

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**Управление образования администрации муниципального образования**

**Соль-Илецкий городской округ**

**МОБУ "Лицей"**

**ПРИНЯТО**

Педагогический совет  
МОБУ «Лицей Соль-  
Илецкого городского  
округа»

Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор  
МОБУ "Лицей Соль-  
Илецкого городского  
округа"

---

Мельникова Л.И.  
Приказ № 76  
от «31» августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Право»**

для 11 класса среднего общего образования

на 2023-2024 учебный год

**Соль - Илецк 2023**

## **Пояснительная записка.**

### **Нормативно – правовая основа рабочей программы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г. № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями;
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями 2008-2012 г.г.;
4. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Выдринская СОШ» на 2018-19 уч.г.
5. Учебный план МАОУ «Выдринская СОШ» на 2018-19 уч.г.

### **УМК:**

1)Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 11 класс: В 2 ч. Допущено Министерством образования и науки РФ.2017;

Данный курс изучается на базовом уровне как самостоятельный учебный предмет. Курс в 10 и 11 классах рассчитан по 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю, 34 учебных недели.

Содержание курса учитывает современные взгляды ученых на самые актуальные вопросы правоведения и государствоведения, обеспечивая адекватное уровню подростков познание характера эволюции важных общественных институтов, осуществление исследовательской, проектной и иной творческой деятельности в рамках позитивного преобразования мира. Учебный курс «Право» позволяет изучить не только нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права. К ведущим темам курса относятся те, которые более всего ориентированы на правовую жизнь несовершеннолетних в настоящем и будущем. Однако при выстраивании логики правового обучения обращено внимание на мировой опыт правовой подготовки граждан, а потому признано целесообразным включить в программу обучения теоретические вопросы, ставшие основой для понимания норм права: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и право применение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Обучение праву в рамках курса формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Так, например, школьники знакомятся со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта. Это обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного

исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

В этой связи содержание курса ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, а также порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

#### **Цели и задачи курса:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Используемые технологии и методы, способы организации учебной деятельности.**

#### **Методы и формы обучения:**

- методы этапа восприятия – усвоения (методы монологически-диалогического изложения и изучения материала: рассказ, беседа, объяснение, лекция; визуального изучения явлений: демонстрация и иллюстрациями; самостоятельная работа с источниками: изучение документов, работа с учебником и книгой, использование справочной литературы, компьютера; упражнение, взаимообучение, опорный конспект);

- методы этапа усвоения- воспроизведения (проблемная и игровая ситуация, учебная дискуссия, упражнение, зачет, опорный конспект);

- методы этапа учебно-творческого выражения (самостоятельный поиск, критический анализ результатов учебной деятельности).

**Педагогические технологии:**

- *ИКТ – технологии* (формируется более высокий уровень самообразовательных навыков, умений ориентироваться в бурном потоке информации, выделять главное, обобщать, делать выводы; развитие познавательных способностей учащихся;

- *блочно-модульное обучение*;

- *лично-ориентированное обучение* (учащиеся вовлекаются в практические занятия с решением проблемных заданий, с самостоятельным анализом разнообразных носителей социальной информации, подготовку докладов, сообщений);

- *проблемно – диалоговая технология* (позволяет обеспечить продуктивную деятельность на уроке).

**Раздел 1. Требования к уровню подготовки учеников / выпускников.**

**В результате изучения права ученик / выпускник должен**

**знать/понимать:**

систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

**уметь:**

характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;

выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Требования направлены на реализацию лично ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

#### **Основные ключевые компетенции и приемы их формирования:**

**Формирование ценностно-смысловой компетенции** (учащийся постоянно ставится в ситуацию решения вопросов, отрабатывается умение самостоятельно формулировать свою позицию по той или иной проблеме, защищать ее и аргументировано обосновывать);

**Общекультурная, коммуникативная компетенция** реализуется через устные задания на грамотное произношение и употребление терминов, определений и др.;

- используются: анализ по алгоритму, решения с лишними данными, традиционная устная разминка. Составление плана;

**Информационная компетенция** подготовка собственных презентаций, сообщений с использованием материала из разных источников, формирование самостоятельности и решительности в действиях.

Умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (**учебно-познавательная**) (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

#### **Виды и формы контроля:**

**Оценка** учебных достижений – процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития навыков, умений, компетенций, характеризующий учебные достижения учащегося в учебной деятельности.

В процессе обучения права на основании школьного «Положения о формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (пр. №116 от 01.09.2015 г.) осуществляются следующие виды контроля результатов обучения:

- **Текущий контроль успеваемости** – систематическая диагностика уровня сформированности предметных результатов у обучающихся;

- **Промежуточная аттестация** - процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания отдельной части или всего объема учебного предмета через выставление годовых отметок как среднего арифметического четвертных/полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления по пятибалльной системе;

- **Итоговая аттестация** - представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня обучения.

1. **Текущий контроль успеваемости**

- 1.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится:

- поурочно,

- потемно,

- по изучении раздела,

- по полугодиям в 11 классах.

2. Формами текущего контроля усвоения содержания учебных программ учащимися являются:

- письменная проверка (домашние, проверочные, самостоятельные, практические, контрольные, творческие, диагностические работы; письменные ответы на вопросы теста; рефераты)

- устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, доклад, устное сообщение, защита проекта).

### **Контрольно-измерительные материалы 11 класс:**

- 1) материалы интернет-портала «Решу ЕГЭ», Инфоурок. - <https://soc-ege.sdangia.ru/>

1. В ходе текущего контроля успеваемости учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах: 5-"отлично", 4-"хорошо", 3-"удовлетворительно", 2-"неудовлетворительно", 1-"единица". Устанавливаются следующие нормы оценок по предметам:

**Отметка "5"** ставится, когда учащийся обнаруживает освоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебного предмета; выделяют главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а так же в письменных работах, выполняет их уверенно и аккуратно.

**Отметка "4"** ставится, когда учащийся обнаруживает освоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебного предмета; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускаются серьезные ошибки, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

**Примечание:**

Знания, оцениваемые баллами "4" и "5", как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, достаточным уровнем сформированности учебных компетенций, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них следствий.

**Отметка "3"** ставится, когда учащийся обнаруживает освоение обязательного уровня учебного предмета, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания,

оцениваемые баллом "3", зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий.

**Отметка "2"** ставится, когда у учащегося имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

#### **Тестирование.**

**Оценка «5»** - 100% - 80%

**Оценка «4»** - 79% - 60%

**Оценка «3»** - 59% - 45%

**Оценка «2»** - менее 45%

### **Раздел 2. Содержание программы**

#### **Право 11 класс (34 часа)**

#### **ОТРАСЛИ ПРАВА**

##### **Гражданское право (11 ч.)**

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Физическое и юридическое лицо как субъект права. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности. Права потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

##### **Семейное, жилищное, трудовое право (7 ч)**

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и неимущественные права супругов, выраженные в законе. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Реализация гражданами права на жилье. Жилищные правоотношения. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового договора. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор. Порядок и условия трудового соглашения. Расторжение трудового договора. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.

##### **Административное право и административный процесс (3 ч)**

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

##### **Уголовное право и уголовный процесс. (5 ч)**

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Понятие уголовной ответственности, её основания. Уголовное наказание. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Уголовное судопроизводство.

##### **Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (4 ч)**

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Юридические профессии – прокуроры, нотариусы, следователи.

### **Международное право ( 3 ч)**

Понятие международного права. Источники принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав человека. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

Резерв – 1 час.

**Тематическое планирование «Право», 11 класс (34 часа)**

| Наименование раздела программы и количество часов на раздел | № урока | Тема урока   | Элементы содержания./ Основные понятия   | Вид контроля  | Примечание |
|---|---------|--|--|---|------------|
| <b>Глава I.<br/>Гражданское право<br/>( 11)</b>             | 1<br>1  | Гражданское право как отрасль<br>российского права.<br>Субъекты гражданско-правовых<br>отношений.  | Понятие и сущность<br>гражданского права.<br>Гражданские правоотношения.<br>Источники гражданского<br>права. Виды субъектов<br>гражданских правоотношений.<br>Физическое лицо как субъект<br>права. Юридические лица как<br>субъекты права. Понятие<br>сделки и ее виды. Формы<br>сделок. Условия<br>недействительности сделок.<br>Представительство в сделках.<br>Доверенность и ее виды.<br>Понятие обязательства.<br>Способы обеспечения<br>исполнения обязательств.<br>Понятие договора и его<br>содержание. Виды договоров.<br>Порядок заключения,<br>изменения и расторжения<br>договоров. Отдельные виды<br>обязательств. Понятие права<br>собственности. Основания<br>возникновения права<br>собственности. Понятие права<br>интеллектуальной<br>собственности. Авторское<br>право. Патентное право. Право | Взаимный<br>контроль<br>Взаимный<br>контроль                  | ИКТ<br>ИКТ |
|   | 1<br>1  | Сделки и представительство.<br>Обязательственное право.<br>Понятие и сущность договора. Виды<br>договоров.   |  | Практикум<br>Практикум  |            |
|   | 1       | Право собственности и его виды.<br>Общая собственность и порядок<br>защиты права собственности. Защита<br>неимущественных прав.  |  | Взаимный<br>контроль,<br>беседа                               | ИКТ        |
|   | 1       | Гражданско-правовая ответственность<br>и способы защиты гражданских прав.  |  | Тестовый<br>контроль  |            |
|   | 2       | Предпринимательство и<br>предпринимательское право.<br>Организационно-правовые формы<br>предпринимательской деятельности.<br>Правовое регулирование защиты<br>предпринимательской деятельности и<br>прав предпринимателей. |  | Взаимный<br>контроль  | ИКТ        |
|   | 2<br>1  | Права потребителей<br>Наследственное право.<br><b>Повторительное<br/>обобщение:</b> «Гражданское право»  |  | Беседа,<br>сообщения,<br>взаимоконтроль<br>Практикум,<br>тест | ИКТ        |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>средств индивидуализации участников гражданского оборота. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону./ <i>Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Обычаи делового оборота. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета.</i></p> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

|   |   |                 |  |                   |     |
|---|---|-----------------|--|-------------------|-----|
|   |   |                 | <p><i>Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.</i></p> |                   |     |
| <p><b>Глава II, III, IV. Семейное, жилищное, трудовое право. (7 ч.)</b></p> | 2 | Семейное право. | <p>Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов, выраженные в</p>  | Тестовый контроль | ИКТ |

|  |                  |  |  |   |     |
|--|------------------|--|--|---|-----|
|  |                  |  | законе. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства./ <i>Семья. Брачный договор.</i>   |   |     |
|  | 1                | Жилищное право   | Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье. / <i>Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.</i>  | Тестовый контроль   |     |
|  | 1<br>1<br>1<br>1 | Трудовое право. Занятость и трудоустройство.<br>Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Рабочее время и время отдыха.<br>Правовое регулирование труда несовершеннолетних.<br><b>Повторительное обобщение:</b> «Семейное, жилищное и трудовое право» | Понятие трудового права.<br>Принципы и источники трудового права.<br>Коллективный договор.<br>Трудовое соглашение.<br>Занятость и безработица.<br>Занятость и трудоустройство.<br>Порядок взаимоотношений работников и работодателей.<br>Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия трудового договора.<br>Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым | Практикум<br>Опрос, беседа, практикум.<br>Проектная деятельность<br>Практикум, тест | ИКТ |

|  |                 |   |  |                          |            |
|--|-----------------|---|--|--------------------------|------------|
|  |                 |   | <p>законодательством для несовершеннолетних.<br/> <i>/Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель.<br/> Принудительный труд.<br/> Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор.<br/> Трудовое соглашение.<br/> Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка.<br/> Трудовой арбитраж. Локаут.<br/> Дисциплинарное взыскание.<br/> Рабочее время.<br/> Совместительство.<br/> Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни.<br/> Государственная аккредитация. Иждивенцы.</i></p> |                          |            |
| <p><b>Глава V.<br/> Административное право и административный процесс<br/> (3ч.)</b></p> | <p>2<br/> 1</p> | <p>Административное право и административные правоотношения. Административная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях.</p> | <p>Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об</p>  | <p>Практикум, беседа</p> | <p>ИКТ</p> |

|  |   |   |  |                                     |            |
|--|---|---|--|-------------------------------------|------------|
|  |   |   | <p>административных правонарушениях. / <i>Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.</i></p> |                                     |            |
| <p><b>Глава VI.<br/>Уголовное право и<br/>уголовный процесс<br/>(5 ч.)</b></p> | 1 | <p>Понятие и сущность уголовного права.<br/>Основные виды преступлений.</p> | <p>Понятие уголовного права.<br/>Принципы уголовного права.<br/>Действие уголовного закона.<br/>Понятие преступления.<br/>Основные виды преступлений.<br/>Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.<br/>Уголовный процесс.<br/>Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права</p>                               | <p>Беседа, опрос,<br/>практикум</p> | <p>ИКТ</p> |

|  |             |  |  |   |     |
|--|-------------|--|--|---|-----|
|  | 2<br>1<br>1 | Уголовная ответственность и наказание.<br>Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.<br><b>Повторительное обобщение:</b> «Административное и уголовное право» | обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство./ <i>Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понойтой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.</i> | Беседа,<br>практикум<br>Практикум<br>Контрольная работа | ИКТ |
| <b>Глава VII.<br/>Правовое регулирование в различных сферах (4 ч.)</b> | 1           | Пенсионная система и страхование. Экологическое право.   | Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.   | Тестовый контроль                                       | ИКТ |
|  | 1<br>2      | Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования.  | Правовое регулирование денежного обращения. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.  |   | ИКТ |

|  |        |   |  |                          |  |
|--|--------|---|--|--------------------------|--|
|  |        | <p>Финансовое право</p>   | <p>Правовое регулирование отношений в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности. / Пенсия. Государственные пособия. Экологическое право. Экологические правонарушения.</p> |                          |  |
| <p><b>Глава VIII.<br/>Международное право (3 часа)</b></p> | 1      | <p>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени</p>                           | <p>Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая</p>  | <p>Взаимный контроль</p> |  |
|  | 1<br>1 | <p>Международное гуманитарное право и права человека.<br/><b>Итоговое повторение по курсу «Право»</b></p> |  | <p>Тестирование</p>      |  |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>ответственность.<br/>Международное гуманитарное право и права человека./ Ратификация.<br/>Международное право.<br/>Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права.<br/>Международная организация.<br/>Межправительственная организация.<br/>Неправительственная организация. Декларация.<br/>Пакт. Международно-правовая ответственность.<br/>Репрессалии. Реторсии.<br/>Капитуляция.</p> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

**Резерв – 1 час.**

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Интернет-ресурсы для изучения предмета

- Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru>
- Президент России: официальный сайт – <http://www.president.kremlin.ru>
- Президент России – гражданам школьного возраста – <http://www.uznay-prezidenta.ru>
- Государственная Дума: официальный сайт – <http://www.duma.gov.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация – <http://www.gks.ru> ; <http://50.economicus.ru>; <http://econom.nsc.ru/jep>; <http://gallery.economicus.ru>
- Информационно-аналитический портал «Наследие» – <http://www.nasledie.ru>
- Московская школа прав человека – <http://www.mshr-ngo.ru/>
- Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian>
- Права человека в России – <http://www.hro.org/>
- Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России – <http://www.ifap.ru/>
- Социальные и экономические права в России – [www.seprava.ru](http://www.seprava.ru)
- Соционет: информационное пространство по общественным наукам – <http://socionet.ru/>
- СМИ. ru – средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ – <http://www.smi.ru>
- Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт – <http://ombudsman.gov.ru/>
- Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: официальный сайт – <http://www.rfdeti.ru/>
- Teenage – <http://teen-age.ucoz.ru>
- Общероссийская сеть распространения правовой информации КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>
- Гарант. Информационно-правовой портал – <http://www.garant.ru/>
- Европейский суд по правам человека – <http://www.espch.ru/>
- Права ребенка – твои права. Информационно-правовой ресурс для детей – <http://www.pravadetey.ru>
- Современное право. Научная сеть – <http://www.nauka-pravo.com>
- Образование и право – <http://education.law-books.ru/>
- DirectionLaw. Ваша библиотека в мире правовой науки – <http://www.directionlaw.com/>
- Все о праве – <http://www.allpravo.ru/>
- Сам себе юрист – <http://www.samsebeyurist.ru/>