

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Управление образования администрации муниципального образования
Соль-Илецкий городской округ
МОБУ "Лицей Соль-Илецкого городского округа"

ПРИНЯТО
Педагогический совет
МОБУ «Лицей Соль-
Илецкого городского
округа»
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
МОБУ "Лицей Соль-
Илецкого городского
округа"

Мельникова Л.И.
Приказ № 76
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Название «Английский язык – окно в мир»

Направление общекультурное

Класс 1

Содержание программы внеурочной деятельности

1. Сюжет «**Hello, that's me!**» Представление. Знакомство друг с другом (имя, фамилия, возраст, страна). Разучивание песенок «Hello, my friend!» «What is your name? »
2. Сюжет «**I love my family**» Названия членов семьи (папа, мама, сестра, брат). Родственники (тетя, дядя, бабушка, дедушка). Разучивание стихотворения «The family».
3. Сюжет «**Pets and other Animals**» Названия животных, клички домашних животных. Домашние и дикие животные. Мой питомец. Разучивание сказки «Репка».
4. Сюжет «**The body. Clothes**» Название частей тела. Описание частей тела. Предназначение частей тела. Названия различных предметов одежды. Разучивание стиха «All about me». Разучивание зарядки на английском языке. Разучивание песенки «Алуэтта».
5. Сюжет «**Meals and food**» Любимая еда. Название трапез - завтрак, обед, ужин. Ланч по-британски. Что мы едим на завтрак, обед, ужин. Чаепитие. Правила поведения за столом. Ролевая игра «Would you like a cup of tea?»
6. Сюжет «**I like holidays**»
Рождество и Новый год - любимые праздники. Мой день рождения. День рождения моих родителей, (сестры, брата). День рождения моего друга. Поздравления с днем рождения. Пожелания ко дню рождения. Ролевая игра «My Birthday». Разучивание песенок: «Happy birthday»; «We wish you a Merry Christmas!»;
7. Сюжет «**Home, sweet Home**»
Место, где я живу (дом, квартира). Игра «Обстановка квартиры». Разыгрывание сценки «Where is your house?». И т. д.
8. Сюжет «**My native town**»
Мой город. Мое село. Моя школа. Ролевая игра «В магазине школьных принадлежностей». Правила поведения в магазине. И т. д.
9. Сюжет «**I study English with pleasure**»
Я изучаю английский язык. Мне нравится изучать английский язык. Названия англоязычных стран. Мой любимый мультфильм. Мой любимый герой мультфильма (Mickey Mouse, Tom and Jerry, Aladdin и др.).
10. Сюжет «**Looking forward to summer**»
Времена года. Виды погоды. Лето - любимое время года детей. Летние забавы. Разучивание стиха «Seasons».

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

В результате реализации данной программы учащиеся достигнут определенных результатов. Программа обеспечивает достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

1. Воспитание гражданственности, патриотизма.

- ценностное отношение к своей малой родине, семейным традициям; государственной символике, родному языку, к России
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
 - элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
 - доброжелательное отношение к участникам игровой деятельности на основе этических норм;
 3. Воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран.
 4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях
 - элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры англоязычных стран;
 5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
 - ценностное отношение к труду, учебе и творчеству, трудолюбие;
 - потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования. У младших школьников будут развиты:

1. положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению ИЯ;
 - элементарное представление о ИЯ как средстве познания мира и других культур;
2. языковые и речемыслительные способности, психические функции и процессы;
 - восприятие (расширение единицы зрительного и слухового восприятия)
 - мышление (развитие таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, обобщение);
 - внимание (повысится устойчивость, разовьется способность к распределению и переключению, увеличится объем);
3. Специальные учебные умения и универсальные учебные действия.
 - работать над звуками, интонацией.
 - сотрудничать со сверстниками, работать в паре/ группе, а также работать самостоятельно;

Предметные результаты

- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге.

Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности «Английский язык – окно в мир»

№	Наименование разделов и темы учебных занятий	Всего часов	Основные виды деятельности
1	Давайте познакомимся Вводное занятие. Приветствие.	1	Развивать у детей навыки приветствия на английском языке
2	Знакомство. Моя визитная карточка.	1	Развивать у детей умение представить себя на английском языке
3	Знакомство. Числительные от 1 до 10	1	Считать от 1 до 10. Развивать навыки диалогической речи
4	«Я люблю свою семью» Мои близкие родственники.	1	Называть членов семьи, близких родственников
5	Я и моя семья.	1	Познакомить с традициями английской семьи
6	Моя семья. Семейное дерево.	1	Рассказать о своей семье.
7	«Питомцы и другие животные» Название животных. Знакомство со сказкой «Репка»	1	Знакомство с названиями животных. Знакомство со сказкой «Репка»
8	Дикие и домашние животные. Разучивание сказки «Репка»	1	Разучивание сказки «Репка»
9	Постановка сказки «Репка»	1	Постановка сказки «Репка»
10	Части тела. Одежда. Названия частей тела	1	Развивать у детей коммуникативные навыки и умения, основывающиеся на активном использовании в речи усвоенных лексических и грамматических единиц английского языка.
11	Веселая зарядка.	1	Совершенствовать навыки аудирования. Познакомить с английской песенкой «Алуэтта»
12	Мой гардероб.	1	Развивать навыки диалогической речи. Формировать представления об окружающем мире: познакомить с

			климатическими условиями в англоговорящих странах
13	Одежда : мои любимые вещи.	1	Развитие устной речи средствами театрализованной деятельности. Разучивание стихотворения
14	Трапезы и еда. Название трапез.	1	Знакомство с традиционным этикетом поведения за столом, сервировке стола, об основных трапезах, культуре еды в англоговорящих странах
15	Любимая еда. .	1	Развитие умения аудировать реплики , связанные с поддержанием беседы за столом,
16	Чашепитие. Правила поведения за столом.	1	Развитие умения аудировать реплики , связанные с поддержанием беседы за столом, и адекватного реагирования на них
17	Мне нравятся праздники. Празднование Рождества и Нового года в России и Великобритании.	1	Знакомство детей с традициями празднования Рождества, Нового года в англоязычных странах.
18	Рождество и Новый год - любимые праздники.	1	Расширение лексического и грамматического материала по данной теме
19	Мой день рождения.	1	Развитие устной монологической речи детей в ситуациях взаимного поздравления.
20	Мой дом родной. Место, где я живу (дом, квартира.)	1	Развивать творческие способности детей, воспитывать чувство радости и гордости за свой дом.
21	Мой дом, моя комната	1	Развивать устную монологическую речь по данному сюжету.
22	Моя комната: мебель в моей комнате.	1	Познакомить детей с особенностями жилья в англоязычных странах.
23	Мой родной город. Страны. Крупный город, небольшой город.	1	Познакомить с названиями столиц, местонахождением стран и столиц на карте мира
24	Достопримечательности города.	1	Формировать у детей представление о родном крае, родном городе
25	Мой город.	1	Формировать умения взаимодействовать друг с другом.
26	Я изучаю английский язык.	1	Знакомство с играми сверстников англоязычных стран
27	Мои любимые игры.	1	Развивать умение на элементарном уровне высказываться о любимых предметах

28	Я умею говорить по-английски	1	Расширение словаря Путем введения лексических единиц по теме.
29	Мой любимый предмет	1	Развивать умения высказываться о том, чем им нравится больше всего заниматься.
30	Я люблю лето. Времена года	1	Познакомить с временами года.
31	Виды погоды.	1	Развитие умения на элементарном уровне высказываться о любимом времени года
32	Лето – любимое время года детей.	1	Развивать навыки аудирования
33	Летние забавы. Стихотворение « Времена года». Итоговое занятие	1	Воспитывать интерес к языку и культуре английского народа
	Всего часов	33	

Формы и виды деятельности.

Внеурочная деятельность по английскому языку основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей учащихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной деятельности.

Место проведения занятий не только в учебном кабинете английского языка, но и в актовом зале, кабинете изобразительного искусства, в библиотеке (в зависимости от вида деятельности на занятии).

Виды деятельности: игровая деятельность, изобразительная деятельность; прослушивание и разучивание песен и стихов; проектная деятельность;

Формы учета знаний, умений для оценки планируемых результатов освоения программы:

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждой четверти в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или праздник