

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерством образования Оренбургской области

Управление образования Соль - Илецкого городского округа

МОБУ "Лицей"

ПРИНЯТО

Педагогический совет
МОБУ «Лицей Соль-
Илецкого городского
округа»

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор
МОБУ "Лицей Соль-
Илецкого городского
округа"

Мельникова Л.И.

Приказ № 76

от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Экономика»

для 11 класса среднего общего образования

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа ориентирована на применение в образовательном процессе учебно-методического комплекта Г. Э. Королевой, Т. В. Бурмистровой «Экономика. 10—11 классы».

Цели экономической подготовки на базовом уровне в старшей школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию гражданской позиции юношества, основанной на идеях уважения труда, продуктивной компетентной профессиональной деятельности прав собственности во всех её формах; социальной ответственности в экономической деятельности; готовности активно участвовать в процессах модернизации и инновационного развития нашей страны;

- развитию личности в период ранней юности, её духовно-нравственных позиций и приоритетов, экономического образа мышления, способности к предстоящему самоопределению и самореализации в различных областях жизни, в том числе трудовой, профессиональной, предпринимательской; развитию интереса к изучению экономической науки и других дисциплин социально-экономического цикла;

- углублению и систематизации знаний об экономической сфере жизни общества, полученных в основной школе о базовых понятиях экономической науки, об экономической роли государства в условиях рынка, о ведущих тенденциях экономического развития в современных условиях, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, включая роли потребителя, работника, предпринимателя;

- формированию основ экономического мышления, привитию навыков рационального экономического поведения, умению применять полученные знания для решения типичных экономических задач, аргументированных суждений по экономическим вопросам, используя различные источники информации;

- овладению умениями получать экономическую информацию из различных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций.

Цели и задачи учебного курса

Цели освоения предмета «Экономика» на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. На базовом уровне выпускник школы должен быть компетентен в следующих вопросах:

- понимать значение производства материальных благ как основы хозяйственной жизни; различать доходы, которые могут принести различные факторы производства;

- анализировать эффективность возможных вариантов экономического решения и делать эффективный выбор в условиях ограниченности ресурсов;

- в вопросах функционирования рынка: понимать сущность рыночного равновесия как результата взаимодействия законов спроса и предложения;

- понимать роль конкуренции и необходимость государственного антимонопольного регулирования; понимать особенности рыночной системы хозяйствования, её преимущества и недостатки;

- в вопросах экономики домохозяйства: анализировать доходы и расходы семьи, составлять семейный бюджет; различать факторы, влияющие на заработную плату; анализировать ситуацию на рынке труда и оценивать собственные возможности на рынке труда;

- различать причины безработицы;

- в вопросах экономики фирмы: понимать взаимосвязанность понятий «продукт производства», «выручка фирмы», «издержки», «прибыль»;

- сравнивать преимущества и недостатки отдельных форм организации бизнеса;

- иметь представление об источниках финансирования бизнеса; различать права владельцев ценных бумаг;

- в области экономики государства: понимать экономические цели и функции государства;

- уметь анализировать благосостояние граждан в разных странах на основе макроэкономических показателей, различать факторы экономического роста;

- анализировать фазы экономического цикла;

- понимать цели бюджетно-налоговой политики государства, представлять приоритетные направления развития российской экономики;

- в области денежного обращения: понимать функции денег, различать их современные формы и качества;

- понимать роль банков и других финансовых организаций; анализировать инфляционные процессы;

- понимать цели денежно-кредитной политики Банка России;

- в области международной торговли: понимать современные тенденции развития мирового хозяйства, место и роль России в современной мировой экономике, ориентироваться в текущих событиях в области международной торговли.

Общая характеристика предмета «Экономика»

Реализация Программы в процессе обучения позволит обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере. Изучение предмета «Экономика» в части формирования обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами «История», «География», «Обществознание», «Информатика» и «Математика». Экономические знания помогают понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносят вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа составлена с ориентацией на вариант учебного плана, предусматривающий выделение на изучение курса экономики в 11 классах 68 часов (за два года).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения предмета «Экономика» отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития экономической науки и практики, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности экономического содержания;

6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

7) готовность и способность к экономическому образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

8) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

9) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

Метапредметные результаты освоения предмета «Экономика» предусматривают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; выбирать рациональные стратегии в условиях ограниченности ресурсов;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения экономических задач;

4) готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию экономического содержания, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

6) умение определять назначение и функции различных социально-экономических институтов;

7) умение самостоятельно принимать эффективные решения;

8) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;

9) владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные результаты освоения предмета «Экономика» на базовом уровне предусматривают:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

В результате изучения экономики ученик 11 класса должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

«Экономика», 11 класс:

- знать/понимать порядок расчета валового внутреннего продукта, функции денег, банковскую систему, роль Банка России и проводимую им монетарную политику, основные виды налогов, факторы экономического роста.

- уметь приводить примеры: видов инфляции и безработицы, глобальных экономических проблем;

- описывать: инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- объяснять: причины инфляции и безработицы, принципы международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- анализа экономической ситуации в стране;
- составления семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Содержание курса «Экономика»

Государство и экономика (11 класс).

Предмет макроэкономики. Макроэкономические агенты.

Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот. Валовой внутренний продукт (ВВП). Что включается в состав

ВВП. Измерение ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Экономический рост.

Содержание экономического роста. Факторы

экономического роста. Экономический цикл. Фазы экономического цикла.

Причины экономических циклов. Виды экономических циклов. Денежное обращение.

Возникновение денег и виды денег. Функции денег. Ликвидность. Инфляция. Сущность

инфляции. Виды и причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.

Банковская система в России.

Коммерческие банки. Банк России. Монетарная политика Банка России. Другие

финансовые организации. Роль государства в экономике. Экономические функции

государства. Финансы государства. Бюджетно-налоговая политика государства. Налоги.

Функции налогов. Виды налогов. Системы налогообложения.

Кривая Лаффера. Безработица. Занятые и безработные. Типы безработицы.

Уровень безработицы. Международная торговля.

Абсолютное и сравнительное преимущество. Современные тенденции развития

мирового хозяйства. Валютный рынок. Государственная политика в области

международной торговли.

Тематическое планирование (11 класс)

№п/п	Название темы	Кол-во часов	Компетенции и компетентности по ГОС.	Параграф учебника
<i>Предмет макроэкономики (5 ч.)</i>				
1	Макроэкономические агенты	1 час	<p>Знать: -понятия: макроэкономика Домашнее хозяйство, фирма, частный сектор экономики, закрытая экономика, открытая экономика</p> <p>Знать: -характеризовать основные вопросы макроэкономики-описывать роль макроэкономики -</p>	13
2	Макроэкономические рынки.	1 час	<p>Знать: -понятия: внешнеэкономический сектор, реальный рынок, финансовый рынок, рынок экономических ресурсов, валютный рынок</p> <p>Уметь: -объяснять роль макроэкономических рынков -описывать макроэкономических агентов и их экономические цели - объяснять противоречивость макроэкономических целей -приводить примеры вопросов, касающихся макроэкономики и вопросов из сферы микроэкономики</p>	13
3	Экономический кругооборот	1 час	<p>Уметь: -описывать, как связаны домашние хозяйства, фирмы и правительство экономическим потоком денег, товаров и услуг.</p>	13
4,5	Урок повторения и контроля знаний	2 ч.		13
<i>Валовой внутренний продукт (5 ч.)</i>				
6	Что включается в состав ВВП	1 час	<p>Знать понятия: - валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт,</p>	14

			потребительские расходы, инвестиции Уметь: -характеризовать систему национальных счетов	
7	Измерение ВВП	1 час	Знать понятия: -государственные закупки, чистый экспорт Уметь: -описывать структуру ВВП, объяснять понятие «уровень благосостояния»	14
8	Номинальный и реальный ВВП	1 час	Знать понятия: - номинальный и реальный ВВП Уметь: -показывать разницу между номинальным и реальным ВВП, приводить примеры уровня благосостояния граждан в отдельных странах	14
9,10	Инфляция и семейная экономика	2 час		14
Экономический рост (4 ч.)				
11	Содержание экономического роста	1 час	Знать понятия: - экономический рост, экстенсивный экономический рост, интенсивный экономический рост, экономический цикл Уметь: -показывать различия между экстенсивным и интенсивным экономическим ростом	15
12	Факторы экономического роста	1 час	Уметь - объяснять роль факторов экономического роста, оценивать темпы экономического роста в отдельных страна,	15
13,14	Урок повторения и контроля знаний	2 час		
Экономический цикл (5 ч.)				
15	Фазы экономического цикла	1 час	Знать понятия: -экономический цикл Уметь: - хар-ть фазы экономического роста.	16
16	Причины экономических циклов	1 час	Знать понятия: -экономический цикл	16

			Уметь: - хар-ть фазы экономического роста	
17	Виды экономических циклов	1 час	Уметь: - описывать виды экономических циклов	16
18,19	Урок повторения и контроля знаний	2 час		
Денежное обращение (5ч.)				
20	Возникновение денег и виды денег	1 час	Знать понятия: -бартер, деньги, ликвидность, покупательная способность	17
21	Функции денег	1 час	Уметь: - описывать роль денег в выполнении основных функций, знать исторические и современные формы денег	17
22	Ликвидность	1 час	Уметь: - объяснять понятие «ликвидность», оценить степень ликвидности различных активов	17
23,24	Урок повторения и контроля знаний	2 час		
Инфляция (5ч.)				
25	Сущность инфляции	1 час	Знать понятия: -инфляция, дефляция, стагфляция, дезинфляция	18
26	Виды и причины инфляции	1 час	Уметь: -хар-ть уравнение обмена, объяснять причины инфляции, описывать типы инфляции в зависимости от темпов роста цен, объяснять различия инфляции спроса и инфляции издержек	18
27	Социально-экономические последствия инфляции	1 час	Уметь: -оценивать последствия инфляции, приводить примеры, когда субъекты могут выиграть или проиграть от инфляции	18
28,29	Урок повторения и контроля знаний	2 час		
Банковская система в России (7ч.)				
30	Из истории банковского дела	1 час	Знать: -хар-ку банковской системы в России	19
31	Коммерческие банки	1 час	Уметь: описывать роль банков в экономике, объяснять функции коммерческих банков	19

32	Банк России	1 час	Уметь: Показывать роль Банка России в проведении монетарной политики	19
33	Монетарная политика Банка России	1 час	Уметь: - показывать роль Банка России в проведении монетарной политики	19
34	Другие финансовые организации	1 час	Знать термины: - коммерческие банки, монетарная политика, норма банковского резерва, учетная ставка процента, страхование, паевые инвестиционные фонды, негосударственные инвестиционные фонды Уметь: -объяснять необходимость банковских резервов	19
35,36	Урок повторения и контроля знаний	2ч.		
<i>Роль государства в экономике (5ч.)</i>				
37	Экономические функции государства	1 час	Знать термины: - Государственный бюджет, сальдо бюджета, бюджет сбалансирован, бюджет дефицитный, бюджет профицитный, внешние и внутренние источники финансирования Уметь: - хар-ть роль государства в экономике	20
38	Государственный бюджет	1 час	Уметь: -раскрывать основные статьи доходов и расходов государственный бюджета	20
39	Бюджетно-налоговая политика государства	1 час	Уметь: -описывать роль трансфертов, объяснять необходимость производства государством общественных товаров и услуг, показывать возможные источники финансирования дефицита бюджета, оценивать бюджет государства за конкретный период	20
40,41	Урок повторения и контроля знаний	2ч.		
<i>Налоги (6ч.)</i>				
42.	Функции налогов	1 час	Знать термины: -налоги, налоговая система	21

			Уметь: -хар-ть виды налогов, показывать основные функции налогов,	
43	Виды налогов	1ч.	Знать термины: - субъект налога, объект налога, налоговая база, носитель налога, налоговый период, налоговая декларация, прямые и косвенные налоги, акцизы, типы налоговых систем: пропорциональная, прогрессивная	21
44.	Системы налогообложения	1ч.	Знать термины: - типы налоговых систем: пропорциональная, прогрессивная Уметь: -описывать типы налоговых систем: пропорциональная, прогрессивная, приводить примеры видов налогов	21
45	Кривая Лаффера	1ч.	Знать термины: - Кривая Лаффера Уметь: - оценивать эффективность налоговой ставки по модели Лаффера, приводить примеры видов налогов	21
46,47	Урок повторения и контроля знаний	2 ч.		
Безработица (5 ч.)				
48	Занятые и безработные	1ч.	Знать термины: -занятые, безработные, рабочая сила, полная занятость, естественный уровень безработицы Уметь: -хар-ть основные группы населения, входящие в состав трудовых ресурсов	22
49	Типы безработицы	1 ч.	Знать термины: - типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая Уметь: - описывать роль правительства в регулировании уровня безработицы, объяснять причины безработицы,	22
50	Уровень безработицы	1 ч.	Уметь: - показывать, как определяется уровень безработицы, приводить примеры различных групп населения	22

51, 52	Урок повторения и контроля знаний	2ч		
<i>Международная торговля (5ч.)</i>				
53	Абсолютное и сравнительное преимущество	1ч	Знать термины: - абсолютное и сравнительное преимущество Уметь: -объяснять роль факторов абсолютного преимущества, объяснять смысл сравнительного преимущества	23
54	Современные тенденции развития мирового хозяйства	1ч	Знать термины: - экспорт, импорт, сальдо торгового баланса, внешнеторговый оборот, мировое хозяйство, глобализация Уметь: -показывать современные тенденции развития мирового хозяйства	23
55	Государственная политика в области международной торговли	1ч.	Знать термины: - протекционизм, пошлины, протекционистские барьеры, фискальные барьеры, импортная квота, эмбарго Уметь: -описывать роль протекционизма, приводить примеры торговых барьеров, оценивать преимущества и недостатки протекционизма	23
56-57	Урок повторения и контроля знаний	2ч.		
58-62	Решение экономических задач	5ч.		
63-68	Резерв	5ч.		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения образовательного процесса

1. Королева Г.Э Экономика. Рабочая программа. 10-11 классы.- М., Издательский центр «Вентана- граф», 2017.
2. Королева Г.Э. Экономика Методическое пособие. 10-11 классы.- М., Издательский центр «Вентана- граф», 2016.
3. Г.Э Королева, Бурмистрова Т.В. Экономика.10-11 классы. Базовый уровень.- М., Издательский центр «Вентана- граф», 2019.

Технические средства обучения:

- ноутбук Lenovo
- колонки Genius
- мультимедийный проектор Benq
- настенный экран
- диски с учебными видеофильмами.

Интернет-ресурсы:

- 1.Черкасова В.А. Книга для чтения по экономике для преподавателей экономики (архивированный файл в формате MS Word — ZIP, 111 Kb. <http://www.ilipsits-marketing.com/state/AB:navID.45/ AC:1.1606873838/AA:navID.45/1606876332>;
- 2.Липсиц В.И. Книга для чтения по экономике для учащихся 9 класса общеобразовательной школы (архивированный файл в формате MS Word — ZIP, 197 Kb). <http://ilipsits-marketing.com/state/AB:navID.45/ AC:1.1606873838/AA:navID.45/1606876861>;
- 3.Липсиц В.И. Хрестоматия по экономике для учащихся 10 класса общеобразовательной школы (архивированный файл в формате MS Word — ZIP, 119 Kb).<http://ilipsits-marketing.com/state/AB:navID.45/ AC:1.1606873838/AA:navID.45/1606876229>.
4. <http://www.ecsocman.edu.ru> — образовательный портал «Экономика, социология - менеджмент». Ведется преподавателями ГУ — Высшей школы экономики. Содержит огромный объем материалов (в том числе полнотекстовых) по всем основным аспектам экономической науки, социологии и менеджмента. Использование материалов бесплатное;
- 5.<http://www.eeg.ru> — макроэкономическая статистика России на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации;
6. <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html> — аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Национальной электронной библиотеки;
- 7.E-Management <http://e-management.newmail.ru/> — полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии;
- 8.<http://www.iet.ru/> — книги, статьи по проблемам экономики переходного периода;
- 9.<http://www.marketing.spb.ru/> — сайт, посвященный вопросам маркетинга: учебные пособия, монографии, статьи, программное обеспечение, конференции маркетологов;
- 10.<http://www.cfm.ru/> — теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы. Антикризисное пособие. Архивы журнала «Аудит и финансовый анализ».