

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Управление образования администрации муниципального образования
Соль-Илецкий городской округ
МОБУ "Лицей Соль-Илецкого городского округа"

ПРИНЯТО

Педагогический совет
МОБУ «Лицей Соль-
Илецкого городского
округа»
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор
МОБУ "Лицей Соль-
Илецкого городского
округа"

Мельникова Л.И.
Приказ № 76
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Название «Английский язык – окно в мир»

Направление общекультурное

Класс 1

Содержание программы внеурочной деятельности

1. Сюжет «**Hello, that's me!**» Представление. Знакомство друг с другом (имя, фамилия, возраст, страна). Разучивание песенок «Hello, my friend!» «What is your name? »
2. Сюжет «**I love my family**» Названия членов семьи (папа, мама, сестра, брат). Родственники (тетя, дядя, бабушка, дедушка). Разучивание стихотворения «The family».
3. Сюжет «**Pets and other Animals**» Названия животных, клички домашних животных. Домашние и дикие животные. Мой питомец. Разучивание сказки «Репка».
4. Сюжет «**The body. Clothes**» Название частей тела. Описание частей тела. Предназначение частей тела. Названия различных предметов одежды. Разучивание стиха «All about me». Разучивание зарядки на английском языке. Разучивание песенки «Алуэтта».
5. Сюжет «**Meals and food**» Любимая еда. Название трапез - завтрак, обед, ужин. Ланч по-британски. Что мы едим на завтрак, обед, ужин. Чаепитие. Правила поведения за столом. Ролевая игра «Would you like a cup of tea?»
6. Сюжет «**I like holidays**»
Рождество и Новый год - любимые праздники. Мой день рождения. День рождения моих родителей, (сестры, брата). День рождения моего друга. Поздравления с днем рождения. Пожелания ко дню рождения. Ролевая игра «My Birthday». Разучивание песенок: «Happy birthday»; «We wish you a Merry Christmas!»;
7. Сюжет «**Home, sweet Home**»
Место, где я живу (дом, квартира). Игра «Обстановка квартиры». Разыгрывание сценки «Where is your house?». И т. д.
8. Сюжет «**My native town**»
Мой город. Мое село. Моя школа. Ролевая игра «В магазине школьных принадлежностей». Правила поведения в магазине. И т. д.
9. Сюжет «**I study English with pleasure**»
Я изучаю английский язык. Мне нравится изучать английский язык. Названия англоязычных стран. Мой любимый мультфильм. Мой любимый герой мультфильма (Mickey Mouse, Tom and Jerry, Aladdin и др.).
10. Сюжет «**Looking forward to summer**»
Времена года. Виды погоды. Лето - любимое время года детей. Летние забавы. Разучивание стиха «Seasons».

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

В результате реализации данной программы учащиеся достигнут определенных результатов. Программа обеспечивает достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

1. Воспитание гражданственности, патриотизма.

- ценностное отношение к своей малой родине, семейным традициям; государственной символике, родному языку, к России
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
 - элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
 - доброжелательное отношение к участникам игровой деятельности на основе этических норм;
 3. Воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран.
 4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях
 - элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры англоязычных стран;
 5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
 - ценностное отношение к труду, учебе и творчеству, трудолюбие;
 - потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования. У младших школьников будут развиты:

1. положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению ИЯ;
 - элементарное представление о ИЯ как средстве познания мира и других культур;
2. языковые и речемыслительные способности, психические функции и процессы;
 - восприятие (расширение единицы зрительного и слухового восприятия)
 - мышление (развитие таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, обобщение);
 - внимание (повысится устойчивость, разовьется способность к распределению и переключению, увеличится объем);
3. Специальные учебные умения и универсальные учебные действия.
 - работать над звуками, интонацией.
 - сотрудничать со сверстниками, работать в паре/ группе, а также работать самостоятельно;

Предметные результаты

- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге.

Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности «Английский язык – окно в мир»

| № | Наименование разделов и темы учебных занятий | Всего часов | Основные виды деятельности |
|----|--|-------------|---|
| 1 | Давайте познакомимся Вводное занятие. Приветствие. | 1 | Развивать у детей навыки приветствия на английском языке |
| 2 | Знакомство. Моя визитная карточка. | 1 | Развивать у детей умение представить себя на английском языке |
| 3 | Знакомство. Числительные от 1 до 10 | 1 | Считать от 1 до 10. Развивать навыки диалогической речи |
| 4 | «Я люблю свою семью» Мои близкие родственники. | 1 | Называть членов семьи, близких родственников |
| 5 | Я и моя семья. | 1 | Познакомить с традициями английской семьи |
| 6 | Моя семья. Семейное дерево. | 1 | Рассказать о своей семье. |
| 7 | «Питомцы и другие животные» Название животных. Знакомство со сказкой «Репка» | 1 | Знакомство с названиями животных. Знакомство со сказкой «Репка» |
| 8 | Дикие и домашние животные. Разучивание сказки «Репка» | 1 | Разучивание сказки «Репка» |
| 9 | Постановка сказки «Репка» | 1 | Постановка сказки «Репка» |
| 10 | Части тела. Одежда. Названия частей тела | 1 | Развивать у детей коммуникативные навыки и умения, основывающиеся на активном использовании в речи усвоенных лексических и грамматических единиц английского языка. |
| 11 | Веселая зарядка. | 1 | Совершенствовать навыки аудирования. Познакомить с английской песенкой «Алуэтта» |
| 12 | Мой гардероб. | 1 | Развивать навыки диалогической речи. Формировать представления об окружающем мире: познакомить с |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | | климатическими условиями в англоговорящих странах |
| 13 | Одежда : мои любимые вещи. | 1 | Развитие устной речи средствами театрализованной деятельности. Разучивание стихотворения |
| 14 | Трапезы и еда. Название трапез. | 1 | Знакомство с традиционным этикетом поведения за столом, сервировке стола, об основных трапезах, культуре еды в англоговорящих странах |
| 15 | Любимая еда. . | 1 | Развитие умения аудировать реплики , связанные с поддержанием беседы за столом, |
| 16 | Чашепитие. Правила поведения за столом. | 1 | Развитие умения аудировать реплики , связанные с поддержанием беседы за столом, и адекватного реагирования на них |
| 17 | Мне нравятся праздники. Празднование Рождества и Нового года в России и Великобритании. | 1 | Знакомство детей с традициями празднования Рождества, Нового года в англоязычных странах. |
| 18 | Рождество и Новый год - любимые праздники. | 1 | Расширение лексического и грамматического материала по данной теме |
| 19 | Мой день рождения. | 1 | Развитие устной монологической речи детей в ситуациях взаимного поздравления. |
| 20 | Мой дом родной. Место, где я живу (дом, квартира.) | 1 | Развивать творческие способности детей, воспитывать чувство радости и гордости за свой дом. |
| 21 | Мой дом, моя комната | 1 | Развивать устную монологическую речь по данному сюжету. |
| 22 | Моя комната: мебель в моей комнате. | 1 | Познакомить детей с особенностями жилья в англоязычных странах. |
| 23 | Мой родной город. Страны. Крупный город, небольшой город. | 1 | Познакомить с названиями столиц, местонахождением стран и столиц на карте мира |
| 24 | Достопримечательности города. | 1 | Формировать у детей представление о родном крае, родном городе |
| 25 | Мой город. | 1 | Формировать умения взаимодействовать друг с другом. |
| 26 | Я изучаю английский язык. | 1 | Знакомство с играми сверстников англоязычных стран |
| 27 | Мои любимые игры. | 1 | Развивать умение на элементарном уровне высказываться о любимых предметах |

| | | | |
|----|--|----|--|
| 28 | Я умею говорить по-английски | 1 | Расширение словаря Путем введения лексических единиц по теме. |
| 29 | Мой любимый предмет | 1 | Развивать умения высказываться о том, чем им нравится больше всего заниматься. |
| 30 | Я люблю лето. Времена года | 1 | Познакомить с временами года. |
| 31 | Виды погоды. | 1 | Развитие умения на элементарном уровне высказываться о любимом времени года |
| 32 | Лето – любимое время года детей. | 1 | Развивать навыки аудирования |
| 33 | Летние забавы. Стихотворение « Времена года». Итоговое занятие | 1 | Воспитывать интерес к языку и культуре английского народа |
| | Всего часов | 33 | |

Формы и виды деятельности.

Внеурочная деятельность по английскому языку основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей учащихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной деятельности.

Место проведения занятий не только в учебном кабинете английского языка, но и в актовом зале, кабинете изобразительного искусства, в библиотеке (в зависимости от вида деятельности на занятии).

Виды деятельности: игровая деятельность, изобразительная деятельность; прослушивание и разучивание песен и стихов; проектная деятельность;

Формы учета знаний, умений для оценки планируемых результатов освоения программы:

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждой четверти в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или праздник