

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Лицей Соль-Илецкого городского округа» Оренбургской области
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей Соль-Илецкого городского округа» Оренбургской области МОБУ «Лицей»
Руководитель	Мельникова Людмила Ивановна
Адрес организации	461500,г. Соль-Илецк, ул.Шевченко 1/1
Телефон, факс	8(35336)2-76-28
Адрес электронной почты	lyu8841@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование « Соль-Илецкий городской округ» в лице главы администрации района
Дата создания	2003 год
Лицензия	Серия 56Л01 № 0004552 выдана 29 марта 2016 г. регистрационный № 2589, бессрочная, на право ведения образовательной деятельности по программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительного образования детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56А01 №0003695. Срок действия до 30 ноября 2024 г.

Лицей расположен по улице Шевченко 1/1. На территории микроучастка находится достаточное количество учреждений дополнительного образования и культурного досуга: ФОК (физкультурно-оздоровительный комплекс), районный дом культуры, клуб «Горняк», ЦДТ (Центр детского творчества), ДШИ (Детская школа искусств), ДЮСШ (Детская юношеская спортивная школа), средняя школа № 4, ДОУ (Дошкольные образовательные учреждения) № 9, 6.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Лицея.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МОБУ «Лицей» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа Учи.ру, zoom, ватсап.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 1.09.2021 года в Лицее реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, являющиеся частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни Лицея;
- вовлекает обучающихся в ДТО, студии, секции и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает на уровне Лицея и классных коллективов ученическое самоуправление;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений (РДШ), а также ШСК «Спарта»;
- организует для обучающихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу с обучающимися в рамках Проекта ранней профориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование» и других форм (Дни открытых дверей, экскурсии на предприятия, мероприятия «ПРОеКТОриЯ» и др.;
- развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует её воспитательные возможности;
- организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом, а также высказывают пожелания по

введению массовых мероприятий в календарный план воспитательной работы Лицея. Предложения будут рассмотрены и внесены в план работы на 2022-2023 учебный год, в связи с отменой антиковидных мер.

С ноября 2021 года классные руководители совместно с благотворительным фондом «Сохраняя жизнь» участвовали в реализации практики «Уроков поддержки», проводимых в формате классных часов, в рамках которых был организован анонимный опрос обучающихся с последующим обсуждением проблем в сфере учебы, общения, которые их тревожат. В рамках таких часов общения дети учатся взаимопониманию и доверию, позитивному общению, дружеской поддержке.

В соответствии с планом воспитательной работы для учащихся и родителей были организованы профилактические, гражданско-патриотические мероприятия:

- участие в конкурсах рисунков антинаркотической направленности;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы;
- встречи с сотрудниками ОМВД, ЛОВД, членами КПДН и ЗП;
- ознакомление учащихся с материалами пресс-службы ОМВД России по Соль-Илецкому ГО «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»;
- Всероссийский открытый урок "Защитники мира";
- уроки мужества, классные часы «Крым история воссоединения», «Россия и Крым общая судьба», акции «Патриотическое стихотворение», посвящённое Крымской весне;
- акция «Служу России», торжественное вручение "Удостоверения гражданина, подлежащего призыву на военную службу" учащимся 10-х и 11-х классов;
- уроки мужества Защитникам Отечества, «Герои нашего времени»;
- всероссийская акция "Армейский чемоданчик";
- мастер – классе «Светлячки памяти» в рамках Урока памяти «872 дня и ночи», посвященного Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады;
- акция "Письмо солдату";
- конкурс рисунков, флешмоб Защитникам Отечества;
- часы общения «Мы разные, но мы вместе!» в рамках курсов ОДНКР, ОБЖ, ОРКСЭ, «Моё Оренбуржье»;
- в рамках Всемирного дня религий просветительская акция «День открытых дверей»;
- оформлен стенд по профилактике экстремизма в детской и подростковой среде и др.

Дополнительное образование.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства лицея работа по дополнительному образованию в этом учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Дополнительное образование осуществлялось последующим направлениям:

- художественное;
- социальное;
- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- естественно-научное.

№	Наименование	ФИО руководителя	Кол-во часов	День/время занятий	Кол-во
1	«Информашка»	Орлова М.Н.	2	Вт/ср 11.10	15 15
2	«Билет в будущее»	Зинченко М.П.	1	чт/пт 14.10	30 30
3	«Олимпиадный курс по математике»	Савельева А.А.	2	Понед. 13.30	20

4	«В мире математики»	Сапожникова Л.В.	3	Вт/ср/чт 12.30	15/15/15
5	«Английский язык – окно в мир»	Журманова А.Х	2	Вт/ср 11.10	15 15
6	«ЮИД»	Тужилкин Н.И.	1	Вт.12.30	15
7	«Юнармия»	Тужилкин Н.И.	1	Вт. 14.00	15
8	«Мой выбор» (предпрофильная)	Вольф Т.О.	1	Вт. 13.30	18
9	«Разноцветные капельки»	Вольф Т.О.	2	Пн/вт 13.30	15 15
10	«ИЗОстудия»	Вольф Т.О.	1	Пн. 14.15	15
11	«Про здоровое питание»	Синицына Г.А.	1	Пт. 11.50	25
12	«Волшебные точки. Вычисляй и рисуй»	Горте Е.В.	1	Чт. 13.15	30
13	«Волшебные точки»	Миллер Ю.И.	1	Пт.13.00	15
14	«Мы - твои друзья»	Шехавцова О.В.	1	Пн.11.10	15
15	«Баскетбол»	Шиганакон Р.Н.	2	Чт.17.00	15
16	«Белая ладья»	Тонкошкур С.В.	2	Ср.чт. 13.00	30

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования и опрос родителей показал, что большая часть опрошенных удовлетворена качеством дополнительного образования в Лицее.

Результативность участия в проекте «Успех каждого ребёнка» за 2021 г.

№	Конкурс	Достижение	ФИО участника	Класс	Руководитель
1	Муниципальный фестиваль военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина» имени Героя России Зеленко А.Ж., посвященного 60-летию первого полёта человека в космос.	1 место	ансамбль «Голоса»	3-4	ДК
2	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Диплом	30ч.	11кл	Абдешова А.А.
3	Районный конкурс «Певцы степной стороны»	3 место Номинация: «Жанровое фото»	Плотников Тимофей	8а	Зинченко М.П.
4	Всероссийская акция «Урок Цифры»		23	11	Орлова М.Н.
5	Этнографический диктант	сертификаты		7-10	Зинченко М.П.
6	V1 Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Туризм (юниоры).	1 место, золотые медали	Тишина Полина Крымова Полина	8	Зинченко М.П.
7	Зональный этап по волейболу в	2 место –	команда	6-9	Шиганакон

	зачёт Спартакиады школьников	девушки		кл.	Р.Н
8	Зональный этап по баскетболу в зачёт Спартакиады школьников	2 место – девушки 2 место - юноши	команда	6-9 кл	Шиганакوف Р.Н
9	Онлайн олимпиада по финансовой грамотности	сертификаты	команда	10б	Чернова Т.В.
10	Лыжня России	1 место	Иванов Семён	11а	Шиганакوف Р.Н.
11	Муниципальный этап XXVI областного конкурса музыкального творчества детей и юношества «Талант! Музыка! Дети!»	2 место	Колпакова Елизавета Ставицкая Анна	10	ДК
		3 место	Колпакова Елизавета Родина Марина	10	Мамина Е.Н.
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Живая классика"	1 место	Абдешова А.	7б	Безверхова Т.В.
13	Всероссийский проект «Билет в будущее»	сертификаты	60 уч.	6-11 кл	Зинченко М.П.
14	Акция "Письмо солдату";		25 уч	7б	Безверхова Т.В.
15	Историческая онлайн викторина «Крым – Россия»	сертификаты	11 уч	8	Глухота Н.В.

II оценка системы управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеум
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	458	494	514	514
	— начальная школа	206	232	240	240
	— основная школа	188	203	207	207
— средняя школа	64	59	67	67	
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
— средняя школа	—	—	—	—	
3	<i>Не получили аттестата:</i>				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
— среднем общем образовании	—	—	—	—	

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	5	5	6	6
	— средней школе	5	6	4	4

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	64	64	100	48	75	25	39	0	0	0	0	0	0
3	53	53	100	46	84	18	34	0	0	0	0	0	0
4	54	54	100	46	85	14	26	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	171	171	100	140	80	57	33	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то успеваемость и качество знаний обучающихся повысились на 6,4%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	52	52	100	31	60	11	21	0	0	0	0	0	0
6	55	55	100	34	62	10	18	0	0	0	0	0	0
7	29	29	100	18	62	4	14	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	8	47	1	6	0	0	0	0	0	0

9	51	51	100	36	70	6	12	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	204	204	100	127	62	32	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	38	38	100	29	77	4	11	0	0	0	0	0	0	0
11	29	29	100	21	73	4	14	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	64	64	100	50	75	8	12,5	0	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что почти в два раза уменьшилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года. 100% обучающихся писали ЕГЭ по русскому языку, 51% для поступления в вуз сдавали обществознание, 38% - математику (профильный уровень) 20% — физику, 38% - историю, 24% - химию, 3% - английский язык, 3% — литературу, 27% — биологию и 3% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	29		4	76
Математика	11			66
Физика	6			55
Информатика и ИКТ	1			78
Биология	8			71
Литература	1			72
История	11	1	2	59
Обществознание	15	1	1	64

Химия	7			60
Английский язык	1			82
<i>Итого:</i>	90	2	7	68

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х, 5-6 классов, в одну смену — для обучающихся 1-4х, 7–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Соль-Илецка в 2021/22 учебном году Лицей:

- уведомил управление Роспотребнадзора по Соль-Илецкому городскому округу о дате начала образовательного процесса;
- разработал графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепил кабинеты за классами;
- составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместил на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	37	30	2	5	34	33	1	0	0
2020	51	40	0	11	28	28	0	0	0
2021	51	38	0	13	29	27	1	0	1

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 31 педагогов, из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе.

№	Общее кол-во	Из них
---	--------------	--------

п/п	педработников	Имеют высшую квалификационную категорию (кол-во, %)	Имеют первую квалификационную категорию, кол-во, %)	Не имеют квалификационной категории (кол-во, %)
1.	31	22(69%)	7-(22%)	2 (6%)

В 2021 году аттестацию прошли 7 человек — на высшую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- *повышения уровня квалификации персонала.*

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- *образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- *кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

В период дистанционного обучения все педагоги Лицея успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Цифровая школа Оренбуржья»

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда — 971 единица;*
- *книгообеспеченность — 100 процентов;*
- *объем учебного фонда — 7426 единица.*

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7426	7426
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	480	971
4	Справочная	134	270
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0

7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) —15

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 18 учебных кабинета, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На первом этаже здания оборудован актовый зал. В Лицее имеется столовая, пищеблок и спортивный зал.

В результате самообследования сравнили оснащения Лицея с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Лицею необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
 - в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);

- администрация, педагоги лицея;
- педагогический совет;
- органы управления образованием;
- представители общественности.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты внутренней системы оценки качества образования рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внутришкольный контроль спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учётом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях МО, в приказах директора, в справках.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2021 учебном году явились: проверка исполнения нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность школы; систематический контроль результатов преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями научно - обоснованных требований к реализации содержания образования; поэтапный контроль процессов усвоения учащимися знаний, овладения умениями и навыками, оказание помощи учителям организации учебно - воспитательной работы; контроль введения ФГОС ООО; СОО, изучение опыта работы педагогов.

В 2021 году использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль в 5,10,11 классах: фронтальный - состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, организация работы с высокомотивированными обучающимися.

- тематический - «Состояние ученических тетрадей по математике и русскому языку у учащихся IV-VIII классов и система их проверки», «Организация работы со слабыми и неуспевающими учениками учителями физики, химии и иностранного языка», «Состояние дневников учащихся IV-VIII классов и контроль за их ведением со стороны классных руководителей и родителей», «Качество преподавания математики и физики в профильных классах».

Уроки посещались по различным направлениям: организация учебного процесса, подготовка к педагогическому совету, введение ФГОС, молодые и вновь прибывшие учителя, в рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. В целом все уроки методически построены в логике системно-деятельностного подхода, интересные, разнообразные.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочёты: отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика; мало заданий дифференцированного, разноуровневого характера; не всегда даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся; недостаточно внимания уделяется формированию метапредметных умений и навыков; учителя не в полном объеме используют наглядные средства обучения.

Причины этих трудностей: учителя-предметники не могут полностью избавиться от объяснительно - иллюстративного типа обучения; нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.

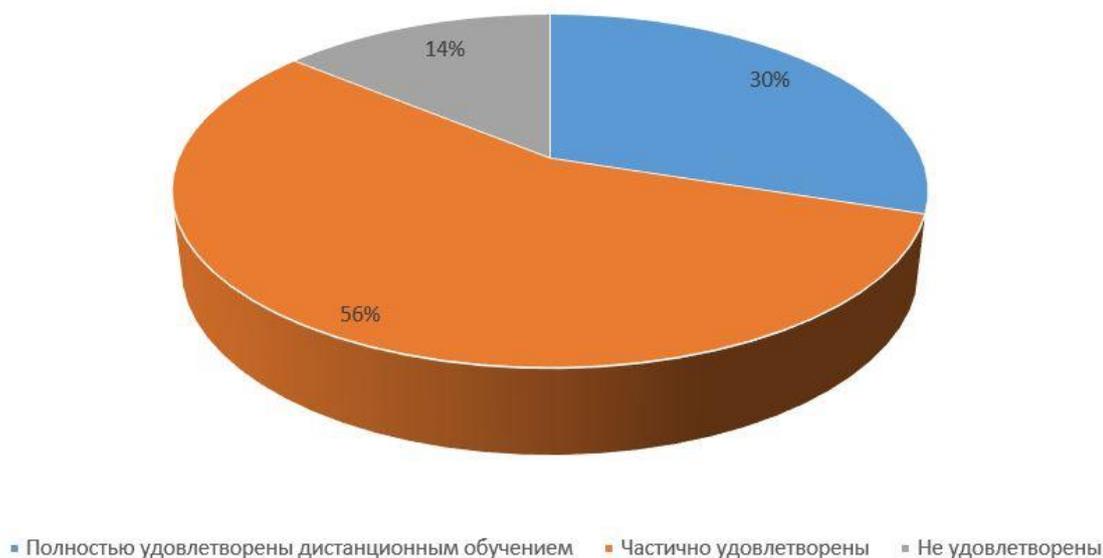
По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны

пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, и технологическими классами.

Лицей продолжил проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне обученности

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Выводы. Необходимо внедрять разноуровневое содержание образования; обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних; шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников.

Х. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324.

Показатели деятельности общеобразовательной организации подлежащие самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	514
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	240
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	207
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	317/62%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6(11,8%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (13,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	287(58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	60(12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10(2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		22 (69,37%)
– первой		7(22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (5,8%)
– больше 30 лет		16 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		2(5,8%)
– от 55 лет		8 (23,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (22,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (13%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты обследования по отдельным позициям в табличной форме

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии образовательной организации. Управление образовательным процессом	Удовлетворяет

2.	Система управления образовательной организации. Материально - технической обеспечение общеобразовательного учреждения	Удовлетворяет
3.	Содержание подготовки обучающихся.	Удовлетворяет
4.	Качество подготовки обучающихся.	Удовлетворяет
5.	Организация образовательной деятельности.	Удовлетворяет
6.	Кадровые условия реализации образовательных программ	Удовлетворяет
7.	Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение	Удовлетворяет
8.	Материально-техническая база	Удовлетворяет
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Удовлетворяет
10.	Анализ показателей деятельности организации	Удовлетворяет

Директор лицея:

Л.И. Мельникова