

## **План внеурочной деятельности НОО в МОБУ «Лицей»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность обучающихся МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа» осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования и учебным планом МОБУ «Лицей».

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа». План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме не более 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования -до

1320 академических часов за четыре года обучения, с учетом интересов обучающихся и возможностей лицея.

Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МОБУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа». Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности в лицее используются возможности детских оздоровительных лагерей дневного пребывания, профильных лагерных смен.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся лицея и составляет 1320 часов за 4 года обучения.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

#### **Основные задачи организации внеурочной деятельности**

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

б) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

### ***Режим организации внеурочной деятельности***

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

### **Продолжительность учебного года составляет:**

- 1 классы – 33 недели;
- 2 классы – 34 недели;
- 3 классы – 34 недели;
- 4 классы – 34 недели.

### **Продолжительность учебной недели:**

- 1 классы – 5 дней;
- 2 классы – 5 дней;
- 3 классы – 5 дней;
- 4 классы – 5 дней.

Во исполнение Приказа министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 года № 01-21/1063 «В целях сохранения требований ФГОС начального общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности в области определены региональные нормативы: не менее 5 часов в неделю на одного ребёнка 7 – 10 лет, в том числе часть, рекомендуемая для всех обучающихся (3) и вариативная часть (7).

Продолжительность одного занятия составляет:

для 1 – 2 классов - 25 минут и не может превышать общего времени 50 минут в день  
для 3 – 4 классов - 45 минут и не может превышать общего времени более 90 минут.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности:

- 1 год обучения до 15 человек;
- 2 год обучения до 12 человек;
- 3 и 4 год обучения до 10 человек.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной рабочей программой.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и возможностей лицея.

### **Ожидаемые результаты**

Личностные:

готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные

позиции, социальные компетенции личностных качеств; сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно- нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Лицей Соль-Илецкого городского округа» реализуется через системы аудиторной и неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям реализации личности:

10 часов в неделю:

- классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся 1-4кл.)- 1 час;
- дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)- 3 часа;
- формирование функциональной грамотности - 1 час;
- профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность - 1 час;
- развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) - 2 часа;
- комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе - 2 часа.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения всех занятий – лицей.

**Основные направления внеурочной деятельности.**

**1. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)** реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории,

богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

## **2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. «Волшебные точки».**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

**Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** Данное направление реализуется: через регулярное (еженедельное) проведение классных часов, подготовку и участие в концертах для родителей, пожилых людей, в Новогодних праздниках, проведение бесед по социальной адаптации детей, правилам безопасного поведения дома и в общественных местах, организацию и проведение классных праздников, посвященных 23 Февраля и 8 Марта, участие в субботниках и благотворительных акциях, в сборе макулатуры.( В том числе для детей с ОВЗ)

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

### **Ожидаемые результаты:**

- Активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города, страны;
- Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
- Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам;
- Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

А также данное направление реализуется и в форме тематических классных часов, через культпоходы в театры, кинотеатры, музеи, на выставки, поездки в г. Оренбург и т.д. (В год количество часов нерегулярных курсов составляет 33 в первом классе и по 34 во 2-4 классах. Количество часов в неделю может меняться на усмотрение классного руководителя и в соответствии с планом проведения мероприятий, поездок, запроса родителей) (В том числе для детей с ОВЗ)

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, экскурсии.

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение уровня общей культуры школьников;
- Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** реализуются через деятельность *кружка «Разноцветные капельки»* (В том числе для детей с ОВЗ). Целью курса является формирование у детей умений и навыков в рисовании, развитие их творческих способностей, фантазии, воображения.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучать детей техническим приёмам и способам изобразительной грамоты;
- сформировать у детей способы творческого отражения своих представлений об окружающем мире;

Развивающие:

- развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения;
- развитие мелкой моторики рук и глазомера;
- развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

Воспитательные:

- воспитание у детей интереса к изобразительной деятельности;
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков;
- воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

Программа адресована детям школьного возраста. Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения программы, занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной работой. Это даст возможность оказать помощь каждому ребёнку.

А также данное направление реализуется и в форме тематических классных часов, через культпоходы в театры, кинотеатры, музеи, на выставки, поездки в г. Оренбург и т.д. (В год количество часов нерегулярных курсов составляет 33 в первом классе и по 34 во 2-4 классах. Количество часов в неделю может меняться на усмотрение классного руководителя и в соответствии с планом проведения мероприятий, поездок, запроса родителей) (В том числе для детей с ОВЗ)

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, экскурсии.

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение уровня общей культуры школьников;
- Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

Способы промежуточной оценки достижения учащимися планируемых результатов и формы представления результатов (выставки, проекты, концерты, соревнования, турниры, конференции, доклады, портфолио и др.) зависят от направления внеурочной деятельности.

Спортивно- оздоровительное направление развития личности в 1-4 классах будет реализовано через регулярные курсы и нерегулярные занятия. (В том числе для детей с ОВЗ) Регулярные занятия проводятся в рамках программы «Белая ладья» (1 класс-33 часа в год, 2-4 классы-34 часа в год), динамические паузы (ежедневно) и нерегулярные занятия: проведение физкультминуток на уроках, мероприятий Недели здоровья, походов по родному краю. Учёт мероприятий ведёт классный руководитель. (Количество часов в неделю может меняться на усмотрение классного руководителя и запросу родителей )

По итогам освоения программ данного направления проводятся конкурсы, соревнования, турниры показательные выступления, открытые занятия, Дни здоровья в рамках плана воспитательной работы.

**Ожидаемые результаты:**

- Улучшение показателей физического здоровья;
- Овладение культурой здоровья;
- Формирование негативного отношения к вредным привычкам;
- Умение и желание вести здоровый образ жизни.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями в рамках программы «Моё Оренбуржье» (В том числе для детей с ОВЗ)

Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, экскурсии.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, экскурсии, акции, встречи с ветеранами войны и труда, презентации, проекты.

**Ожидаемые результаты:**

- Развитие у детей познавательных интересов, формирующих стремление ребенка к размышлению и поиску.
- Применение их в учебной работе, что приводит к успехам в учебной деятельности.

**Промежуточная аттестация внеурочной деятельности.**

Направления деятельности	Форма аттестации (выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конкурсы, конференции, олимпиады и др.)	Сроки
Спортивно-оздоровительное	соревнования	Апрель-май
Общеинтеллектуальное	Конкурсы, конференции	Апрель-май
Социокультурное	Концерты	Апрель-май
Духовно-нравственное	Выставка	Апрель-май
Проектно-исследовательская	Конференция, олимпиада	Апрель-май

**План внеурочной деятельности для уровня НОО**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	<i>Час общения</i>	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Волшебные точки»	<i>Метапредметный кружок</i>	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Моё Оренбуржье»	<i>Час общения</i>	1	1	1	1
	Орлята России	<i>Игровое занятие</i>	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Английский язык – окно в мир»	<i>Кружок</i>	1			
	«Умники и умницы»	<i>НОУ</i>		1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Белая ладья	<i>Кружок</i>	1	1	1	1
	Разноцветные капельки	<i>Кружок</i>	1	1	1	1
	Волейбол	<i>Секция</i>			1	1
	Юный футболист	<i>Секция</i>	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и	Классный музейный уголок.	<i>КТД</i>	1	1	1	1

потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений.						
<b>Итого за неделю</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>297</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>306</b>
<b>Итого за уровень образования</b>			<b>1215</b>			

### **Аннотация программ.**

#### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

**Гражданско-патриотическое направление** реализуется через часы общения «Разговоры о важном».

Главной целью классных часов «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю): в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классе – 34 часа.

#### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

##### **«Орлята России»**

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Волшебные точки»**

Рабочая программа по курсу «Волшебные точки. Вычисляй и рисуй» (функциональная грамотность) разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; примерной программы по математике и авторской программы Итиной Л.С., Кормишиной С.Н. «Волшебные точки. Вычисляй и рисуй» (система развивающего обучения Л.В.Занкова); с учетом межпредметных и внутрипредметных связей; логики учебного процесса.

Курс: «Волшебные точки. Вычисляй и рисуй» предназначен для отработки вычислительных навыков учащихся. Содержание занятий помогает формировать навыки быстрого и рационального счета, применять вычисления в различных учебных и повседневных ситуациях. Материал способствует общему развитию ребенка, пониманию им красоты мира чисел и красоты окружающего мира.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю): в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классе – 34 часа.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Белая ладья»**

Так как формирование разносторонне развитой личности - сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе общеобразовательной школы, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Работа с детьми по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала. Программа интегрирована с графиком соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а так же выявить недостатки в подготовке. Занятия многообразны по своей форме – помимо лекций, бесед, игровых занятий и выполнения упражнений по пройденной теме, это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, турниры, игры различного типа на шахматную тематику, учащиеся готовят доклады по истории шахмат, проводятся анализы сыгранных на ответственных турнирах партий.

На первых занятиях проходит начальная диагностика знаний, умений и навыков по шахматной игре, по результатам которой учащиеся распределяются в ту или иную группу.

В группе совершенствования второго года обучения занимаются ребята, знающие основы тактики и стратегии игры, владеющие фундаментальными знаниями по теории игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле, а также имеющие некоторый игровой опыт.

В группе совершенствования третьего года обучения занимаются учащиеся, уверенно владеющие тактическими приемами, умеющие выстраивать стратегические планы, знающие основные дебюты, имеющие опыт выступления в соревнованиях разного уровня.

Данная программа рассчитана на 3 года обучения. Программа предусматривает занятия по 1 часу в неделю - 34 часа в каждый год обучения. Всего 102 часа за три года обучения.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» по духовно – нравственному направлению создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, связана с программами по окружающему миру, литературному чтению.

Современное общество ставит вопрос о сохранении истории родного края, его духовных ценностей, народных обычаев и традиций. История каждого края уникальна и неповторима, а вместе с ним многообразна и богата история страны.

Задача современной школы - привить любовь к малой родине. А через любовь к малой родине - любовь и уважение к необъятной и многонациональной России.

Курс «Моё Оренбуржье» реализуется в рамках внеурочной деятельности, который был включён в основную образовательную программу начального общего образования.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю): в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классе – 34 часа.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Разноцветные капельки».**

Предлагаемая программа построена так, чтобы дать школьникам ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. В ней предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, живых примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и изучения окружающей реальности является важным условием успешного освоения детьми программного материала. Стремление к отражению действительности, своего отношения к ней должно служить источником самостоятельных творческих поисков.

Основной формой работы являются учебные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся.

Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала (с использованием компьютерных технологий). Изложение учебного материала имеет эмоционально – логическую последовательность, которая неизбежно приведет детей к высшей точке удивления и переживания.

Дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия. Особое внимание уделяется технике безопасности при работе с техническими средствами, которые разнообразят деятельность и повышают интерес детей.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю): в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классе – 34 часа.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Английский язык – окно в мир»**

Данная программа была разработана в связи с отсутствием государственной программы внеурочной деятельности по английскому языку для 1 класса. В ходе ее прохождения создается база для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. Владение иностранным языком на элементарном уровне выступает в качестве первого этапа в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык».

Так как изучение английского языка предусмотрено только со 2 класса, программа является инструментом создания непрерывности образовательного процесса, что соответствует запросам учащихся и их родителей. Исходя из того факта, что обучение английскому языку во 2-11 классах проводится по УМК «Английский в фокусе», базовым пособием для курса «Английский язык – окно в мир» был выбран УМК «Английский в фокусе – для начинающих».

Программа курса «Английский язык – окно в мир» реализуется в пропедевтической форме, и нацелен главным образом на формирование навыков аудирования и говорения через игру, стихи, песни, рифмовки, инсценировки, драматизацию, что представляет изучение английского языка как веселый и забавный процесс, прививает детям любовь к учебе и создает впечатление, что изучать язык легко. Таким образом, учащиеся научатся общаться на английском языке устно до того, как получат навыки письменной речи

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю): в 1 классе – 33 часа.