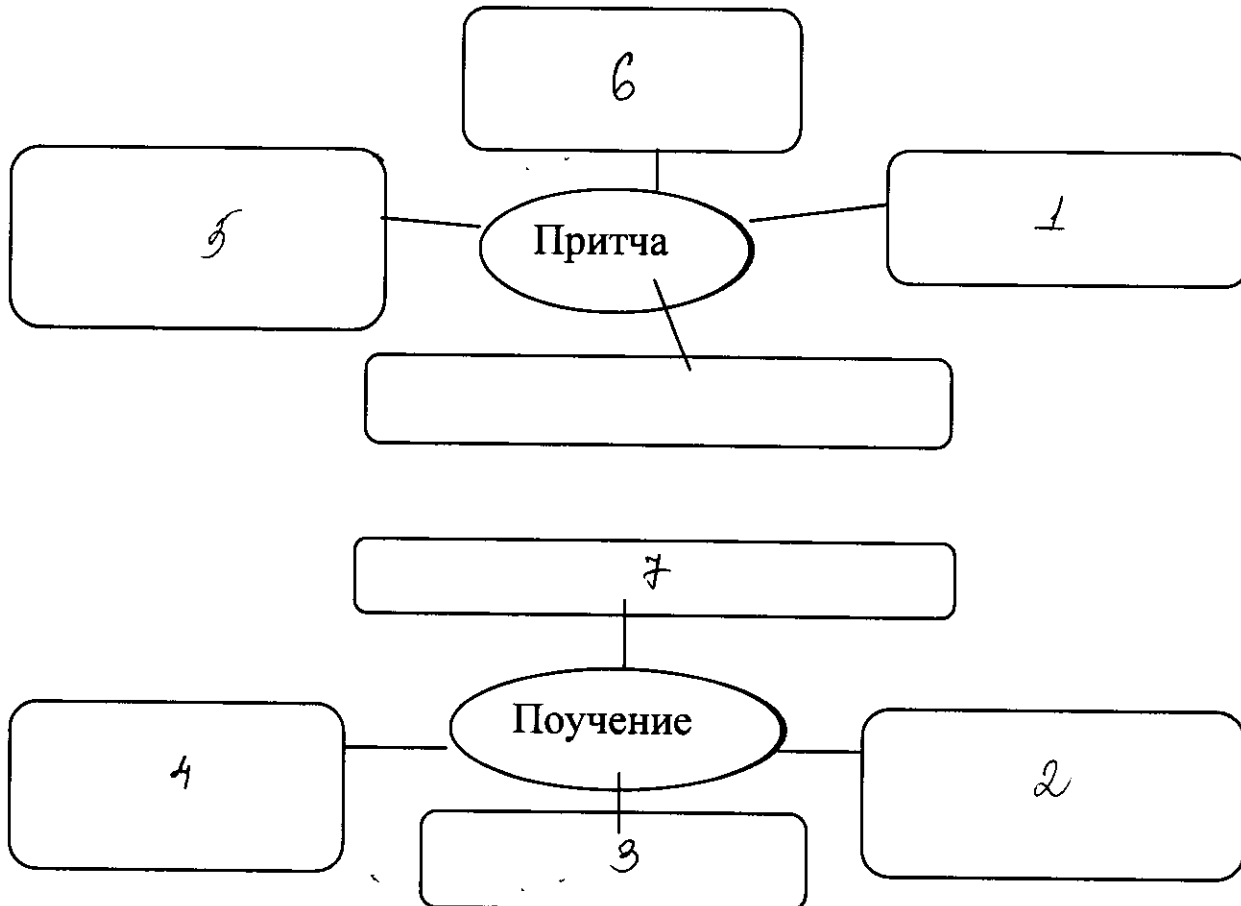
• Прочитайте классические определения притчи и поучения:

Притча – небольшой рассказ, иносказание, в котором заключено религиозное или моральное поучение.

Почтение – сочинения древнерусской литературы, в которых содержатся своды правил, указания, законы и нормы морали – как модель поведения народа.

• На основе прочитанного попробуйте составить схему (одно из окошек должно оказаться пустым):

1. Небольшое повествовательное произведение назидательного характера.
2. Имеет чисто практические цели.
3. Сообщает о действиях, но не изображает их.
4. Представление модели поведения для любого человека.
5. Содержит религиозное или моральное поучение в иносказательной форме.
6. Этот жанр требует воспитания любви к Богу и страха Божьего, строгого выполнения церковных обрядов.
7. Нет обрисовки характеров, указаний на место и время действия.





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ЛИТЕРАТУРА
7-8 КЛАСС

Задание № 2:

Определите, какой текст является притчей, а какой – поучением. Обоснуйте свой выбор.

- ✓ 1. Старший же сын его был на поле; и возвращаясь, когда приблизился к дому, услышал пение и ликование; и, призвав одного из слуг, спросил: что это такое? Он сказал ему: брат твой пришел, и отец твой заколол откормленного теленка, потому что принял его здоровым. Он осердился и не хотел войти. Отец же его, выйдя, звал его. Но он сказал в ответ отцу: вот, я столько лет служу тебе и никогда не преступал приказания твоего, но ты никогда не дал мне и козлёнка, чтобы мне повеселиться с друзьями моими; а когда этот сын твой, расточивший имение своё с блудницами, пришел, ты заколол для него откормленного теленка. Он же сказал ему: «Сын мой! ты всегда со мною, и всё мое твое, а о том надобно было радоваться и веселиться, что брат твой сей был мертв и ожил, пропадал и нашелся». – *притча*
- ✓ 2. Да будешь ты праведен пред богом... Будь искусен в речи... и ты победишь, ибо язык – это... оружие царя. Сильнее речь, чем любое оружие... Мудрец – это прибежище для князей, не поборют его, не случится ложь в его присутствии, ибо приходит к нему истина готовою, подобно изречению предков. Следуй твоим отцам, твоим предкам... Уважай вельмож и заботься о твоём народе. Укрепляй твои границы и твои пределы, ибо хорошо творить для грядущего... Преступен захватывающий себе землю незаконно. Завидующий тому, что другие имеют, – это глупец, ибо проходит жизнь на земле, не длинна она, оставляющий же добрую память о себе – это счастливец... Есть ли человек, живущий вечно?.. – *Апостола Поучение*
- ✓ 3. Один человек шел из Иерусалима в Иерихон, и на него напали разбойники. Они раздели этого человека, изранили и ушли, оставив его едва живым. Мимо проходил священник, а затем левит, но оба, увидев его, прошли мимо. Проезжал один самарянин, сжалился и, подойдя, перевязал ему раны, смазав их маслом и вином. Посадив раненого на своего осла, самарянин привез его в гостиницу и позаботился о нем. На другой день, отъезжая, вынул два динария, дал хозяину гостиницы и сказал ему: «Позаботься о нем; и все, что ты еще истратишь на него, я, когда возвращусь, отдам тебе». «Скажи, – обратился Господь к учителю закона, – кто из этих троих был ближний попавшемуся разбойникам?» Он сказал: «Тот, кто оказал ему милость». Тогда Господь сказал ему: «иди, и ты поступай так же». – *притча*
- ✓ 4. «Два человека вошли в храм помолиться: один фарисей, а другой мытарь. Фарисей, став, молился сам в себе так: «Боже! Благодарю Тебя, что я не таков, как прочие люди, грабители, обидчики, грешники, или как этот мытарь: пощусь два раза в неделю, даю десятую часть из всего, что приобретаю». Мытарь же, стоя вдали, не смел даже поднять глаз на небо, но только повторял: «Боже! будь милостив ко мне грешнику!» Говорю вам, что этот человек ушел домой более оправданным перед Богом, чем первый. Потому что каждый, возвышающий себя, будет унижен, а унижающий себя возвысится» (см.: Лк 18, 9–14). – *притча*
- ✓ 5. Если ты встречаешь человека, который спорит, который равен тебе, ты покажешь свое превосходство в молчании, даже если он говорит неправильно. Спорить хорошо с тем, кто



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ЛИТЕРАТУРА
7-8 КЛАСС

слушает, и начальники узнают тебя с лучшей стороны.

Если ты встречаешь человека, который спорит, который ниже тебя, совсем тебе не равен, не будь агрессивным, потому что он слаб, дай ему возможность себя опровергнуть. Вообще не отвечай ему, чтобы облегчить твое сердце. Не показывай сердца перед твоим противником. Плохой человек тот, кто повреждает человека маленького сердца. Ты сделаешь то, что хочет твое сердце, когда доложишь о нем начальству. — *поучение*

- ✓ 6. Всего же более убогих не забывайте, но, насколько можете, по силам кормите и подавайте сироте и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте сильным губить человека. Ни правого, ни виновного не убивайте и не повелевайте убить его. Если и будет повинен смерти, то не губите никакой христианской души. Говоря что-либо, дурное или хорошее, не клянитесь Богом, не креститесь, ибо нет тебе в этом никакой нужды. Если же вам придется крест целовать братии или кому-либо, то, проверив сердце свое, на чем можете устоять, на том и целуйте, а поцеловав, соблюдайте, чтобы, преступив, не погубить души своей... Паче же всего гордости не имейте в сердце и в уме, но скажем: смертны мы, сегодня живы, а завтра в гробу; все это, что Ты нам дал, не наше, но Твое, поручил нам это на немного дней. И в земле ничего не сохраняйте, это нам великий грех. Старых чти, как отца, а молодых, как — *„поучение“ Владимира Мономаха* братьев.

Задание № 3:

Сочините собственную притчу, соблюдая следующие условия:

1. Название притчи — «Два брата».
2. Мораль притчи — умение прощать человека.
3. Предметный мир притчи включает в себя отчий дом, золото.

Шифр 17 К 20 М 1

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2024-2025 учебного года

По Литературе

Работа учащегося (йся) 7^а класса

МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа»

Ворн

Полченко

Учитель Ступицкая Марина Ивановна

Сумма баллов _____

Председатель жюри _____

Члены жюри _____

46

~1.
Притча: ✓ ✓
6, 5, 3

Почтение: ✓ ✓
1, 4, 3, 2

~2.

25

✓ 1. - Притча
✓ Подается, так как в этом рассказе есть моральное поучение.

25

✓ 2. - Поучение - в этом тексте присутствуют указания и правила для людей. Например - Будь искусен в речи; Будь ~~и~~ ^{связи} твоими отцом, твоими предками.

25

✓ 3. - Притча - в этом тексте есть моральное поучение.

✓ Чье слово сказано, нужно поступать как ошоранин. Мораль этого произведения teaches, что можно пошолить людям и никогда не отказывать человеку в его просьбе о помощи.

25

✓ 4. - Притча - в этом тексте есть моральное поучение. Мораль этого текста говорит о том, что не нужно возвышать себя - Если ты честен с собой, это выше всего.

25

✓ 5. - Поучение - в этом тексте есть указания, нормы морали и правила поведения. Например Не показывай своё сердце ~~на~~ перед противником, Пышкой человек тот, кто повреждает чужое маленькое сердце.

05

6. - Притча, ведь в этом тексте есть религиозное и моральное поучение. Например, говоря что либо, не крестишься, ~~что~~ в этом тексте ~~ничего~~

нужны: страх или, как отца, атмосфера, как братьев.

~3.

Два брата.

В одной семье жила семья. Младшего ребенка полюбил баюбани, а старшего не любил. Младший брат не уважал старшего, и всегда ставил себя выше его. Но старший брат не держал на него обиду.

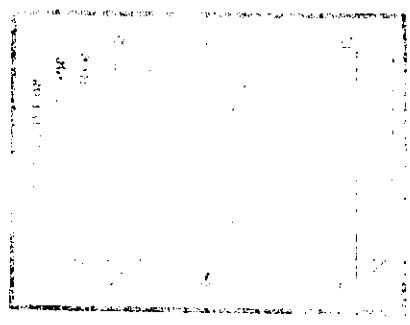
Когда их отец умер, он завещал братьям денег с законными монетами, и наказывал поделить монеты поровну. Когда младший пришел за зконом, он забрал весь чек ~~и монеты~~, не оставив брату и монетки. На следующий день старший брат пришел к младшему брату, ~~и~~ младший начал хвастаться, что купил себе дом на все его деньги, который забрал от брата. А ~~младший~~ старший брат ему ответил: "Я не держу на тебя зла, ведь ты мой брат, ты мне дороже всего".

35+06

46+45+85+56=195

296. +45 = 335.
54 mand.
619%

17K20 M 1



Шифр 07K20M3

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

2024-2025 учебного года

По обществознанию

Работа учащегося (йся) 7^{вс} класса

МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа»

Исеновой

Иедина

Учитель Абдулова Манара Таабучиловна

Сумма баллов 255

Председатель жюри _____

Члены жюри _____

Школьный этап Областной олимпиады школьников по обществознанию

7 класс

1. Выберите правильный ответ. Свой ответ занесите в таблицу. (3балла)

1.1. К отличиям человека от животных не относится:

- А) способность к целеполаганию (постановке целей)
- Б) членораздельная речь
- В) целесообразный характер деятельности
- Г) систематическое осуществление трудовой деятельности с применением специально изготовленных орудий труда.

1.2. Нормы права регулируют:

- А) мысли человека
- Б) совесть человека
- В) действия человека
- Г) все варианты верны

1.3. В Российской Федерации высшую юридическую силу в системе нормативных актов имеет: (2балла)

- а) Указы Президента России
- б) Уголовный кодекс России
- в) Конституция России
- г) Постановления правительства России

1.1	1.2	1.3
В Г	Г	В

25

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу: (2балла)

2.1 К какой из сфер общественной жизни относится семья?

- А) экономической
- Б) социальной
- В) политико-правовой
- Г) духовной
- Д) ни к одной из выше перечисленных

2.2. Право – это система обязательных правил поведения, выработанных в обществе или установленных государством, которая поддерживается:

- А) авторитетом президента
- Б) принуждением власти
- В) совестью человека
- Г) традициями общества

2.1	2.2
-----	-----

Б, К | Б, К

3. 1. Соотнесите понятия и их определения: (6 баллов)

1. Соотнесите понятия и их определения

1) индивид	А) высшая степень проявления таланта человека
2) гениальность	Б) индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности
3) человек	В) совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе.
4) личность	Г) неповторимое своеобразие черт человека
5) индивидуальность	Д) единичный представитель человеческого общества
6) способности	Ж) существо биосоциальное

1	2	3	4	5	6
Д	А	Ж	Б	Г	Б

4. Что из перечисленного не входит в систему органов государственной власти Российской Федерации? Отметьте «лишние» элементы (элемент) и кратко обоснуйте свое решение. (4 балла)

- 1) Министерство здравоохранения и социального развития РФ
- 2) Федеральная налоговая служба
- 3) Управление образования и науки Тамбовской области
- 4) Глава Администрации Тамбовской области
- 5) Тамбовская Городская дума
- 6) Мэр Москвы
- 7) Законодательное собрание Красноярского края
- 8) Генеральный прокурор Российской Федерации

Ответ: В данных вариантах ответа говорится об органах гос. власти лишь одной определенной области и края, а не Российской Федерации.

5. Подберите общее понятие к каждому из следующих рядов: ((3 балла)

А) речь, жесты, мимика, взгляд

Обобщающее понятие: коммуникация

Б) игра, труд, учение

Обобщающее понятие: деятельность человека

В) компромисс, сотрудничество, избегание, приспособление

Обобщающее понятие: типы поведения при конфликте

Ответ: коммуникация, деятельность, поведение.

6. Ответьте на вопрос: (4 балла)

Одним из главных международных документов о правах человека является Всеобщая декларация прав человека. Укажите точную дату ее принятия (день, месяц, год).
Объясните, какие события стали побудительной причиной принятия данного международного документа именно в это время.

48
Ответ 10 декабря 1948 года.

7. Решите правовую задачу. (5 баллов)

17-летний А. является студентом одного из вузов. Получив первую стипендию, он решил «отметить» это событие. Домой после этого А. пришел в нетрезвом состоянии. Родители заявили сыну, что вынуждены будут в случае повторения подобного поставить вопрос о лишении сына права самостоятельно распоряжаться стипендией. Правы ли родители А. с точки зрения законодательства? Ответ обоснуйте.

58
Ответ: Да, правы, ведь их сыну - 17 лет, он не достиг совершеннолетия, а значит с точки зрения закона является ребенком и не имеет права на получение алкогольных и табачных изделий.

8. Решите кроссворд: (12 баллов)

По горизонтали:

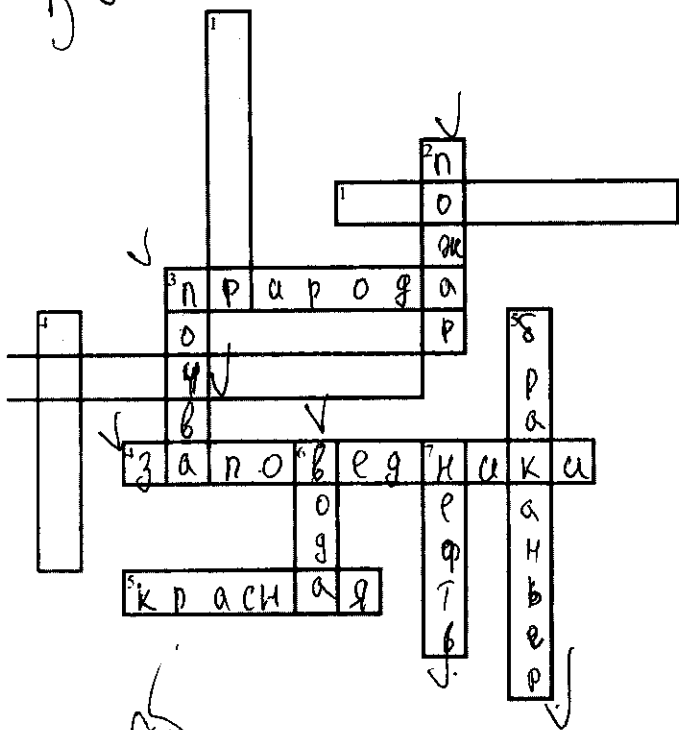
1. По мнению писателя Валентина Распутина, это слово, «которое на всех языках мира звучит одинаково», «выражает одно и то же – понимание вселенской беды, никогда прежде не существовавшей в подобных масштабах и тяжести».
2. Эта отрасль промышленности производит огромное количество опасных для природы отходов.
3. Все, что не создано человеком.
4. Они создаются в целях сохранения растительного и животного мира.
5. В этой книге рассказывается о животных, которых мы больше никогда не увидим.

По вертикали:

1. Немецкий философ и гуманист, сделавший много добра простым людям и выразивший суть своего учения тремя словами: «благоговение перед

жизнью».

2. Если его вовремя не остановить, он может уничтожить не только лес, но и находящиеся рядом дома и дачи людей.
3. Тончайший природный слой, без которого невозможна жизнь на Земле.
4. Знаменитый русский художник, написавший много красивых пейзажей.
5. Человек, занимающийся незаконной ловлей или охотой.
6. Важнейший природный ресурс, без которого не может жить человек и из которого он состоит.
7. Исчерпаемый природный ресурс, за счет которого живет наша страна.



Шифр ОЗК 20 мч

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

2024-2025 учебного года

По Обществознанию

Работа учащегося (йся) 7 "А" класса

МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа»

Бутузовой Анастасии

Вязеславовны

Учитель Абдулова Д.С.

Сумма баллов 218

Председатель жюри _____

Члены жюри _____

УЗК 20 11 17

215

Школьный этап Областной олимпиады школьников по обществознанию

7 класс

1. Выберите правильный ответ. Свой ответ занесите в таблицу. (3балла)

1.1. К отличиям человека от животных не относится:

- А) способность к целеполаганию (постановке целей)
- Б) членораздельная речь
- В) целесообразный характер деятельности
- Г) систематическое осуществление трудовой деятельности с применением специально изготовленных орудий труда.

1.2. Нормы права регулируют:

- А) мысли человека
- Б) совесть человека
- В) действия человека
- Г) все варианты верны

1.3. В Российской Федерации высшую юридическую силу в системе нормативных актов имеет: (2балла)

- а) Указы Президента России
- б) Уголовный кодекс России
- в) Конституция России
- г) Постановления правительства России

1.1	1.2	1.3
в	в	в

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу: (2балла)

2.1. К какой из сфер общественной жизни относится семья?

- А) экономической
- Б) социальной
- В) политико-правовой
- Г) духовной
- Д) ни к одной из выше перечисленных

2.2. Право – это система обязательных правил поведения, выработанных в обществе или установленных государством, которая поддерживается:

- А) авторитетом президента
- Б) принуждением власти
- В) совестью человека
- Г) традициями общества

2.1	2.2
-----	-----

2) 2)

3. 1. Соотнесите понятия и их определения: (6 баллов)

1. Соотнесите понятия и их определения

1) индивид	А) высшая степень проявления таланта человека
2) гениальность	Б) индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности
3) человек	В) совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе.
4) личность	Г) неповторимое своеобразие черт человека
5) индивидуальность	Д) единичный представитель человеческого общества
6) способности	Ж) существо биосоциальное

1	2	3	4	5	6
а)	а)	ж)	б)	в)	д)

4. Что из перечисленного не входит в систему органов государственной власти Российской Федерации? Отметьте «лишние» элементы (элемент) и кратко обоснуйте свое решение. (4 балла)

- 1) Министерство здравоохранения и социального развития РФ
- 2) Федеральная налоговая служба
- 3) Управление образования и науки Тамбовской области
- 4) Глава Администрации Тамбовской области
- 5) Тамбовская Городская дума
- 6) Мэр Москвы
- 7) Законодательное собрание Красноярского края
- 8) Генеральный прокурор Российской Федерации

Ответ 4), 5), 6) Я думаю потому что торечи идет о всей России, а не только о областях

5. Подберите общее понятие к каждому из следующих рядов: ((3 балла)

А) речь, жесты, мимика, взгляд

Обобщающее понятие: общение

Б) игра, труд, учение

Обобщающее понятие: деятельность

В) компромисс, сотрудничество, избегание, приспособление

Обобщающее понятие: разрешение конфликта

Ответ: _____

6. Ответьте на вопрос: (4 балла)

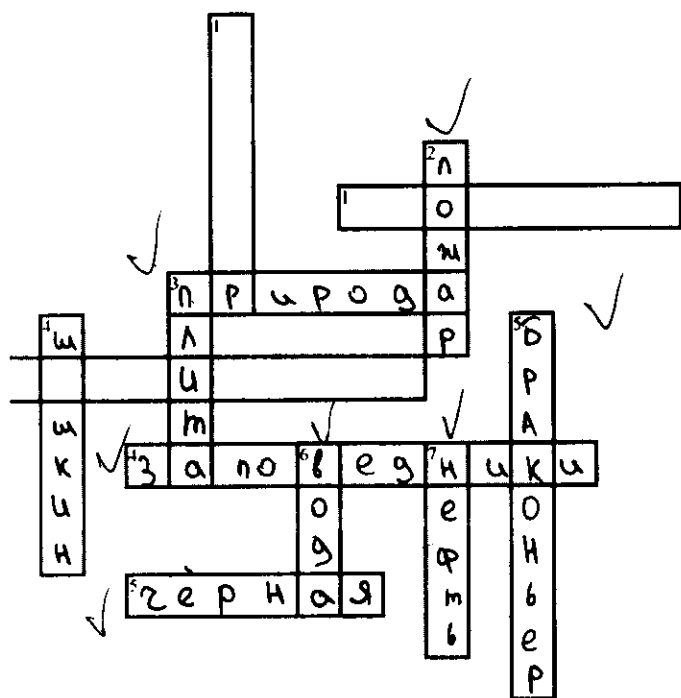
Одним из главных международных документов о правах человека является Всеобщая декларация прав человека. Укажите точную дату ее принятия (день, месяц, год). Объясните, какие события стали побудительной причиной принятия данного международного документа именно в это время.

Ответ _____

7. Решите правовую задачу. (5 баллов)

17-летний А. является студентом одного из вузов. Получив первую стипендию, он решил «отметить» это событие. Домой после этого А. пришел в нетрезвом состоянии. Родители заявили сыну, что вынуждены будут в случае повторения подобного поставить вопрос о лишении сына права самостоятельно распоряжаться стипендией. Правы ли родители А. с точки зрения законодательства? Ответ обоснуйте.

УФ
 Ответ Мне кажется, что да. Так как сыну ещё не исполнилось 18 лет и он не стал совершеннолетним, родители несут за него ответственность.



8. Решите кроссворд: (12баллов)

По горизонтали:

1. По мнению писателя Валентина Распутина, это слово, «которое на всех языках мира звучит одинаково», «выражает одно и то же – понимание вселенской беды, никогда прежде не существовавшей в подобных масштабах и тяжести».
2. Эта отрасль промышленности производит огромное количество опасных для природы отходов.
3. Все, что не создано человеком.
4. Они создаются в целях сохранения растительного и животного мира.
5. В этой книге рассказывается о животных, которых мы больше никогда не увидим.

По вертикали:

1. Немецкий философ и гуманист, сделавший много добра простым людям и выразивший суть своего учения тремя словами: «благоговение перед

жизнью».

- 2. Если его вовремя не остановить, он может уничтожить не только лес, но и находящиеся рядом дома и дачи людей.
- 3. Гончайший природный слой, без которого невозможна жизнь на Земле.
- 4. Знаменитый русский художник, написавший много красивых пейзажей.
- 5. Человек, занимающийся незаконной ловлей или охотой.
- 6. Важнейший природный ресурс, без которого не может жить человек и из которого он состоит.
- 7. Исчерпаемый природный ресурс, за счет которого живет наша страна.

Шифр 09к20м5

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2024-2025 учебного года

По Обществознанию

Работа учащегося (йся) 9 "Б" класса

МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа»

Арзамасовой Маргариты

Учитель Блохина Наталья Владимировна

Сумма баллов 358

Председатель жюри _____

Члены жюри _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
Обществознание
9 класс

Время выполнения работы – 60 минут

Задание 1. Выберите правильные ответ (ответы):

1. Как следует назвать учение, согласно которому жизнь человека полностью предопределена, в ней нет места для свободы воли?

- а) Фатализм
б) Догматизм
в) Материализм
г) Анархизм

2. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой называется:

- а) свободой слова
б) свободой совести
в) свободой веры
г) свободой передвижения
д) свободой собраний

3. Какой тип легитимности власти характерен для монархических форм правления?

- а) Харизматический
б) Традиционный
в) Рационально-легальный
г) Нет соответствующего

4. Социальная группа это совокупность индивидов:

- а) случайно оказавшихся в определенном месте в одно и то же время
б) которые имеют относительно общие взгляды и связаны друг с другом относительно устойчивым взаимодействием
в) с одним общим качеством, которое расценивается в определенной ситуации как социально значимое
г) имеющих общее мнение относительно определенной социальной проблемы

5. Процесс утраты церковью влияния на различные сферы жизни общества называется:

- а) Секуляризация
б) Модернизация
в) Демократизация
г) Экуменизм

6. В соответствии с Семейным кодексом в России брачный возраст составляет:

- а) 14 лет
б) 16 лет
в) 18 лет
г) 21 год
д) 22 года

7. Закончите определение: "Общество - это...":

- а) совокупность производственных отношений
- б) сложная иерархически организованная система отношений людей и социальных групп
- в) система отношений между людьми, регулируемая юридическими законами
- г) система отношений между людьми по поводу политической власти

8. Интуиция - это:

- а) чувственное познание
- б) познание сверхъестественного
- в) способность предвидения
- г) непосредственное схватывание сущности вещи

9. К числу параметров, характеризующих социальный статус личности не относится:

- а) возраст
- б) пол
- в) коэффициент интеллекта
- г) семейное положение
- д) профессия

10. Что относится к политическим правам и свободам личности?

- а) право избирать и быть избранным в органы государственной власти
- б) право объединяться в общественные организации
- в) право проводить митинги, демонстрации, пикеты
- г) право на справедливый суд

11. К какой из подсистем общества (сфер общественной жизни) относится институт семьи?

- а) Экономической
- б) Социальной
- в) Политико-правовой
- г) Духовной
- д) Ни к одной из выше перечисленных

12. К какому типу государства (по форме правления) относится современная Россия?

- а) Смешанная республика
- б) Парламентарная республика
- в) Конституционная монархия
- г) Дуалистическая монархия
- д) Федеративное государство
- е) Демократическое государство

13. Способность лица, группы лиц, отдельных объединений, институтов или государства осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на поведение людей - это:

- а) Плюрализм
- б) Насилие
- в) Эффективность
- г) Власть

14. Что не является признаком тоталитаризма?

- а) Централизованная власть

Акция, облигация, ценная бумага, чек, вексель

Количество баллов – 3 б.

Задание 5. Заполните пропуск:

Обобщающий экономический показатель, который выражает совокупную стоимость произведенных внутри страны товаров и услуг в рыночных ценах, называется Валовой Внутренней Продукт.

Количество баллов – 2 б

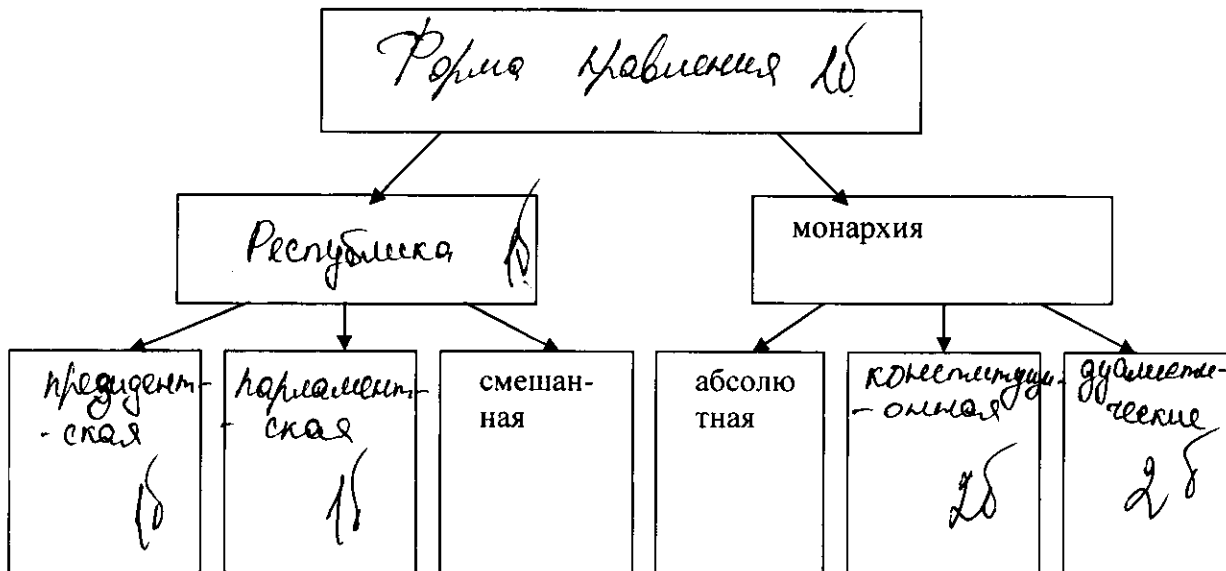
Задание 6 . Дайте определение:

Суверенитет – Полная независимость государства

Дивиденды – Часть прибыли акционерного общества.

Количество баллов – 4 б.

Задание 7. Заполните пропуски в схеме:



Количество баллов – 8 б.

- б) Господство одной идеологии
в) Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную
 г) Контроль государства за всеми сферами общественной жизни

10

15. Деньги - это:

- а) финансовый актив, используемый для совершения сделок
б) законное платежное средство для покупки товаров и услуг
 в) запас ценности, единица счета, средство обращения и средство платежа
 г) все ответы верны

Количество баллов – 18 б.

Задание 2. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно)

- 2.1. Российский парламент (Федеральное собрание) состоит из двух палат.
 2.2. Общество относится к саморазвивающимся системам.
 2.3. В случае невозможности личного участия в выборах допускается выдача доверенности на другое лицо с целью голосования за кандидата, указанного в доверенности.
 2.4. Прогресс исторического развития противоречив: в нём можно найти как прогрессивные, так и регрессивные изменения.
 2.5. Способ производства материальных благ (экономический способ производства) включает в себя средства и предметы труда, а также производственные отношения.
 2.6. Конституционные монархии делятся на абсолютные, ограниченные, дуалистические и парламентарные.
 2.7. Индивид, личность, индивидуальность – понятия, не являющиеся тождественными.
 2.8. Элита общества — это группа людей, стоящая на верхней ступени иерархии, способная создавать образцы потребностей и поведения.
 2.9. В командной экономике потребности людей могут быть ограничены решением правительства.
 2.10. Проблема ограниченности ресурсов может быть решена, если государство будет печатать столько денег, сколько нужно каждому человеку.

10

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.	2.10.
Да ✓	Да ✓	Нет	Да ✓	Нет	Нет	Нет	Да ✓	Да ✓	Нет
					Нет	Да			Да

Количество баллов – 10 б.

Задание 3. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

Унитарное государство, парламентское государство, конфедерация, федеративное государство.

Конфедерация

Количество баллов – 4 б.

Задание 4. Назовите общее понятие для приведенных ниже:

Шифр 08 КЭОШ 13.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

2024-2025 учебного года

По обществознанию

Работа учащегося (йся) 8 Б. класса

МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа»

Муромова Фарина
Владимирова

Учитель Глохоса Наталья Владимировна

Сумма баллов 846.

Председатель жюри _____

Члены жюри _____

ОСКО на 12.

8/10

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.

Время выполнения работы - 60 минут. Максимальное количество баллов — 100.

Фамилия, имя Мухоморова Варвара Класс 8Б.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования и распределения.
- 2) Людям любой нации присуще ощущение превосходства над другими народами.
- 3) В деятельности происходит становление и самореализация личности.
- 4) Свобода совести — это право человека самостоятельно решать, каких убеждений придерживаться, какой религии следовать.
- 5) Взимание прямых налогов не связано с учетом доходов или имущества.
- 6) Законодательным органом власти любого государства является правительство.

1	2	3	4	5	6
да ✓	нет ✗	да ✓	да ✓	да нет.	да.

40/5

По 2 балла за каждую верную позицию, всего — 12 баллов.

2. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их.

1. Верховенство права, разделение властей, гарантированность прав и свобод человека
2. Мера стоимости, средство накопления, средство платежа.
3. Обычай, прецедент, закон.

1. Признаки правового госуд-ва.
2. Функции денег.
3. Источники прав.а

12/5

(За каждый правильный ответ — 4 балла. Максимально — 12 баллов)

3. Заполните таблицу:

Основные сферы экономики

Производство	Распределение	Обмен	Потребление
2, 6	9, 4	1, 5, 8, 3	3, 7, 10

10/5

1. Приобретение туристической путевки.
2. Выпечка пирогов на заказ.
3. Поездка на такси.
4. Составление бюджета государства.
5. Оплата учебы в колледже.
6. Пошив рюкзаков.
7. Полуторачасовое посещение бассейна.
8. Приобретение абонемента в филармонию.
9. Расчет остатка стипендии на неделю.
10. Посещение зоопарка.

По 1 баллу за каждое верное соответствие. Максимально – 10 баллов.

4. Учёный должен грамотно писать понятия и термины. Впишите правильную букву вместо пропусков.

1. Прц.в.легия – преимущество, предоставленное кому-либо.
2. Дц.в.иден... – доход, выплачиваемый акционерам.
3. То.лерпантность – терпимость к чужим мнениям.

бс

(За правильно указанную букву – 1 балл. Максимально – 8 баллов)

5. Заполните пропуски в таблице:

Правоохранительные органы РФ	Их функции
<i>Суд</i> Прокуратура	Осуществление правосудия
Милиция	<i>надзор за соблюдением законов, в интересах</i>
<i>Федеральная служба безопасности</i>	<i>контроль над широкими фракциями</i> Борьба с терроризмом
Таможня	Контроль за законностью перемещения товаров через границу

По 2 балла за каждый верный элемент ответа. Максимально – 8 баллов.

6. Распределите следующие термины по двум колонкам таблицы. В первую поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую — явления человеческой культуры.

- 1) Река; 2) Стон; 3) Аромат; 4) Канал; 5) Запах; 6) Наконечник стрелы;
- 7) Слово; 8) Кусок кварца.

Явления природы	Явления культуры
<i>1), 2), 3), 5), 8)</i>	<i>4), 6), 7)</i>

По 2 балла за каждую верную позицию, всего — 16 баллов.

7. Заполните пропуски в тексте:

(1) *дисциплина* – это определенный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в общественным нормам права и морали или требованиям какой либо организации. Наряду с общеобязательной существует специальная *дисциплина*.
Наиболее строгим ее видом является воинская *дисциплина*.

✓

ведь именно от нее зависит боеспособность войск и жизнь многих людей.

(2) Страх существовали всегда. По правилам тебя кормили и за тобой ухаживали в раннем детстве. Играя со сверстниками, ты договаривался о правилах и обижался, если правила нарушали. Чем взрослее ты становишься, тем больше прав тебя окружают.

(3) Обязанности без прав невозможны. Обязанности определяют должное в поведении человека, давая простор любым его законным действиям. Так сложилось, что человек знает свои права лучше, чем свои обязанности часто вообще забывает о последних.

По 3 балла за каждый термин. Максимально – 9 баллов.

8. Решите правовую задачу.

Несовершеннолетние Васечкин Николай 14 лет и Петров Константин 14 лет разрисовали баллончиками с краской здание Художественного музея. Их привлекли к административной ответственности. Правомерно ли это?

2 балла за краткий ответ, 5 баллов за обоснование.

Максимально – 5 баллов.

Нет с 14 лет наступает административная ответственность, но по ст. 1.10 КоАП РФ они сдружили это ст. 1.10 КоАП РФ.

9. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Анимизм, тотемизм, фетишизм, магизм.

Ответ: формы религии.

Максимально – 2 балла.

10. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Общество оценивает поступки людей, опираясь на различные виды норм. (Б) Нормы морали, права, политические и религиозные нормы, этикет входят в число социальных регуляторов. (В) Всем понятно, что без социальных регуляторов человечество не сможет существовать.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнение

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В
1	2	1

За правильный ответ – 3 балла.

30

11. Перед вами рисунки, иллюстрирующие культурные ценности Российской Федерации. Назовите обобщающее их понятие. Объясните, почему вы так решили. Укажите эпоху, на которую приходится расцвет.



А)



Б)



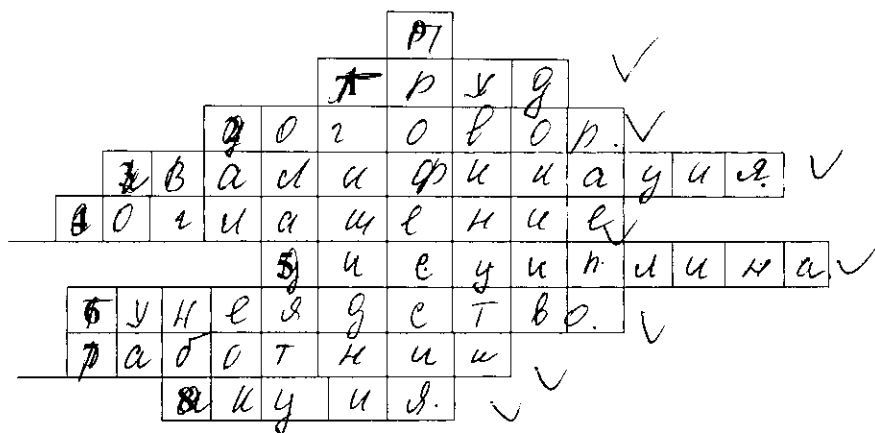
В)



Г)

Максимально – 6 баллов.

12. Разгадайте кроссворд.



По горизонтали: 1. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных ценностей. 2. Письменное соглашение о взаимных обязательствах. 3. Специальные знания и умения работника. 4. Договор, устанавливающий условия, взаимоотношения, права и обязанности сторон.

5. Обязательное для всех членов коллектива подчинение установленному порядку, правилам. 6. Безделье, жизнь за чужой счет. 7. Работающий человек. 8. Ценная бумага.

По вертикали: 9. Основной род занятий, трудовой деятельности.

По 1 баллу за каждое верное слово. Максимально – 9 баллов

Шифр 09К20.45

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

2024-2025 учебного года

№ Общественники

Работа учащегося (йся) 9,8⁴ класса

МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа»

Арзамасовой Маргериты

Учитель Блюхина Наталья Владимировна

Сумма баллов 358

Председатель жюри _____

Члены жюри _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
Обществознание
9 класс

Время выполнения работы – 60 минут

Задание I. Выберите правильные ответ (ответы):

1. Как следует назвать учение, согласно которому жизнь человека полностью предопределена, в ней нет места для свободы воли?

- а) Фатализмом
 б) Догматизмом
 в) Материализмом
 г) Анархизмом

2. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой называется:

- а) свободой слова
 б) свободой совести
 в) свободой веры
 г) свободой передвижения
 д) свободой собраний

3. Какой тип легитимности власти характерен для монархических форм правления?

- а) Харизматический
 б) Традиционный
 в) Рационально-легальный
 г) Нет соответствующего

4. Социальная группа это совокупность индивидов:

- а) случайно оказавшихся в определенном месте в одно и то же время
 б) которые имеют относительно общие взгляды и связаны друг с другом относительно устойчивым взаимодействием
 в) с одним общим качеством, которое расценивается в определенной ситуации как социально значимое
 г) имеющих общее мнение относительно определенной социальной проблемы

5. Процесс утраты церковью влияния на различные сферы жизни общества называется:

- а) Секуляризация
 б) Модернизация
 в) Демократизация
 г) Экуменизм

6. В соответствии с Семейным кодексом в России брачный возраст составляет:

- а) 14 лет
 б) 16 лет
 в) 18 лет
 г) 21 год
 д) 22 года

7. Закончите определение: "Общество - это...":

- а) совокупность производственных отношений
- б) сложная иерархически организованная система отношений людей и социальных групп
- в) система отношений между людьми, регулируемая юридическими законами
- г) система отношений между людьми по поводу политической власти

8. Интуиция - это:

- а) чувственное познание
- б) познание сверхъестественного
- в) способность предвидения
- г) непосредственное схватывание сущности вещи

9. К числу параметров, характеризующих социальный статус личности не относится:

- а) возраст
- б) пол
- в) коэффициент интеллекта
- г) семейное положение
- д) профессия

10. Что относится к политическим правам и свободам личности?

- а) право избирать и быть избранным в органы государственной власти
- б) право объединяться в общественные организации
- в) право проводить митинги, демонстрации, шествия
- г) право на справедливый суд

11. К какой из подсистем общества (сфер общественной жизни) относится институт семьи?

- а) Экономической
- б) Социальной
- в) Политико-правовой
- г) Духовной
- д) Ни одной из выше перечисленных

12. К какому типу государства (по форме правления) относится современная Россия?

- а) Смешанная республика
- б) Парламентарная республика
- в) Конституционная монархия
- г) Дуалистическая монархия
- д) Федеративное государство
- е) Демократическое государство

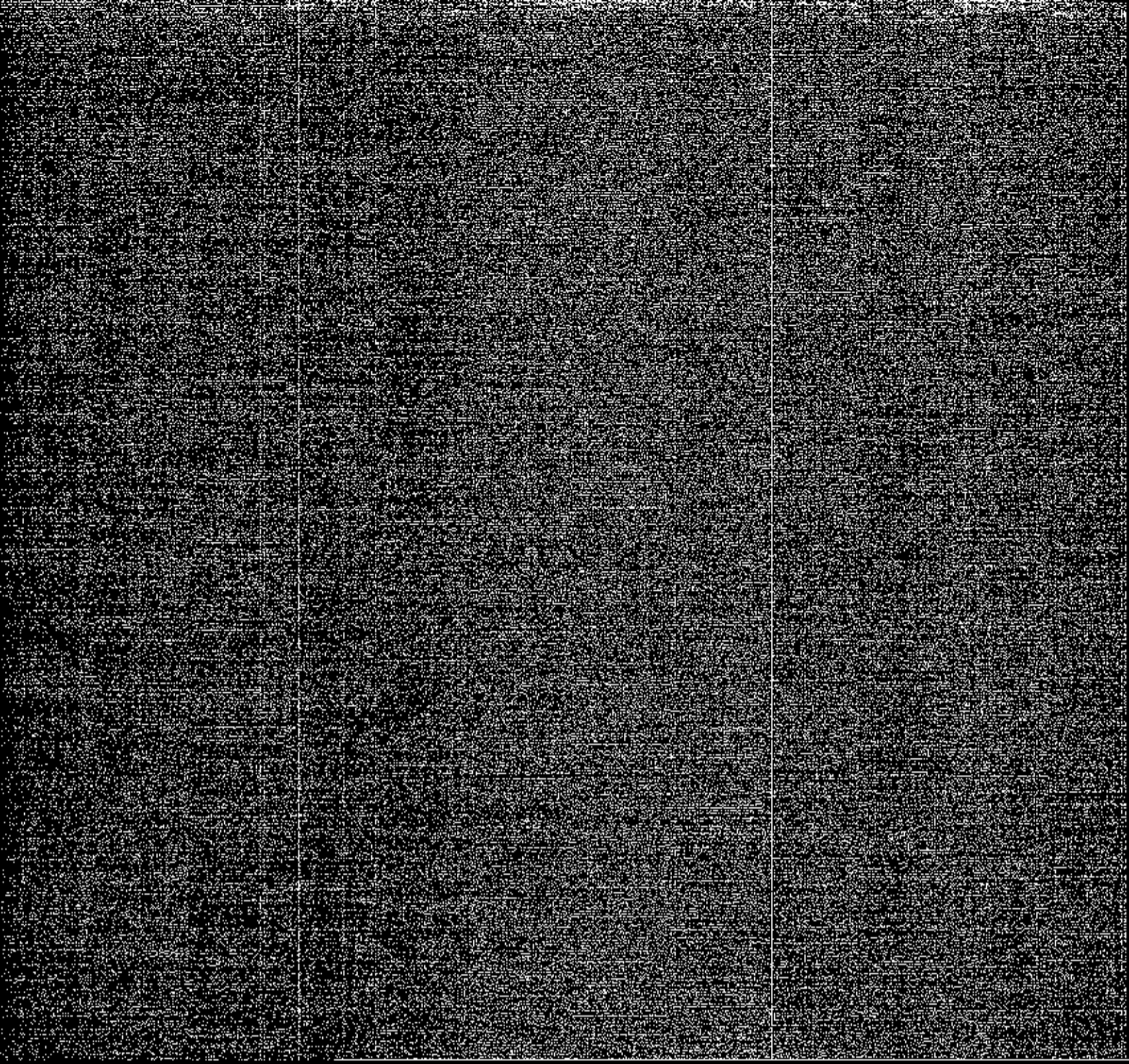
13. Способность лица, группы лиц, отдельных объединений, институтов или государства осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на поведение людей - это:

- а) Плюрализм
- б) Пасивие
- в) Эффективность
- г) Власть

14. Что не является признаком тоталитаризма?

- а) Централизованная власть





Шифр 09K20M6 _____

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

2024-2025 учебного года

По Обществузнание _____

Работа учащегося (йся) 9 Б класса

МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа»

Трашма Анна _____

Учитель Блохина Наталья Владимировна

Сумма баллов 378 _____

Председатель жюри _____

Члены жюри _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
Обществознание
9 класс

09K20M6

Время выполнения работы – 60 минут

Задание 1. Выберите правильные ответ (ответы):

1. Как следует назвать учение, согласно которому жизнь человека полностью предопределена, в ней нет места для свободы воли?

- а) Фатализм
б) Догматизм
в) Материализм
г) Анархизм

2. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой называется:

- а) свободой слова
б) свободой совести
в) свободой веры
г) свободой передвижения
д) свободой собраний

3. Какой тип легитимности власти характерен для монархических форм правления?

- а) Харизматический
б) Традиционный
в) Рационально-легальный
г) Нет соответствующего

4. Социальная группа это совокупность индивидов:

- а) случайно оказавшихся в определенном месте в одно и то же время
б) которые имеют относительно общие взгляды и связаны друг с другом относительно устойчивым взаимодействием
в) с одним общим качеством, которое расценивается в определенной ситуации как социально значимое
г) имеющих общее мнение относительно определенной социальной проблемы

5. Процесс утраты церковью влияния на различные сферы жизни общества называется:

- а) Сепкуляризация
б) Модернизация
в) Демократизация
г) Экуменизм

6. В соответствии с Семейным кодексом в России брачный возраст составляет:

- а) 14 лет
б) 16 лет
в) 18 лет
г) 21 год
д) 22 года

7. Закончите определенно: "Общество - это...":

- а) совокупность производственных отношений
- б) сложная иерархически организованная система отношений людей и социальных групп
- в) система отношений между людьми, регулируемая юридическими законами
- г) система отношений между людьми по поводу политической власти

8. Интуиция - это:

- а) чувственное познание
- б) познание сверхъестественного
- в) способность предвидения
- г) непосредственное схватывание сущности вещи

9. К числу параметров, характеризующих социальный статус личности не относится:

- а) возраст
- б) пол
- в) коэффициент интеллекта
- г) семейное положение
- д) профессия

10. Что относится к политическим правам и свободам личности?

- а) право избирать и быть избранным в органы государственной власти
- б) право объединяться в общественные организации
- в) право проводить митинги, демонстрации, пикеты
- г) право на справедливый суд

11. К какой из подсистем общества (сфер общественной жизни) относится институт семьи?

- а) Экономической
- б) Социальной
- в) Политико-правовой
- г) Духовной
- д) Ни к одной из выше перечисленных

12. К какому типу государства (по форме правления) относится современная Россия?

- а) Смешанная республика
- б) Парламентарная республика
- в) Конституционная монархия
- г) Дуалистическая монархия
- д) Федеративное государство
- е) Демократическое государство

13. Способность лица, группы лиц, отдельных объединений, институтов или государства осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на поведение людей - это:

- а) Плюрализм
- б) Насилие
- в) Эффективность
- г) Власть

14. Что не является признаком тоталитаризма?

- а) Централизованная власть

- б) Господство одной идеологии
- в) Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную
- г) Контроль государства за всеми сферами общественной жизни

15. Деньги - это:

- а) финансовый актив, используемый для совершения сделок
- б) законное платежное средство для покупки товаров и услуг
- в) запас ценности, единица счета, средство обращения и средство платежа
- г) все ответы верны

Количество баллов – 18 б.

Задание 2. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно)

- 2.1. Российский парламент (Федеральное собрание) состоит из двух палат.
- 2.2. Общество относится к саморазвивающимся системам.
- 2.3. В случае невозможности личного участия в выборах допускается выдача доверенности на другое лицо с целью голосования за кандидата, указанного в доверенности.
- 2.4. Прогресс исторического развития противоречит: в нём можно найти как прогрессивные, так и регрессивные изменения.
- 2.5. Способ производства материальных благ (экономический способ производства) включает в себя средства и предметы труда, а также производственные отношения.
- 2.6. Конституционные монархии делятся на абсолютные, ограниченные, дуалистические и парламентские.
- 2.7. Индивид, личность, индивидуальность – понятия, не являющиеся тождественными.
- 2.8. Элита общества — это группа людей, стоящая на верхней ступени иерархии, способная создавать образцы потребностей и поведения.
- 2.9. В командной экономике потребности людей могут быть ограничены решением правительства.
- 2.10. Проблема ограниченности ресурсов может быть решена, если государство будет печатать столько денег, сколько нужно каждому человеку.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.	2.10.
да ✓	да ✓	нет ✓	да ✓	да ✓	нет ✓	нет ✓	да ✓	да ✓	нет ✓

Количество баллов – 10 б.

Задание 3. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

Унитарное государство, парламентское государство, конфедерация, федеративное государство.

Парламентское государство, потому что все остальные - формы территориального и национального устройства

Количество баллов – 4 б.

Задание 4. Назовите общее понятие для приведенных ниже:

Акция, облигация, ценная бумага, чек, вексель

Количество баллов – 3 б.

Задание 5. Заполните пропуск:

Обобщающий экономический показатель, который выражает совокупную стоимость произведенных внутри страны товаров и услуг в рыночных ценах, называется валовой внутренней продукцией

Количество баллов 2 б

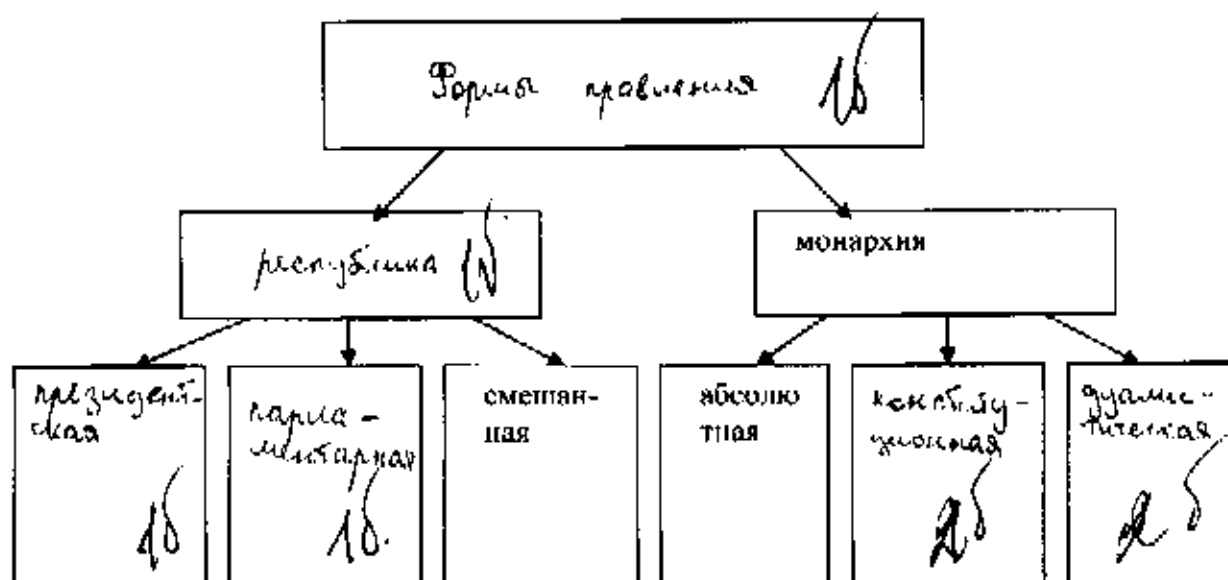
Задание 6. Дайте определение:

Суверенитет – независимость государства во внутренних делах и внешней политике

Липиденды – Упасть прибыли, которую компания создает для себя, выделенная акционерам

Количество баллов 4 б.

Задание 7. Заполните пропуски в схеме:



Количество баллов 8 б.

Шифр 011520M9

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

2024-2025 учебного года

КС 09 24 По

Биология

Работа учащегося (йся) 11 класса

МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа»

Кривошапкин Пошиков

Учитель Косенкова А. И.

Сумма баллов 448

Председатель жюри _____

Члены жюри _____

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2024-2025 учебный год
10-11 классы

Время выполнения задания - 90 минут.

Максимальное количество баллов - 70

Задание 1. Установите верность или ложность утверждений («Д» или «Л») и запишите ответы в таблицу. (По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание – 10 баллов.)

1. Деление на социальные группы происходит по различным критериям и параметрам. **Д**
2. Согласно Конституции РФ, граждане РФ имеют право на участие в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей. **Д**
3. На территории Российской Федерации действует принцип разделения властей. **Д**
4. В каждой семье в РФ все граждане имеют равные права и обязанности. **Д**
5. Согласно Конституции РФ, граждане РФ имеют право на участие в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей. **Д**
6. Основными задачами государственного аппарата являются обеспечение интересов и прав граждан. **Д**
7. Маркетинг – это активный способ продвижения. **Д**
8. Согласно Конституции РФ, граждане РФ имеют право на участие в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей. **Д**
9. Для граждан РФ права и обязанности являются равными. **Д**
10. Политика – это совокупность действий, направленных на достижение определенных целей. **Д**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д

Задание 2. Какой признак общества проиллюстрирует изображение представленных признаков? Дайте краткий ответ. (По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум 10 баллов)

1. Дарение в виде денежной суммы централизованное распределение доходов по месту проживания граждан, отсутствие ответственности, отсутствие потребности в свободе

1. Равенство граждан перед законом

2. Дарение в виде денег, отсутствие ответственности, отсутствие потребности в свободе

Равенство граждан перед законом

3. Отсутствие ответственности, отсутствие потребности в свободе, отсутствие потребности в свободе

3. Отсутствие ответственности перед законом

4. Отсутствие ответственности, отсутствие потребности в свободе

Отсутствие ответственности перед законом

Страна искусства

2

Задание 3. Большинство понятий и терминов современного обществознания имеет греческие и латинские корни. Перед вами слова, полученные путем их буквального перевода на русский язык. Ваша задача назвать соответствующий русскому переводу научный термин (по 1 баллу за каждый термин).

Максимум 6 баллов)

1. Отвлечение (лат.) абстракция
2. Председатель, сидящий впереди (лат.) президент
3. Домоводство (греч.) экономика
4. Земляк, соотечественник (лат.) _____
5. Возделывание, воспитание, образование (лат.) культура
6. Непознаваемый (греч.) _____

УБ

Задание 4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Объясните свой выбор (по 2 балла за каждое правильное понятие и объяснение. Максимум 10 баллов.)

1. Парламент, правительство, суд общей юрисдикции, власть, арбитражный суд.

Органы власти

2. Равноправие, демократия, политический плюрализм, права меньшинства, парламентаризм.

Политическая система

3. Власть, престиж, стратификация, образование, доход.

Критерии стратификации

Стратификация - это деление общества на группы в соответствии с критериями стратификации.

4. Прибыль, доход, зарплата, процент, рента

Различные виды дохода выносятся в виде прибыли, зарплата, рента, процент.

5. Подотрасль права, правовая норма, институт права, система права, отрасль права.

Система права - это совокупность норм, образующих единую, подчиненную праву систему.

Задание 5. Проанализируйте правовые ситуации. (Максимум за задание - 11 баллов.)

5.1. Супруги, прожив в браке 3 года, решили заключить брачный договор, в который включили следующие условия:

- Квартира, принадлежавшая мужу до регистрации брака, переходит в общую долевую собственность супругов;

- Квартира, приобретенная во время брака, поступает в личную собственность мужа;

- В случае смерти одного из супругов, все имущество, которое принадлежало этому супругу, поступает в собственность другого супруга.

Укажите на ошибки в договоре и исправьте их. (8 баллов)

Кварцита, которая была зарегистрирована по адресу № 123456, не
решил в течение длительного срока обратиться в суд.

Кварцита, проживающая в доме № 123456, решила обратиться
в суд.

5.2. 16-ти летний гражданин пришел устроиться на работу в ремонтную мастерскую. При этом он
предоставил целый ряд необходимых документов: паспорт, принятное свидетельство воинского
учета и заявление о приеме на работу, ИНН, СНИЛС. Однако хозяин отказался принимать его на
работу, заявив, что без прохождения медицинского обследования и предоставления
соответствующей справки не имеет права заключать с ним договор.

Прав ли хозяин автомастерской? Свой ответ обоснуйте? (3 балла)

Я считаю, что хозяин прав, так как он обязан иметь справку в
медицинском учреждении, подтверждающую отсутствие заболеваний, препятствующих
работе.

Задание 6. Прочитайте текст. Выполните задание к нему. (Максимум за задание 11 баллов.)

«Данные опросов показывают, что неспешность и солидарность, взаимность и консенсус — это не облагораживающие

иногда значимы регулятивные функции в российском обществе. В этих условиях формируется неформальное согласование интересов, правообязанностей, основанная, естественно, на законе

и «диком» лоббизме (2). Функции государства уступают место различным силам, которые не признают общепринятых норм гражданской и правовой культуры (3). Это ставит под вопрос возможность трансформации российского общества в современное гражданское общество (4) с развитой правовой культурой, публичной сферой и установлением цивилизованного корпоративизма» (Л.И. Никовская)

6.1. Дайте определения всем выделенным курсивом и пронумерованным понятиям (по 2 балла за каждое верное определение, всего 8 баллов).

Консенсус — согласие, договоренность о чем-либо.

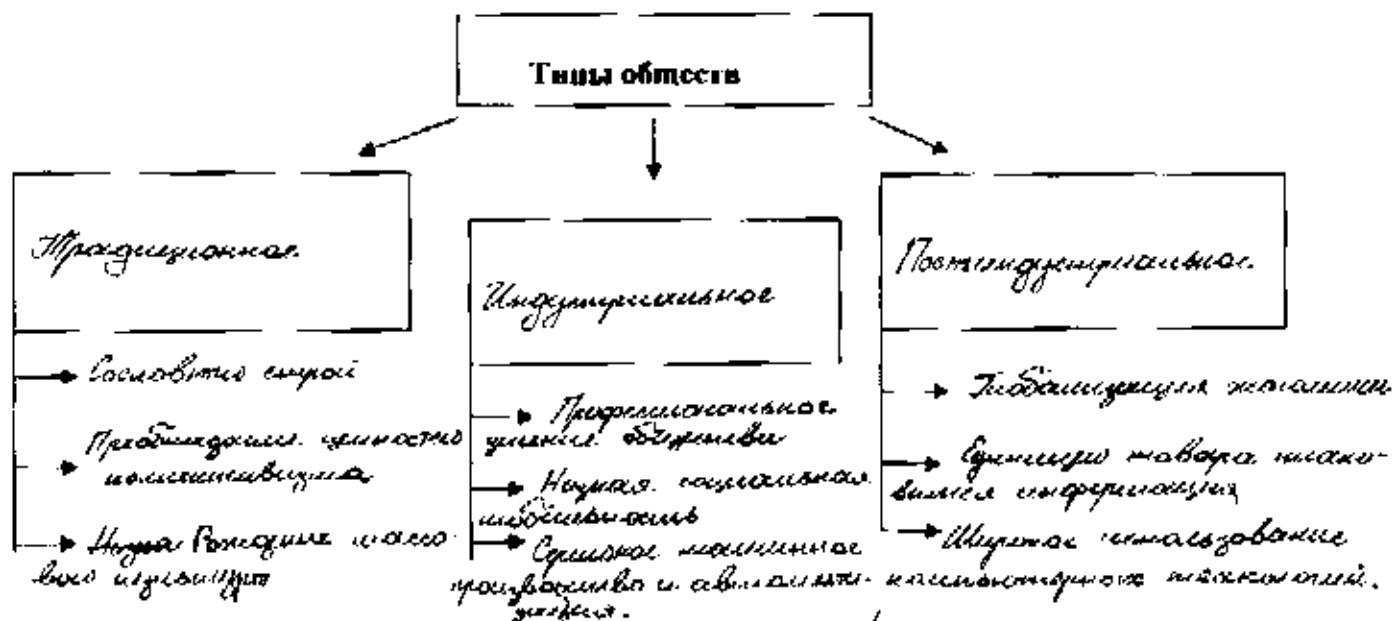
Правовая культура — правовые представления, знания, действия в области права.

Гражданское общество — это совокупность общественных институтов, которые регулируются и контролируются с помощью закона, при этом общество.

6.2. О каком социальном явлении пишет автор текста? (1 балл)

6.3. Укажите два иных (не обозначенные в тексте) проявления данного социального явления. (2 балла)

7. Впишите нужные элементы из списка в схему (по 1 баллу за каждую правильную позицию).
Всего 12 баллов



Список слов: 1) сословный строй, 2) традиционное общество, 3) постиндустриальное общество, 4) серийное машинное производство и автоматизация, 5) единица товара становится информация (знания), 6) индустриальное общество, 7) профессиональное умение общества, 8) низкая социальная мобильность, 9) рождение массовой культуры, 10) преобладание ценностей коллективизма, 11) широкое использование компьютерных технологий, 12) глобализация экономики.

Шифр Р. 7 к 18. М 13

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2024-2025 учебного года

По русскому языку.

Работа учащегося (йся) 7,8 класса

МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа»

Ивановой Медины

Маркетовны.

Учитель Стуршежа Мария Ивановна

Сумма баллов _____

Председатель жюри _____

Члены жюри _____

последующим предложением сохраняется
смысл и посылка предыдущего. Таким
образом предложения связаны.

~ 6.

Почти во всех предложениях отступившая
однокор. члены - члены, отвечающие на один
и тот же вопрос и относящиеся к одному
и тому же слову. Поэтому задание выполнено
неправильно.

~ 4.

0 Неверное емкое - нестандартное, небрежное.

1 Неверное - неправильное.

~ 8.

36 1) Несили - несильной силой воздуха.

0, 2) Несило - несильной на руках.

~ 3.

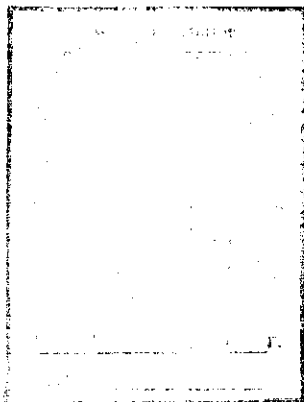
пароходный = пар + о + ход -

карельский = карел + е + ский -

применительный = при + мена + ный = ~~применительный~~ -

прославление = про + слава + а + ние -

восслав ~~ение~~ = во + слава + а + ние -



✓ 1.

меньше [м'эп'шэ] - 5 зв., 6 букв.
кость [кост'э] - 4 зв., 5 букв.

✓ 2. Голова садовая - резиновая /
задыбливая.

" Голова садовая моя задвела
про День Рождения бабушки!"

машать голову - не пожимать / долго думать

" Мне пришлось весь вечер пожимать голову"

Горячая голова - пылка / увлеченная тем-то.

" Его горячая голова часто вылезает проблемы".

Своих голову - очень дико.

" Я бегал в школу своих голову".

✓ 7. Ответ: Приставка

✓ 8. Тема текста: Оживление природы с
приходом весны.

" Стоит в душе весенний звон, весенний
шум".

Средства связи и способ связи: В каждом

48

+

+

+

+

16

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2024-2025 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
7 класс.**

Критерии оценивания

№ зад	1	2	3	4	5	6	7	8	итог
Макс.балл	4	12	10	6	8	5	1	6	52
Балл	4	12	2	1	2	5	1	3	30
Подпись провер	б	б	б	б	б	б	б	б	б

Время выполнения – 60 минут

Максимальное количество баллов – 52 балла

1. Выпишите слова, в которых букв больше, чем звуков. Поясните свой выбор.

Пац, макароны, летит, якорь, меньше, съел, кость, отбор

2. Запишите значения фразеологизмов. Составьте с ними предложения.

Голова садовая – *рассеянная / забывчивая*

Ломать голову – *не понимать / долго думать*

Горячая голова – *пылкий / увлеченный*

Сломаю голову – *очень быстро*

3. Определите способ образования следующих слов:

пришкольный, задира, долбленный, пасынок, пароходный, запас, кареглазый, прославление, восславить, (вошел) в гостиную

4. Укажите лексическое значение выделенного слова. Какие ещё значения вам известны?

Из окон хаты шёл дрожащий свет,

И в полосе *неверного* сиянья

Стояли яблони как будто изваянья,

Возникшие из мрака древних лет.

(Н. А. Заболоцкий)

5. Определите тему текста. В каком предложении она выражена лучше всего? Определите способ и средства связи предложений в тексте.

Весна, совсем весна. Стоит в ушах весенний звон, весенний гомон. В березняке неумолкаемый шум от карканья грачей, от скрипучего свиста скворцов. Все они устраивают гнезда и важно, вразвалку ходят по саду, выбирая хворостинки и сухие прошлогодние листья.

Галки, как сумасшедшие, дерутся у труб, тоже таскают палки и опускают в трубу. Бросит и посмотрит туда одним глазом.

Из чащи леса уже бежит прозрачный ручеек последней весенней воды. На березах надулись тройчатые почки, и если сломишь веточку, из нее, как слезы на весеннем солнце, каплет, почти ручьем льется сок.

Над прозрачными еще вершинами осин ярко синют молодые весенние небеса с бегущими под ними белыми облаками.

Тема текста: *Оживление природы с приходом весны.* (П.С. Романов)

„Стоя в ушах весенний звон, весенний гомон“

Средств. связи: *по шкелцу.*

6 задание

Ученики получили задание выписать несколько предложений с однородными членами из произведений художественной литературы. Петя нашёл такие примеры:

1) Очень, очень рад тебя видеть (Л.Н. Толстой).

2) Ветер, ветер -

На всем божьем свете! (А.А. Блок).

3) Вот тёмный, тёмный сад (Н.А. Некрасов).

4) Он в шинелишке солдатской

С физиономией дурацкой

Крутит, крутит чёрный ус (А.А. Блок).

Пришедший к Пете в гости одноклассник, прочитав предложения, сказал, что задание выполнено неверно. Как вы думаете, почему?

7. В придуманном слове (или в сочетании слов) посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин.

Пример: эфиоп Яро (орфоэпия).

Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин в растапки.

Ответ: приставка.

8. Прочитайте фрагменты текстов и определите лексическое значение подчёркнутых слов. (Текст переводить не требуется.)

1) Человѣци подобни суть облакомъ, иногда въ ино мѣсто воздухомъ носими. - *несенный воздухом*

2) Цесарь же ослабился, зря на нь, и повелѣ ему, да будетъ въ гребцехъ его.

Милошане же зане носиша и на рукахъ и цесарскою чѣстїю чтиша и, бѣни быша.

носили - несенный на руках.

Шифр РЮ #2024 18

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

2024-2025 учебного года

По русскому языку

Работа учащегося (йся) Ю. А. класса

МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа»

Зульфарович Рамисов

Батуровны.

Учитель Безверхова Т.В

Сумма баллов _____

Председатель жюри _____

Члены жюри _____

№3 Беговомн, Бегова, Бегова
+ Бегомн - Бег - Бом
Бегова, Бегова, Бегова,
Бомок.

1/ Значение "куань" +
- Бег, - Бег, - Бег, - Бег -

Бемн Бемн, Бегомомн, собемн -
Бемн, Беговомн, Бег Бегова, Бегова

3/ Значение "сем" + "петрамед"

- Бег -
Бег, Бег, Бег. (Бегова Бег)

№4 В гинном предомени обегиваются

также предомени, как: "Бег" +
Бегма "и" Бемн Бегма " +

"Бегма Бегома" - Бемн Бемн,
Бемн Бегома - и Бемн Бемн,

Бомма Бом, Бемн Бемн +
Бемн Бемн Бемн Бемн

№5: Бюва Бемн Бег Бемн
Бемн Бемн Бемн Бемн

Бемн Бемн Бемн Бемн
Бемн Бемн Бемн Бемн

и Бемн Бемн Бемн Бемн
Бемн Бемн Бемн Бемн

Бемн Бемн Бемн Бемн
Бемн Бемн Бемн Бемн

Бемн Бемн Бемн Бемн
Бемн Бемн Бемн Бемн

Бемн Бемн Бемн Бемн
Бемн Бемн Бемн Бемн

Бемн Бемн Бемн Бемн
Бемн Бемн Бемн Бемн

Бемн Бемн Бемн Бемн
Бемн Бемн Бемн Бемн

Бемн Бемн Бемн Бемн
Бемн Бемн Бемн Бемн

№8: 1/ Бемн Бемн Бемн Бемн
Бемн Бемн Бемн Бемн

Бемн Бемн Бемн Бемн
Бемн Бемн Бемн Бемн

С приставкой и.

2. Ке посредственный - следующий заклет
либо. Посредственный - обильный,
невысокого роста, незаметный. Значение
не противоположны

4. Ке вывали - необычайный, вывали - тот,
кто много испытал, опытный, сведущий
разных ситуациях. Значение тоже не противоположны

Ке высокий - небольшой высоты, высокий - ^{высокий} большой высоты.

Ке далекий - не очень чуждый, далекий -
дальний, далекий - далекий.

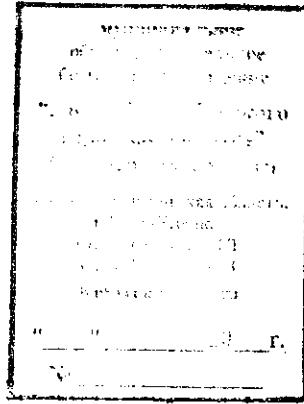
4. Мать ею была телом крепка и
сила, как мужчина, если кто-то
не видел ее, то слышал ее голос,
то думать, что это мужчина.

Ке нестандартный - оригинальный, необычный

Стандартный - шаблонный, типовый.

Значение тоже противоположны.

Влияются антонимически.



2 P10K20M18
№ 2/ Седьмое Вода на киселе,
Сраг. шумт, далький розвешит. Ни
свет, ни брат / чужие, чужой человек /
Стоу припеку / розв. шумт, очень
лишнем /

№ 1/ В основе слов летит каламбур
и игра слов! Игра слов с целью
произвести комическое впечатление

Каламбур может строиться на:

1/ звуковом сходстве разных по смыслу
слов (омоимов), частей слов,
этимологическое

2/ На игре разными значениями
многозначного слова.

В данном случае каламбур строится
на обыгрывании разных значений этого
слова. В 1 речке слово чужой обозначает
принадлежность группе, а во 2 речке, не-
родной, не из своей семьи.

2+1+1
+2
1+1+1
+6
15

P 10K20M18

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2024-2025 уч. г.

84%

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
10-11 классы.

Зинченко Д
12.04

Критерии оценивания

№ зад	1	2	3	4	5	6	7	итог
Макс.балл	6	10	12	4	5	15	10	62
Балл	5	8	11	4	0	15	9	52
Подпись провер								

Ур

Время выполнения – 120 минут
Максимальное количество баллов – 62

1. Прочитайте отрывок и выполните задания.

Сберечь бы минуты молчанья,
Спасительные мгновенья,
Отчаянье добрых печалей,
Которые суть вдохновенья.

(А.А. Дольский)

Задания:

1. Затранскрибируйте слово НОЧЬ и укажите, сколько раз в данном тексте встречается каждый звук, который оно включает.
2. Подтвердите свою точку зрения, выписав слова и подчеркнув буквы, обозначающие эти звуки.
3. Есть ли в тексте случаи, когда соседние звуки меняют произношение тех согласных, которые составляют слово НОЧЬ? Объясните свой ответ.

2. Проанализируйте примеры. Какие из пар выделенных прилагательных не являются антонимами и почему? Докажите это, определив их значения в данных предложениях.

1. Плохо, если непосредственный начальник оказался посредственным человеком.
2. Бывалый рассказчик всегда имеет в запасе несколько небывалых историй.
3. Высокое дерево обычно качается от ветра сильнее, чем невысокое.
4. Мой недалёкий спутник задавал очень много вопросов в течение нашего далёкого путешествия.
5. При решении нестандартной задачи нельзя применять стандартный подход. Попробуйте составить такие же примеры для прилагательных неандертальский и негативный. Объясните, что получилось и почему.

3. Найдите в данном тексте все исторически однокоренные слова и распределите их на 3 группы в зависимости от значения корня.

неандертальский древнейший вид ископаемых видов
человека. негативный (отрицательный). Подберите предложения
возьмите к не - в ней является приставкой. Прилагательные
1 + 0 + 1.

Однажды утром вежливые и совестливые жители города N как обычно открыли свежий выпуск «Ведомостей», поведавший им о важности ведения учёта торговцев снедью у местного заводика. Кроме того, сообщалось: воевода, без ведома которого ничего не происходило в городе N, организует общий сбор. Поводом оказалось появление на окраине вожака волчьей стаи. На последних страницах газеты было напечатано продолжение повести о медведях, ведьмах и вещих снах, которое жители города с наслаждением «проглотили» до обеда.

4. В данном предложении объединяются два известных фразеологических выражения. Восстановите их первоначальный вид, значения.

Солдаты требовали, чтобы им показывали иностранные фильмы... даёшь Фербенкса и Мэри Пикфорд, и никаких других «гвоздей сезона!» (Г.Рыклин).

5. Объясните постановку знаков препинания в предложении.

Снова зажило всё разомлелой, заторможенной жизнью, и только листья на яблоне всё дрожали, и сама, кривая, растопорщенная, яблоня напоминала брошенного, обманутого ребёнка.

6. Прочитайте шутку, построенную с помощью одного из приёмов языковой игры:

Отец дочери:

- Не сори! Уважай чужой труд!

- А разве мама нам чужая?

Задания:

1. Напишите, какой приём языковой игры лежит в основе шутки. Объясните, на чём может строиться этот приём и на чём он строится в рассматриваемом случае.

2. Выберите из данного ниже ряда только те фразеологизмы, которые способны заменить слово чужой в реплике дочери без изменения общего смысла предложения, укажите их значение и стилистическую принадлежность.

Третий лишний, встречный и поперечный, седьмая вода на киселе, ни к селу ни к городу, ни сват ни брат, не в масть, не одного поля ягода, от жилетки рукава, сбоку припёка, последняя спица в колеснице.

7. Прочитайте древнерусский текст, переведите его, выполните задания к нему.

Мати его въ тѣлѣмъ крѣпѣка и силна яко же и мужь; аще бо кто и не видѣвъ мѧ, ти слышаше ю бесѣдующю, то научиаше мнѣти мужа ю соуца.

Вопросы.

1. Какое значение имеет в данном контексте глагол беседовати?

2. Какое значение имеет в данном контексте слово мужь?

3. Приведите слова современного русского языка, однокоренные со словом мнѣти.

2) Устная форма общения, поэтому особенность голоса, речей служит признаком человека. В данном контексте голос матери изрек по телефону и давал повод думать, что говорит мужчине.

4) В данном контексте слово муть обозначает мужчину.

3) Мнимый, мнительность, мнительный, мнящий 1.

Шифр РРЖЮМЭ

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

2024-2025 учебного года

По русскому языку

Работа учащегося (йся) 8^А класса

МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа»

Кудымовой Дарьи Евгеньевны

Учитель Ирина Зинаида Геннадьевна

Сумма баллов _____

Председатель жюри _____

Члены жюри _____

Рзкзозма.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2024-2025 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
8 класс.

57%
Результат

Критерии оценивания

№ зад	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ИТОГ
Макс.балл	4	12	10	6	8	5	1	1	6	53
Балл	3	8	3	2	5	2	0	1	3	30
Подпись провер										<i>[Signature]</i>

Время выполнения – 90 минут

Максимальное количество баллов – 53 балла

1. Выпишите слова, в которых букв больше, чем звуков. Поясните свой выбор.

Палец, макароны, летит, якорь, меньше, съел, кость, отбор *максимум букв и звук.*

2. Запишите значения фразеологизмов. Составьте с ними предложения.

Голова садовая – *Глухой мычавек. Ты все неправильно сделал, голова садовая!*
 Ломать голову – *Думать, решать что-то сложное. Можно даже ломать голову над этой задачей.*
 Горячая голова – *быть с острым умом. Пока голова горячая надо думать. Заправка соковыдавильни.*
 Сломя голову – *Бисеро. Как превращают зноя, все надевают шоним соковыдавильни.*

3. Определите способ образования следующих слов:

пришкольный, задира, додблennyй, пасынок, пароходный, запас, кареглазый, прославление, восславить, (вошел) в гостиную

задира - бесформальный, запас - бесформальный

4. Укажите лексическое значение выделенного слова. Какие ещё значения вам известны?

Неверного - неправильного

Из окон хаты шёл дрожащий свет,

И в полосе неверного сиянья

неверного - неверен.

Стояли яблони как будто изваянья,

Возникшие из мрака древних лет.

Слова выскр, презает его, цемная.

(Н. А. Заболоцкий)

5. В предложениях на месте пропусков поставьте, где нужно, запятые. Объясните свой выбор.

1) Будучи в Вятке проездом, мой друг-художник успел сделать несколько выразительных набросков городских улиц. 2) В молодости дед мой слыл силачом: он ^{целыми} итраючи ^{целыми} подымал угол хаты, чтобы поправить сдвинутый в фундаменте камень. 3) Что, сударь, плачете? Живите-ка смеясь! 4) ^{да смел} Смеясь, он дерзко презирал земли чужой язык и нравы

6 задание

Ученики получили задание выписать несколько предложений с однородными членами из произведений художественной литературы. Петя нашёл такие примеры:

- 1) Очень, очень рад тебя видеть (Л.Н. Толстой).
- 2) Ветер, ветер -
На всем божьем свете! (А.А. Блок).
- 3) Вот тёмный, тёмный сад (Н.А. Некрасов).
- 4) Он в шинелишке солдатской
С физиономией дурацкой

Крутит, крутит чёрный ус (А.А. Блок).

Пришедший к Пете в гости одноклассник, прочитав предложения, сказал, что задание выполнено неверно. Как вы думаете, почему?

А су. объяснял на речки
лексикост

Это повтор слов. А бы прише крикательные отголоски в речке сужденной

7. Определите, какой частью речи является слово «поникши» в стихотворении М.Ю.Лермонтова

«Осень» (1828)

Листья в поле пожелтели.
И кружатся, и летят.
Лишь в бору поникши ели
Зелень мрачную хранят.

Поникши - прилагательное. - ели каковы? поникши.
Если бы это было действительное, то это бы выглядело
заказным.

8. В придуманном слове (или в сочетании слов) посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин.

Пример: эфиоп Яро (орфоэпия).

Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин встапки. - приставка.

9. Прочитайте фрагменты текстов и определите лексическое значение подчёркнутых слов. (Текст переводить не требуется.)

- 1) Человѣци подобни суть облакомъ, иногда въ ино мѣсто воздухомъ носими.
- 2) Цесарь же ослабился, зря на нь, и повелѣ ему, да будетъ въ гребцѣхъ его. Милошане же зане носиша и на руках и цесарскою чьстїю чтиша и, бѣни быша.

1) Человек подобен сути облаков, иногда в иное место воздухом носимы

носимы - перевозят, перевозимы

2) Царь же ослабился (ослабился), зря на него, и повелел ему, да будет в .. его. Горазди. же зная носимы? и на руках и царскую честь чтили и .. били его.

носимы -

н3 *Испороноситель - Испорноситель +*

Заякор - Заякоренный +

генератив - генератив +

Почувствитель - Почувствитель +

Занос - Заякоренный +

Испорноситель - Испорноситель +

Испорноситель - Испорноситель -

Испорноситель - Испорноситель +

Испорноситель - Испорноситель +

Испорноситель - Испорноситель +

н5 1) Заякоренный (80) 1+1
 2) Заякоренный (Испорноситель) 1+0
 3) Заякоренный 0 1+0
 4) Заякоренный (Испорноситель) 1+1

н6 Б) Глик Испорноситель и Глик Испорноситель

Испорноситель - Испорноситель

Испорноситель - Испорноситель

Испорноситель - Испорноситель

Испорноситель - Испорноситель

Испорноситель - Испорноситель

Испорноситель - Испорноситель +

Испорноситель - Испорноситель

Испорноситель - Испорноситель

Испорноситель - Испорноситель

Испорноситель - Испорноситель

18 No 112

М. П. ОБЩЕСТВЕННЫЙ ЗАКАЗ № 03 от 03.05.2012 г. № _____
--

- 1) меньше, тоска 2
 меньше звук не звук, а звук. 1
- 2) • Глубокая тоска. Ты все неправильно
 считаешь, Голоса созвучия! - + 2
- Глубокая, речная 180-80 тоска. Я гоним + + 3
 моим голосу как это звучит.
- Сильная. Пока голоса горючая мажор
 сейчас. Но горючая голосу душой - -
- Близко. Как звучит уловом, все надежды
 стоило голосу. ++ 3

Шифр РРЖам 4

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2024-2025 учебного года

По русскому языку
Работа учащегося (йся) В.А. класса

МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа»

Трапаникова Матвее Антоновича

Учитель Юдина З.Г.

Сумма баллов _____

Председатель жюри _____

Члены жюри _____

Кремль. Чья сфера, власть, влияние, власть.

Культур/он оплодотворенная сфера, власть, влияние, власть.

3+3

17) Школа - школа.

18) Школа - школа.

19) Школа - школа.

Школа - школа.

20) Школа - школа.

Школа - школа.

Документ - документ

Документ - документ

Документ - документ

Документ - документ

Документ - документ

Документ - документ

Документ - документ

Документ - документ

21) Документ - документ

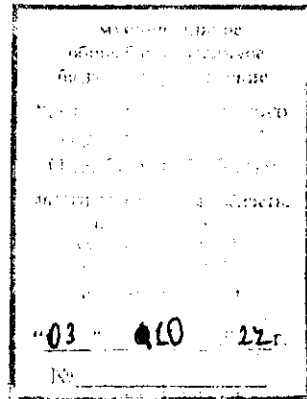
Документ - документ

2

20

+

22) Документ - документ



РРКЗОНЧ

1) ~~Палец Бывало в поле работы в ~~сезон~~~~
~~кто где ~~звучит~~~~

Меняше - в не годит звучит, б Бывало, б звучит +
Коль - в не годит звучит, б Бывало, б звучит +

3

2) Голова саговое - шупай человек, невена

Голова саговое, ма заман вошкыя панас? + 2

Ломать голову - думать над сложным вопросом +

Ломать голову над задачей по алгебре + 3

Слово голову - очень быстро, не думать, не зачеркал +
преперог. + 3

3) Я Бенкара в кабинет слово голову

Приключений - приключенья - сюрпризныи +

Звучит - ~~приключенья~~ приключенья +

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2024-2025 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
8 класс.**

57%
ра
Траненко в.л.

Критерии оценивания

№ зад	1	2	3	4	5	6	7	8	9	итог
Макс.балл	4	12	10	6	8	5	1	1	6	53
Балл	3	8	5	2	6	2	0	1	2	30
Подпись провер										<i>[Подпись]</i>

Время выполнения – 90 минут
Максимальное количество баллов – 53 балла

1. Выпишите слова, в которых букв больше, чем звуков. Поясните свой выбор.

Пац, макароны, летит, якорь, меньше, съел, кость, отбор

Литера

2. Запишите значения фразеологизмов. Составьте с ними предложения.

Голова садовая – *глупый человек. Голова садовая, ты зря там валяешься тот нигде!*

Ломать голову – *думать над сложной задачей. Я ломаю голову над задачей.*

Горячая голова – *глупый человек. Установил жареное масло*

Сломать голову – *меньше думать, не замечать или не думать. Я беру в кабинет свою голову*

3. Определите способ образования следующих слов:

пришкольный, задира, долбленный, пасынок, пароходный, запас, кареглазый, прославление, восславить, (вошел) в гостиную

4. Укажите лексическое значение выделенного слова. Какие ещё значения вам известны?

Неверно - неправильный

Из окон хаты шёл дрожащий свет,
И в полосе неверного сиянья

Неверно - предостерегающий

Стояли яблони как будто изваянья,
Возникшие из мрака древних лет.

(Н. А. Заболоцкий)

5. В предложениях на месте пропусков поставьте, где нужно, запятые. Объясните свой выбор.

1) Будучи в Вятке проездом, мой приятель-художник успел сделать несколько выразительных набросков городских улиц. 2) В молодости дед мой слыл силачом: он ^{идея и наглость} играючи, подымал угол хаты, чтобы поправить сдвинутый в фундаменте камень. 3) Что, сударь, плачете? Живите-ка смеясь! 4) ^{смейся} Смеясь, он дерзко презирал земли чужой язык и нравы

6 задание

Ученики получили задание выписать несколько предложений с однородными членами из произведений художественной литературы. Петя нашёл такие примеры:

- 1) Очень, очень рад тебя видеть (Л.Н. Толстой).
- 2) Ветер, ветер -
На всем божьем свете! (А.А. Блок).
- 3) Вот тёмный, тёмный сад (Н.А. Некрасов).
- 4) Он в шинелишке солдатской
С физиономией дурацкой

Крутит, крутит чёрный ус (А.А. Блок).

Пришедший к Пете в гости одноклассник, прочитав предложения, сказал, что задание выполнено неверно. Как вы думаете, почему?

Петя ватная примерка с набором слова +

7. Определите, какой частью речи является слово «поникши» в стихотворении М.Ю. Лермонтова

«Осень» (1828)

Листья в поле пожелтели.

И кружатся, и летят.

Лишь в бору поникши ели

Зелень мрачную хранят.

Поникши - наречие —

8. В придуманном слове (или в сочетании слов) посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин.

Пример: эфиоп Яро (орфоэпия).

Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин востанки.

Обривае. +

9. Прочитайте фрагменты текстов и определите лексическое значение подчёркнутых слов. (Текст переводить не требуется.)

1) Человѣци подобни суть облакомъ, иногда въ ино мѣсто воздухомъ носими. *нашиной +*

2) Цесарь же осклабися, зря на нь, и повелѣ ему, да будетъ въ гребцех его.

Милошане же зане носиша и на руках и цесарскою чьстию чтиша и, бьени быша.

носиши +

Шифр Т7К19МЗ

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

2024-2025 учебного года

По Литературе

Работа учащегося (йся) 7^б класса

МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа»

Игалева

Маргариты

Учитель Шатбака Олеговна

Сумма баллов _____

Председатель жюри _____

Члены жюри _____

Т7К19М3

Уважаемый участник!

**ПЕРЕД ВЫПОЛНЕНИЕМ ЗАДАНИЯ
ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧТИТЕ ИНСТРУКЦИЮ**

На выполнение задания отводится 90 мин. Задание состоит из 15 тестовых вопросов и творческого задания, в которых предложены тесты с одним или несколькими правильными ответами. Также предложены практические задания с 16-18 задание, на которые следует дать исчерпывающий ответ. Задача участника внимательно ознакомиться с предложенными заданиями и выполнить их в строгом соответствии с формулировкой.

Задания по номинации
«Культура дома, дизайн и технологии»

7 класс

**За каждое верно выполненное задание с 1 – 15 - 1
балл; 16 задание – 5 баллов .17-18 15 баллов**

**Максимальное количество баллов за работу – 50
баллов**

1. (1 балл) Критерии: засчитывать указанные баллы за полностью верный ответ. При неверном ответе участник получает 0 баллов.

Варить овощи для винегретов следует:

(отметьте знаком + правильный ответ)

- + а) очищенными;
- б) неочищенными;
- в) нарезанными крупными кусками;
- г) нашинкованными мелкими дольками.

2. (1 балл) Критерии: засчитывать указанные баллы за полностью верный ответ. При неверном ответе участник получает 0 баллов.

Какие блюда готовят без использования творога:

(отметьте знаком + правильные ответы)

- + а) рагу;
- * б) вареники;
- в) запеканка;
- + г) манты.

3. (1 балл) Критерии: засчитывать указанные баллы за полностью верный ответ. При неверном ответе участник получает 0 баллов.

Какие рекомендации по мытью окон являются верными:

(отметьте знаком + правильные ответы)

- + а) мыть окна следует при помощи мягкой ткани из хлопка;
- б) мыть окна следует при помощи льняной ткани (типа бортовки);
- в) мыть окна следует при помощи синтетической мочалки;
- + г) мыть окна следует при помощи ткани из микрофибры и губки.

4. (1 балл) Критерии: засчитывать указанные баллы за полностью верный ответ. При неверном ответе участник получает 0 баллов.

Определите соответствие вида одежды и ее стиля:

<u>ОДЕЖДА</u>	<u>СТИЛЬ</u>
1. Джинсы и топ	А – классический
2. Прямая юбка и блузка	Б – романтический
3. Вечернее платье	В – спортивный

Ответ: 1 - В, 2 - А, 3 - Б.

5. (1 балл) Критерии: засчитывать указанные баллы за полностью верный ответ. При неверном ответе участник получает 0 баллов.

Главными частями цветка являются тычинки и пестик.

(впишите правильные слова в формулировку, чтобы получить верный ответ)

6. (1 балл) Критерии: засчитывать указанные баллы за полностью верный ответ. При неверном ответе участник получает 0 баллов.

К каким свойствам тканей относят износостойкость, прочность, сминаемость: - это механические свойства тканей.

(впишите правильный ответ)

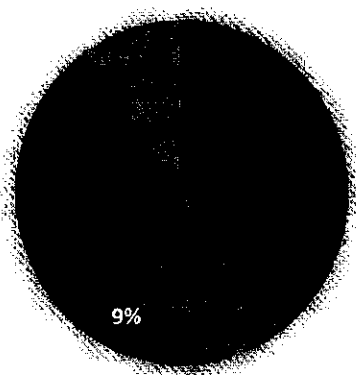
Ответ: механические

7. (1 балл) Критерии: засчитывать указанные баллы за полностью верный ответ. При неверном ответе участник получает 0 баллов.

На диаграмме представлены результаты опроса школьников о любимых блюдах. Чем больше всего любят питаться школьники:

(отметьте знаком + правильные ответы)

Лю



■ гамбургер

■ рыбный суп

■ фрикаде
■ льки с
картошк
ой

■ пицца

- + а) гамбургер;
- б) рыбный суп;
- + в) фрикадельки с картошкой;
- г) пицца;
- д) вареники;
- е) паста с соусом.

8. (1 балл) Критерии: засчитывать указанные баллы за полностью верный ответ. При неверном ответе участник получает 0 баллов.

При выборе длины и ширины стежка зигзагообразной строчки необходимо учитывать особенности ткани. От каких особенностей зависит выбор длины и ширины стежка зигзагообразной строчки:

- а) плотности ткани;
- б) степени осыпаемости ткани;
- + в) усадки ткани;
- г) все ответы верны.

9. (1 балл) Критерии: засчитывать указанные баллы за полностью верный ответ. При неверном ответе участник получает 0 баллов.

Молочные супы можно готовить, используя продукты:

(отметьте знаком + правильные ответы)

- +а) макаронные изделия;
- б) мясо птицы;
- в) рыба;
- + г) крупы.

10 (1 балл) Критерии: засчитывать указанные баллы за полностью верный ответ. При неверном ответе участник получает 0 баллов.

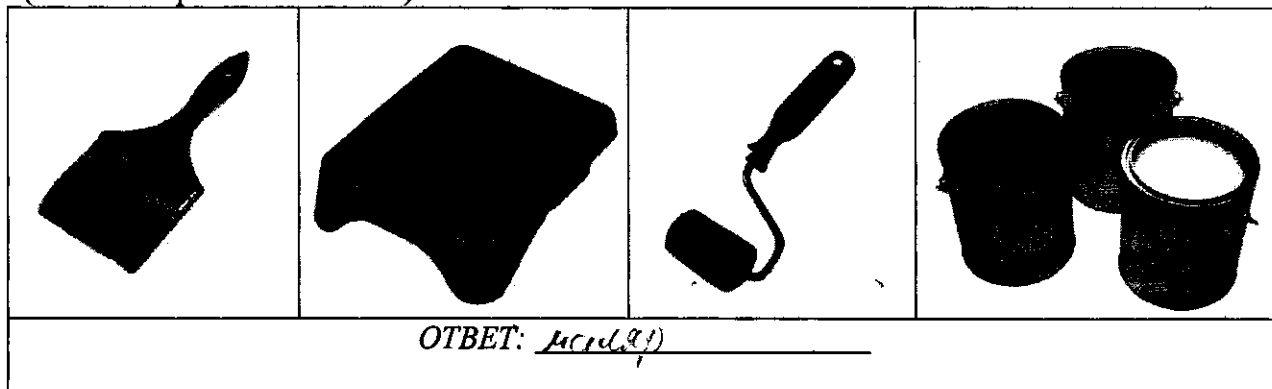
Как называется рисунок, изготовленный из ниток на картоне или другом твердом основании:

(отметьте знаком + правильный ответ)

- + а) изонить;
- б) вязание;
- в) кружевоплетение;
- г) макраме.

11. (1 балл) Критерии: засчитывать указанные баллы за полностью верный ответ. При неверном ответе участник получает 0 баллов.

В какой профессии используются представленные на рисунке инструменты:
(впишите правильный ответ)



12. (1 балл) Критерии: засчитывать указанные баллы за полностью верный ответ. При неверном ответе участник получает 0 баллов.

1 вариант вопроса. Что такое сорняки:

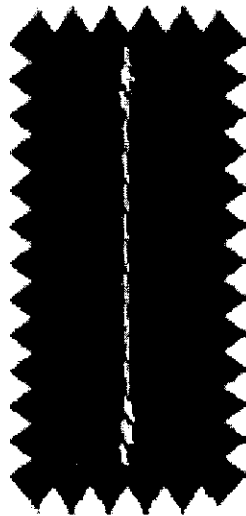
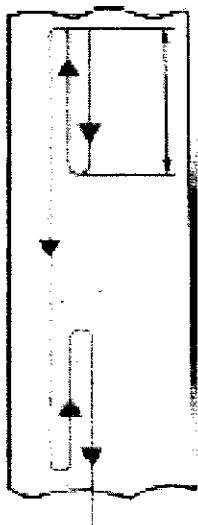
(отметьте знаком + правильные ответы)

- а) это культурные растения других видов, растущие там, где их быть не должно;
- б) это растения, произрастающие на захламленных, мусорных землях;
- в) это растения, которые могут расти без полива;
- + г) это дикие или полудикие растения.

13. (1 балл) Критерии: засчитывать указанные баллы за полностью верный ответ. При неверном ответе участник получает 0 баллов.

1 вариант вопроса. При выполнении машинной строчки в начале и в конце строчки делают машинную закрепку, которая представлена на рисунке. Что из себя представляет выполнение машинной закрепки:

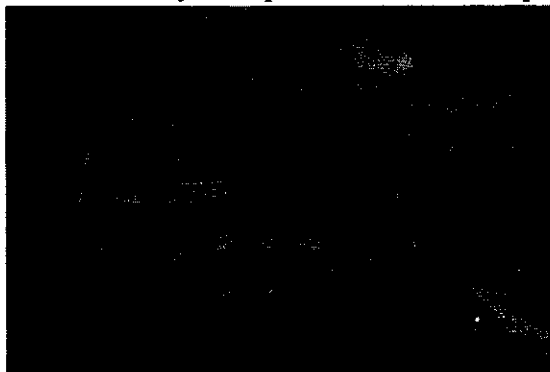
(отметьте знаком + правильные ответы)



- а) применение обратного хода машины;
- б) применение прямого хода машины;
- в) применение импульсного хода машины;
- г) все варианты верны.

14. (1 балл) Критерии: засчитывать указанные баллы за полностью верный ответ. При неверном ответе участник получает 0 баллов.

Для какого вида вышивки используют представленные на рисунке материалы:

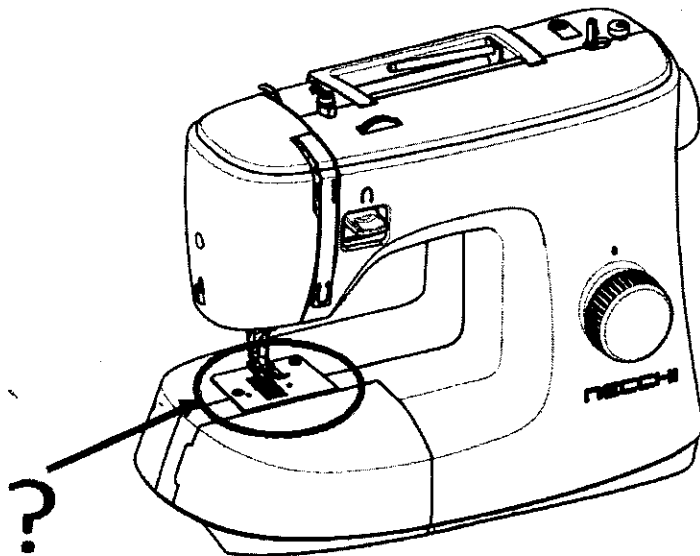


(отметьте знаком + правильные ответы)

- а) вышивка крестом;
- б) вышивка бисером;
- в) вышивка «Гладь»;
- + г) вышивка лентами.

15. (1 балл) Критерии: засчитывать указанные баллы за полностью верный ответ. При неверном ответе участник получает 0 баллов.

Какая деталь, закрепленная двумя винтами на корпусе машины, указана цветной стрелкой на рисунке:



(отметьте знаком + правильный ответ)

- а) устройство для обрезки нитей;
- б) игольная пластина;
- в) нитенаправитель;
- + г) нитепритягиватель.

16. (5 баллов) Критерии: засчитывать указанные баллы за полностью верный ответ. При неверном ответе участник получает 0 баллов.

Выполните творческое задание

(отметьте знаком + правильный ответ)

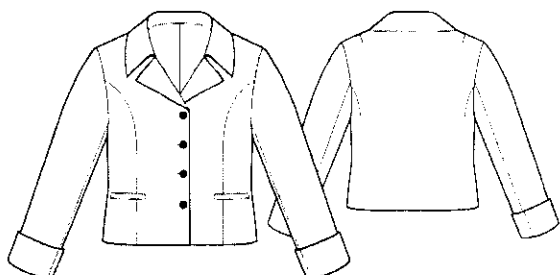
Создайте образ элегантного костюма для девочки школьницы, предназначенный для торжественного мероприятия



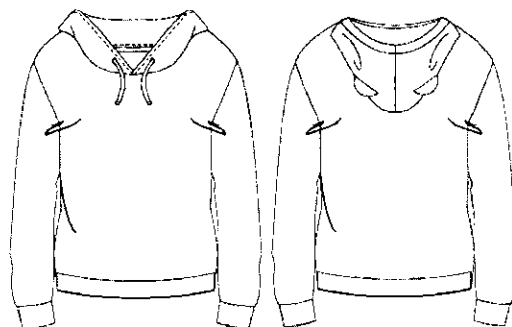
Вам предстоит помогать собрать младшую сестру в школу на торжественную линейку первого сентября. На мероприятии все школьники должны быть одеты соответствующим образом. Для мероприятия установлен деловой дресс-код для школьников. Подберите соответствующий костюм, обувь и аксессуары.

1. Подберите варианты костюма (3 балла)

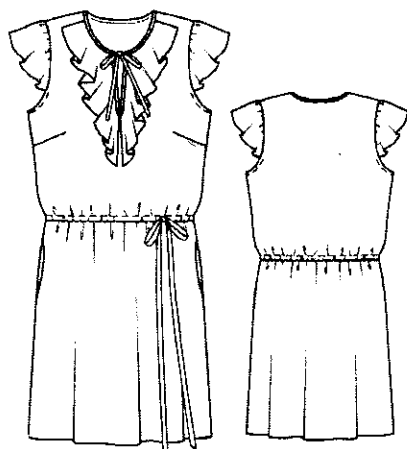
А) +



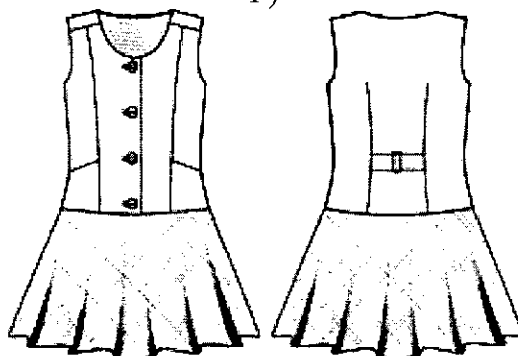
Б)



В) +

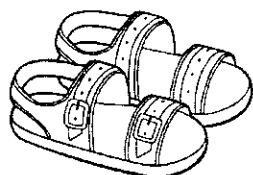


Г)



2. Подберите варианты обуви (1 балл)

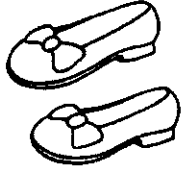

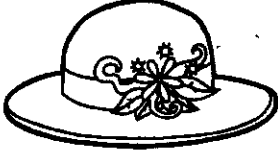
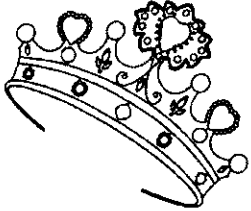
А)



Б)



В) -

		
3. Подберите варианты аксессуаров или головных уборов для волос (1 балл)		
А) 	Б) 	В) 

17 . Для детей школьного возраста рекомендуется четырехразовое питание с таким распределением пищи по калорийности в течение дня, *допишите проценты.*

завтрак – _____ %,

обед – _____ %,

полдник – _____ %,

ужин – _____ %.

Составьте полноценное меню на один день с учетом требований рационального питания. 15 баллов (напишите блюда и напитки)

07:00- завтрак:

10:00- 2-й завтрак:

12:00-Обед:

15:00- полдник:

18:00- ужин:

21:00:.

18. Чем славится наш родной край, Напиши и нарисуй. 15 баллов

04-51 09 < 11
 51-91 09 11
 - 18-08 91 11
 18 000000
 11-18-18-5
 18-1

5

 18. 000000, 0000 6

Шифр Т 6 № 19, ч 2

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

2024-2025 учебного года

По технологии

Работа учащегося (йся) 6,4 класса

МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа»

Коваль Екатерина Александровна.

Учитель Волков Татьяна Александровна.

Сумма баллов _____

Председатель жюри _____

Члены жюри _____

Уважаемый участник!

**ПЕРЕД ВЫПОЛНЕНИЕМ ЗАДАНИЯ
ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧТИТЕ ИНСТРУКЦИЮ**

На выполнение задания отводится 90 мин. Задание состоит из 15 тестовых вопросов и творческого задания, в которых предложены тесты с одним или несколькими правильными ответами. Также предложены теоретические вопросы с 16-18, на которые следует дать исчерпывающий ответ. Задача участника внимательно ознакомиться с предложенными заданиями и выполнить их в строгом соответствии с формулировкой.

Инструкция по выполнению заданий

1. До начала выполнения тестового задания внимательно прочитайте полностью задание.
2. Выполняйте задания в предложенной последовательности.
3. Не задерживайтесь слишком долго, если не сможете выполнить определенное задание, переходите к следующему, лучше вернуться к нему в конце, если останется время.
4. В тестовом задании с выбором, правильных ответов может быть один или несколько. Знак «+» или «V» поставьте напротив правильного ответа.
5. Тестовое задание считается выполненным, если в нем отмечены или записаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.
6. За творческое задание № 16-18 вы можете получить 30 баллов.
7. По данному комплекту можно получить максимальное количество – 90 балла.
8. Время выполнения тестовых заданий 90 мин.

Желаем удачи!

**Олимпиадные задания по технологии для 6-го класса
(Культура дома и декоративно-прикладное творчество)**

Максимальное количество баллов при верно выполненных заданиях 90 баллов

1. Укажите последовательность выполнения творческого проекта (пронумеровать цифрами в квадратиках) 5 баллов

- а. расчет себестоимости
б. выявление проблемы потребителя
в. подготовка инструментов и материалов
г. изготовление изделия;
д. выдвижение идей и вариантов

2. Установите соответствие. Из каких зерновых культур получают крупы: 5 баллов

- | | |
|--|----------------|
| а) <input type="text" value="3"/> манку | 1. из гречихи; |
| б) <input type="text" value="5"/> «Геркулес» | 2. из ячменя; |
| в) <input type="text" value="4"/> пшено | 3. из пшеницы; |

- г) 1 гречку 4. из проса;
д) 2 перловку 5. из овса

3. Какую роль для организма играют минеральные вещества: 4 балла

1. 1 Кальций А. Участвует в работе щитовидной железы
2. 2 Железо Б. Участвует в построении костной ткани
3. 3 Йод В. Регулирует водный обмен
4. 4 Натрий Г. Нормализует состав крови

Знаком + отметьте правильный ответ

4. перед началом обеда салфетку на колени кладут 1 балл

- а) полностью развёрнутой
б) сложенной по диагонали
в) сложенной вдвое с уравненными краями;
г) сложенной вдвое с нижней частью короче верхней
д) сложенной вдвое с верхней частью длиннее нижней

5. Укажите признаки недоброкачественной рыбы 2 балла

- а) глаза выпуклые, прозрачные
б) мякоть рыбы отстает от костей
в) жабры серого цвета
г) жаберные крышки плотно прижаты к голове

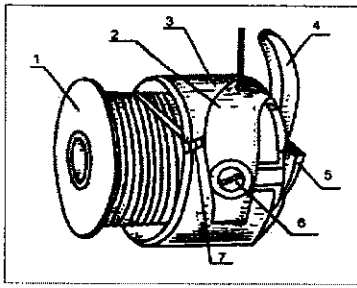
6. К гигиеническим свойствам тканей относятся 1 балл

- а) прочность
б) воздухопроницаемость
в) износостойкость
г) осыпаемость

7. Укажите последовательность процесса получения ткани (пронумеровать цифрами в квадратиках) 4 балла

- а) 5 отделка, окрашивание
б) 2 пряжение
в) 1 первичная обработка волокна
г) 3 ткачество
д) 4 отбеливание сурового полотна

8. Напишите названия деталей шпульного колпачка, отмеченные цифрами на рисунке. 7 баллов



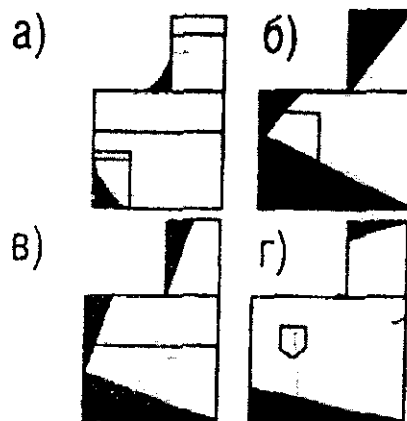
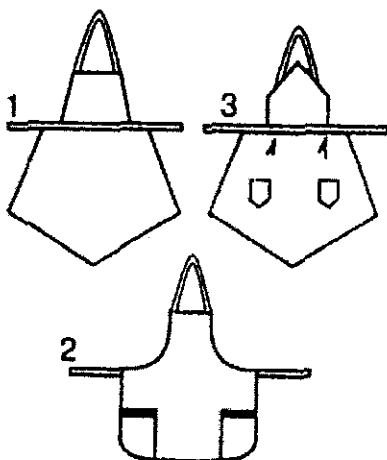
1. шпульный колпачок
2. пружина натяжения нити
3. корпус
4. установочный палец
5. защелка
6. винт
- 7.

9. Для построения чертежа фартука мерку Сб снимают. 1 балл

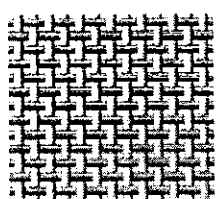
1. для определения длины пояса
2. для определения длины изделия
3. для определения ширины изделия
4. для определения ширины карманов

10. Установите, какой модели фартука соответствует выполненное моделирование. Впишите соответствующие буквы. 3 балла

- 1.- в 2.- а ; 3.- з





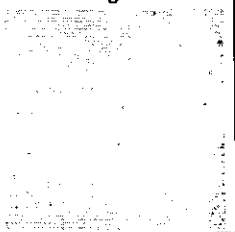
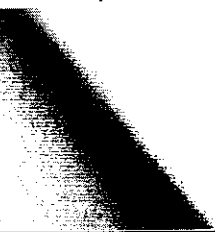
11. Какое ткацкое переплетение представлено на схеме? 1 балл

<p>A) <input type="checkbox"/> Атласное</p> <p>Б) <input type="checkbox"/> Саржевое</p> <p>В) <input checked="" type="checkbox"/> Полотняное</p> <p>Г) <input type="checkbox"/> Сатиновое</p>	
---	---

12. Величина припусков на швы при раскрое деталей зависит от: 2 балла

- А. назначения изделия;
- Б. осыпаемости ткани;
- В. величины печатаного рисунка;
- Г. Размера ткани;
- Д. Вида шва;

13. Соотнесите виды ткани и изображения, на которых они показаны. 4 балла

А	Б	В	Г
			
1. Суровая ткань	2. Отбеленная ткань	3. Гладкокрашенная ткань	4. Набивная ткань

А- ; Б- ; В- ; Г- ;

14. Установите соответствие между элементом исторического костюма и его названием. 5 баллов

5 баллов

1.- ; 2.- ; 3.- ; 4.- ; 5.- ;

- | | |
|-------------|--------------------------|
| 1. Понёва | а) фартук |
| 2. Кушак | б) женский головной убор |
| 3. Кокошник | в) широкий пояс |
| 4. Макинтош | г) вид юбки |
| 5. Завеска | д) мужской плащ |

15. Решите кроссворд. 5 баллов

Впишите в «ступеньки» названия хлопчатобумажных тканей

Б			Б
Б			А

Б		Т			Т	
Б			Х		Т	
Б			З			Т

1. Эту ткань применяют для пошива постельного белья.
2. Из этой ткани шьют детские ползунки
3. Эта тонкая, прозрачная ткань служит материалом для носовых платков, дорогого белья.
4. Из этой ткани делают красивые вечерние платья.
5. Техническая ткань для пошива туристических палаток, военной формы

Практические задания.

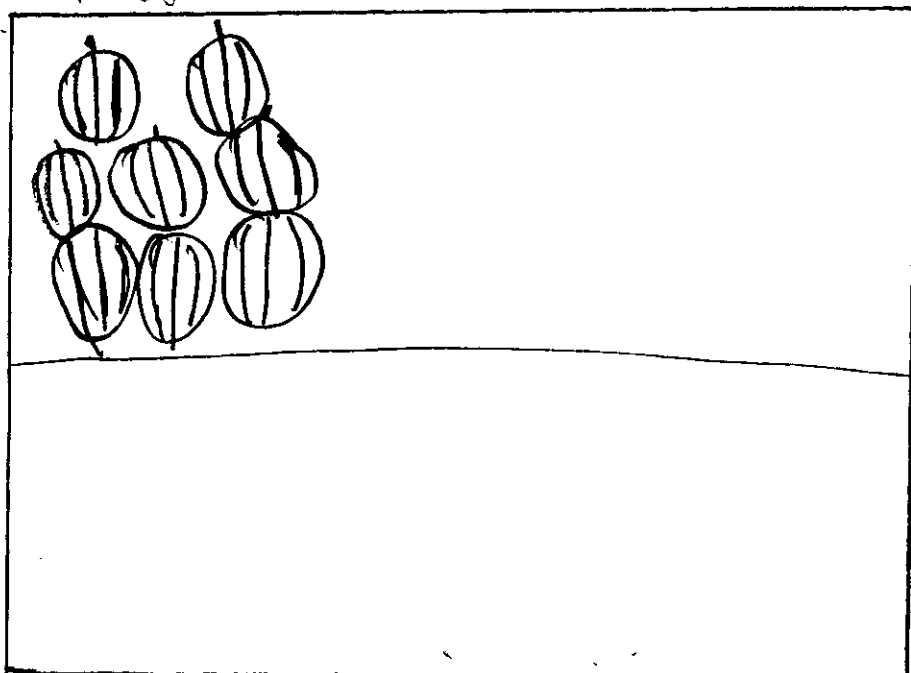
16. Составьте полноценное меню на один день с учетом требований рационального питания. 15 баллов

1. Завтрак
2. Обед
3. Полдник
4. Ужин

17. Пречисли примеры декоративного убранства комнат, которые можно сделать своими руками. Нарисуй эскиз одного из таких изделий. Напиши в какой технике оно выполняется. 10 баллов

18. Чем славится наш родной край, Напиши и нарисуй. 15 баллов

Арбузы



$$1+2-5$$

$$-0-8$$

$$-8-2$$

$$+2-4$$

$$-8-1$$

$$2+2-3$$

$$+8-5$$

$$+8-4$$

$$+2-4$$

$$+8-2$$

$$+8-0$$

$$+2-2$$

$$+3-0$$

$$+4-8$$

$$4$$

$$5+8-8$$

$$6+8-1$$

$$7+2-5$$

$$+8-2$$

$$+8-1$$

$$+2-3$$

$$+0-4$$

8. 1-функцияльные компоненты

2-функцияльные компоненты

3-компл.

4-функциональные компоненты

5-функция

6-функция

7-

$$9+3$$

$$10+1-8$$

$$+2-2$$

$$+3-2$$

$$11-8$$

$$12-$$

$$13-2-1$$

$$-8-3$$

$$-8-4$$

$$+2-2$$

$$14-1-$$

$$2-$$

$$+3-8$$

$$4-$$

$$5-$$

15*1.

*2.

3.

4.

5.

31

16. 1. Завтрак - каша ^(любая), бутерброд, чай (с сахаром, лимончик)

2. Обед - суп (любая), гарнир (любая), салат (любая), десерт (любая), салат (любая)

3. Полдник - фрукт (любая), напиток (любая)

4. Ужин - гарнир (любая), салат (любая), напиток (любая)

10 + 15

17.

I - 100 - 15

II 50 - 10

III 25 - 30

(45)

2

МБН 19 М 2.

Информационная карта	
Исследовательский институт	
Город: _____	
Уч. запись: _____	
Инв. номер: _____	
Содержание: _____	
Исследователь: _____	
Дата: _____	
№ _____	

56 баллов

Шифр Л 6 А 19 М 1

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

2024-2025 учебного года

По технологии

Работа учащегося (йся) 6 А класса

МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа»

Савельевой Екатерины

Олеговной

Учитель Вельгор Т. О.

Сумма баллов _____

Председатель жюри _____

Члены жюри _____

Уважаемый участник!

**ПЕРЕД ВЫПОЛНЕНИЕМ ЗАДАНИЯ
ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧТИТЕ ИНСТРУКЦИЮ**

На выполнение задания отводится 90 мин. Задание состоит из 15 тестовых вопросов и творческого задания, в которых предложены тесты с одним или несколькими правильными ответами. Также предложены теоретические вопросы с 16-18, на которые следует дать исчерпывающий ответ. Задача участника внимательно ознакомиться с предложенными заданиями и выполнить их в строгом соответствии с формулировкой.

Инструкция по выполнению заданий

1. До начала выполнения тестового задания внимательно прочитайте полностью задание.
2. Выполняйте задания в предложенной последовательности.
3. Не задерживайтесь слишком долго, если не сможете выполнить определенное задание, переходите к следующему, лучше вернуться к нему в конце, если останется время.
4. В тестовом задании с выбором, правильных ответов может быть один или несколько. Знак «+» или «V» поставьте напротив правильного ответа.
5. Тестовое задание считается выполненным, если в нем отмечены или записаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.
6. За творческое задание № 16-18 вы можете получить 30 баллов.
7. По данному комплекту можно получить максимальное количество – 90 балла.
8. Время выполнения тестовых заданий 90 мин.

Желаем удачи!

**Олимпиадные задания по технологии для 6-го класса
(Культура дома и декоративно-прикладное творчество)**

Максимальное количество баллов при верно выполненных заданиях 90 баллов

1. Укажите последовательность выполнения творческого проекта (пронумеровать цифрами в квадратиках) 5 баллов

- а. расчет себестоимости
б. выявление проблемы потребителя
в. подготовка инструментов и материалов
г. изготовление изделия;
д. выдвижение идей и вариантов

2. Установите соответствие. Из каких зерновых культур получают крупы: 5 баллов

- | | |
|--|----------------|
| а) <input type="text" value="2"/> манку | Х. из гречихи; |
| б) <input type="text" value="4"/> «Геркулес» | Л. из ячменя; |
| в) <input type="text" value="3"/> пшено | З. из пшеницы; |

- г) 1. гречку 4. из проса;
д) 5. перловку 5. из овса

3. Какую роль для организма играют минеральные вещества: 4 балла

1. 6. Кальций А. Участвует в работе щитовидной железы
2. 8. Железо Б. Участвует в построении костной ткани
3. 2. Йод В. Регулирует водный обмен
4. 01. Натрий Г. Нормализует состав крови

Знаком + отметьте правильный ответ

4. перед началом обеда салфетку на колени кладут 1 балл

- а) полностью развёрнутой
б) сложенной по диагонали
в) сложенной вдвое с уравненными краями;
г) сложенной вдвое с нижней частью короче верхней
д) сложенной вдвое с верхней частью длиннее нижней

5. Укажите признаки недоброкачественной рыбы 2 балла

- а) глаза выпуклые, прозрачные
б) мякоть рыбы отстает от костей
в) жабры серого цвета
г) жаберные крышки плотно прижаты к голове

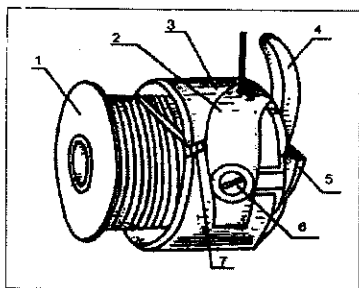
6. К гигиеническим свойствам тканей относятся 1 балл

- а) прочность
б) воздухопроницаемость
в) износостойкость
г) осыпаемость

7. Укажите последовательность процесса получения ткани (пронумеровать цифрами в квадратиках) 4 балла

- а) 4. отделка, окрашивание
б) 5. прядение
в) 1. первичная обработка волокна
г) 3. ткачество
д) 2. отбеливание сурового полотна

8. Напишите названия деталей шпульного колпачка, отмеченные цифрами на рисунке. 7 баллов



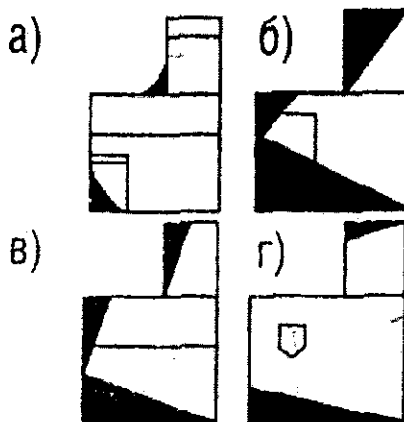
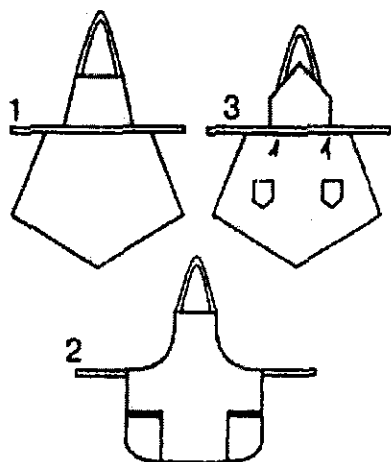
1. _____
2. _____
3. *Корпус*
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

9. Для построения чертежа фартука мерку Сб снимают. 1 балл

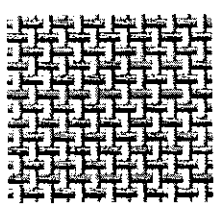
1. для определения длины пояса
2. для определения длины изделия
3. для определения ширины изделия
4. для определения ширины карманов

10. Установите, какой модели фартука соответствует выполненное моделирование. Впишите соответствующие буквы. 3 балла

- 1.- б. 2.- а.; 3.- а.



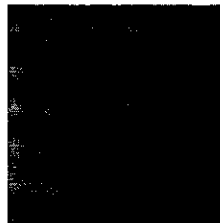


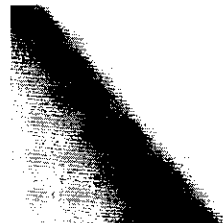
11. Какое ткацкое переплетение представлено на схеме? 1 балл

А) <input type="checkbox"/> Атласное Б) <input type="checkbox"/> Саржевое В) <input checked="" type="checkbox"/> Плотняное Г) <input type="checkbox"/> Сатиновое	
---	---

12. Величина припусков на швы при раскрое деталей зависит от: 2 балла

- А. назначения изделия;
- Б. осыпаемости ткани;
- В. величины печатаного рисунка;
- + Г. Размера ткани;
- Д. Вида шва;

13. Соотнесите виды ткани и изображения, на которых они показаны. 4 балла

А	Б	В	Г
			
1. Суровая ткань	2. Отбеленная ткань	3. Гладкокрашенная ткань	4. Набивная ткань

А- 3.; Б- 4.; В- 2.; Г- 1.;

14. Установите соответствие между элементом исторического костюма и его названием. 5 баллов

1.- б; 2.- а; 3.- д; 4.- в; 5.- з;

- | | |
|-------------|--------------------------|
| 1. Понёва | а) фартук |
| 2. Кушак | б) женский головной убор |
| 3. Кокошник | в) широкий пояс |
| 4. Макинтош | г) вид юбки |
| 5. Завеска | д) мужской плащ |

15. Решите кроссворд. 5 баллов

Впишите в «ступеньки» названия хлопчатобумажных тканей

Б			Ь		
Б				А	

Б		Г			Г	
Б	а	р	х	а	Г	
Б			з			Г

1. Эту ткань применяют для пошива постельного белья.
2. Из этой ткани шьют детские ползунки
3. Эта тонкая, прозрачная ткань служит материалом для носовых платков, дорогого белья.
4. Из этой ткани делают красивые вечерние платья.
5. Техническая ткань для пошива туристических палаток, военной формы

Практические задания.

16. Составьте полноценное меню на один день с учетом требований рационального питания. 15 баллов

1. Завтрак - чай с кашей (на выбор)
2. Обед - салат (на выбор)
3. Полдник - батончик или фрукты, зефир.
4. Ужин - пюре.

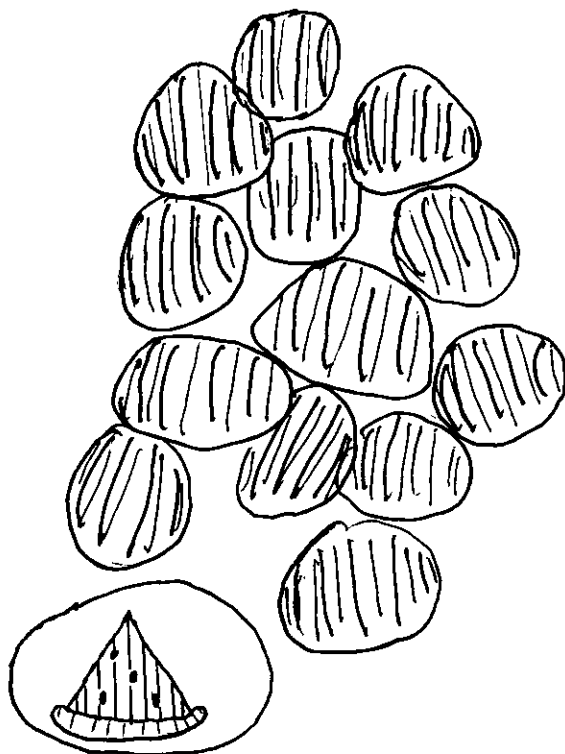
17. Пречисли примеры декоративного убранства комнат, которые можно сделать своими руками. Нарисуй эскиз одного из таких изделий. Напиши в какой технике оно выполняется. 10 баллов

18. Чем славится наш родной край, Напиши и нарисуй. 15 баллов

17

18

Арбузы.



N 10.

1. 8 +

2. 0 +

3. 2. +

N 11.

4. +

N 12.

5. -

N 13.

6. +

7. -

8. -

9. -

N 14.

1. 6 -

2. 0 -

3. 20 +

4. 8 +

5. 2 -

N 15.

1.

2.

3. Darmen +

4.

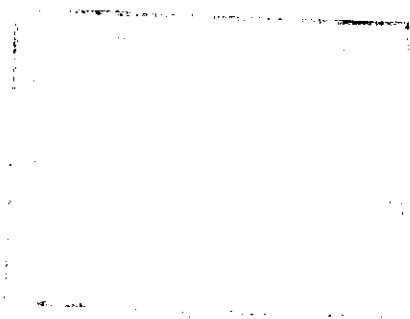
N 16.

1. ? Leber - Lein (Leberst.) (in Leberst.)

2. Derg - Leber (in Leberst.)

3. Leberst. - Darmen (in Darmenst.)

4. Darmen - Leber.



mg

800

15 + 15 + 10

N5.

8 -

N6.

9 -

N7.

0.4 -

2.5 -

6.1 +

2.5 +

8.2 -

N8.

1

2

3 counts +

4

5

6

7

N9.

2 -

N1.

0.3 -

8.2 -

8.4 -

2.5 -

8.1 -

N2.

0.2 -

8.4 -

8.3 -

2.1 +

8.5 -

N3.

1.8 -

2.8 -

3.2 -

4.0 -

N4.

2.2 +

Муры: Т 6 К 19 М 1.

38 Бамло

