

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Лицей Соль- Илецкого муниципального округа»

УТВЕРЖДЕНО

начальник ЛДП «Движения Первых»

1 смены

Жумагалиева А.А./



Программа ЛДП «Время первых»

(Возраст: 11-18 лет)

Г. Соль- Илецк

2025г.

Структура программы:

1. Пояснительная записка 3

Актуальность программы 5

Новизна программы 5

Отличительные особенности программы 6

Направленность программы 6

Адресат программы 7

Цель и задачи программы 7

Ожидаемые результаты 8

Принципы реализации программы 8

Технологии воспитательной деятельности 10

Методы реализации программы 10

2. Содержание программы 11

Этапы реализации программы 11

Направления деятельности в рамках программы 12

Модель игрового взаимодействия 13

Система детского самоуправления 14

Система мотивации и стимулирования 15

План-сетка смены 17

3. Ресурсное обеспечение программы 33

Кадровое обеспечение программы 33

Информационно-методическое обеспечение 34

Материально-техническое обеспечение программы 34

4. Механизм оценивания эффективности реализации программы 34

5. Факторы риска 35

6. Система обратной связи 36

7. Список используемой литературы 37

8. Приложения 39

Пояснительная записка

В России давно ждали организованного сообщества представителей новых поколений. Как сказал первый заместитель руководителя администрации президента Российской Федерации Сергей Кириенко: «Его хотели и взрослые, которые еще помнят пионерию, и совсем юные, которые о пионерии знают немного, но имеют стремление к объединению в силу возраста и кипучей энергии». Российское движение детей и молодежи призвано объединить детей и молодёжь на территории всей страны, консолидировать возможности органов исполнительной и законодательной власти различного уровня и инициативы крупнейших детских организаций России.

В связи с популяризацией Российского движения детей и молодежи (далее РДДМ) в образовательных организациях на территории РФ, было решено провести профильную смену «Время первых!», что позволит познакомить детей с данным движением и дать возможность проявить свои способности, участвуя в реализации направлений деятельности РДДМ. Данная программа делает акцент на поддержание основных ценностей, миссии и направлений деятельности РДДМ в Соль-Илецком ГО .

Программа «Время первых!» по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет 12 направлений Российского движения детей и молодежи, а также активный отдых в условиях загородного оздоровительного лагеря. Также программа, насыщена творческими, спортивными, познавательными и развивающими мероприятиями, играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное помогают в формировании всесторонне развитой личности, умеющей выстраивать отношения в коллективе, работать в команде, а также ряд некоторых мероприятий поможет выявить ребят, обладающих лидерскими качествами для дальнейшей работы с ними в течение учебного времени в качестве участников команды ученического

самоуправления. Программа ориентирована на школьников в возрасте от 11-18 лет.

Организация летних каникул является одним из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей летом позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение года.

В детском лагере дневного пребывания главное не система дел, не деятельность, а ребенок в деле, его действия, его отношение к делу, к друзьям по команде, к взрослым.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение летней лагерной смены.

Программа лагеря дневного пребывания разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

-Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

– Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;

– Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;

– Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– Федеральным законом от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

– Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

– Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

– Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;

– Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996- р);

-Положением о ЛДП;

-Правилами внутреннего распорядка.

Актуальность программы

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами движения у себя в образовательных учреждениях, будут его развивать и продвигать на территории Соль- Илецкого МО. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни

мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении! Теперь с появлением Российского движения детей и молодежи у участников образовательной площадки появилось еще больше возможностей, направлений деятельности и активностей в рамках не только Соль- Илецкого мо, но и страны в целом.

Новизна программы

В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" от 14 июля 2022 в стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В лагере «Время ПЕРВЫХ!» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Отличительные особенности программы

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ✓ образование и знание, наука и технологии, труд
- ✓ спорт и здоровый образ жизни
- ✓ волонтерство и добровольчество
- ✓ профессия и свое дело
- ✓ культура и искусство
- ✓ патриотизм и историческая память
- ✓ медиа и коммуникации

- ✓ дипломатия и международные отношения
- ✓ экология и охрана природы
- ✓ туризм и путешествия

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» может вполне успешно решить целый ряд социальнокультурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторической ценностей и традиций; патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Направленность программы

Программа лагеря «Время ПЕРВЫХ!» имеет социально – гуманитарную направленность.

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся 5-11 классов, возраст детей 11-18 лет, количество 20 чел.

Срок реализации программы - 21 день.

Цель и задачи программы

Цель – Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.
6. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
7. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.

Ожидаемые результаты:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
 - расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;

- расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;
- включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности;
- применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих;
- увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»

Принципы реализации программы

1. Личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
 - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
2. Природосообразность воспитания:
 - обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
3. Культуросообразность воспитания:
 - опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
 - изучение и освоение литературной культуры;
4. Гуманизация межличностных отношений:
 - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей;
 - самоуправление в сфере досуга;
 - создание ситуаций успеха;
 - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;

- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Технологии воспитательной деятельности

- здоровьесберегающие технологии;
- технология коллективной творческой деятельности;
- игровые технологии;
- технология создания ситуации успеха;
- технология командообразования;
- шоу-технология.

Методы реализации программы

Основными методами реализации программы являются:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);

- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

Содержание программы

Этапы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап <i>(до открытия лагеря)</i>	-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; -создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный этап <i>(1- 2 день смены)</i>	-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым

	взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; -оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления; -открытие смены
Основной этап (3-17 дни смены)	-реализация программы по направлениям РДДМ: образование и знание, наука и технологии, труд спорт и здоровый образ жизни волонтерство и добровольчество профессия и свое дело культура и искусство патриотизм и историческая память медиа и коммуникации дипломатия и международные отношения экология и охрана природы туризм и путешествия -проведение мероприятий в соответствии с программой смены; -проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми
Заключительный этап (21 день смены)	-подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены; -презентация творческих проектов по направлениям РДДМ - закрытие смены; - выпуск фотоотчёта по итогу смены.

Направления деятельности в рамках программы

Данная программа по своей направленности является комплексной,

т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ✓ образование и знание, наука и технологии, труд
- ✓ спорт и здоровый образ жизни
- ✓ волонтерство и добровольчество
- ✓ профессия и свое дело
- ✓ культура и искусство
- ✓ патриотизм и историческая память
- ✓ медиа и коммуникации
- ✓ дипломатия и международные отношения
- ✓ экология и охрана природы

Модель игрового взаимодействия

Игровая модель «Легенда о времени»

«Всё в нашем мире подчинено единому закону – Закону времени. И в этом мире «Доброго времени» жизнь должна быть бурной и веселой, мчаться вперед, приносить пользу и творить добро. Но случилась беда. Злой и коварный ветер безвременья порвал Парус Времени и разнес лоскутки по всему миру. Без Паруса Времени жизнь остановилась, стала скучной. От радости и веселья не осталось и следа. И тогда Повелитель Времени обратился к жителям с просьбой о помощи: восстановить Паруса Времени.

Правила игры

Ежедневно каждый участник программы получает 300 минут (5 часов пребывания в лагере). Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов-цвета Российского флага. Какой отряд быстрее их соберет – зависит от активности участия в мероприятиях. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на

восстановление Паруса Времени. В 00:00 пятого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление.

При пустом время проведении время сгорает без пользы.

При нарушении правил - время списывается со счета.

Система начисления времени, критерии оценки детей в течение дня

} Победа в мероприятиях:

- отрядное: 1 место - 120 минут, 2 место - 90 минут, участие - 30 минут,
- индивидуальное: 1 место - 60 минут, 2 место - 40 минут, участие - 20 минут

Награды выдаются в форме символа круга:

Отрядные заслуги: красный круг – 120 минут, синий круг – 90 минут, белый круг – 30 минут.

Индивидуальные: красный круг – 60 минут, синий круг – 40 минут, белый круг – 20 минут

Система штрафов и сгорания времени

Штрафы - "сгорание времени":

- } За нарушение режимных моментов - «списание» от 30 до 120 минут,
- } За нарушение законов/правил лагеря – «списание» от 30 до 240 минут,
- } За нарушение правил отряда - «списание» от 10 до 90 минут,
- } Пустое время проведение – «сгорание времени» 1:1.

Учет личного времени.

Личное время выставляется Хранителями времени и «мастерами» в табели учета активности внутри отряда, на мероприятиях разной направленности.

Подсчет личного и отрядного времени проводится ежедневно и объявляется на вечерней линейке (или на следующий день на линейке).

Глоссарий игровой модели

Начальник лагеря/смены– Центр управления Временем (выполняет оценочную роль, отвечает за начисление у.е. за мероприятия и штрафы за нарушение норм санитарии и дисциплины).

Воспитатели – Хранители времени (выполняют непосредственную работу с детьми, учитывают активность детей и отряда путем ведения табеля активности (таблицы рейтинга)).

Дети – жители

Отряд – город

Система детского самоуправления

В период всей игры руководит сменой Совет лагеря, в который входят Совет Хранителей Времени, Совет отрядов и союзы мальчиков и девочек. Совет собирается через день. В отрядах работают Союзы мальчиков и девочек, Советы отрядов. В них входят активисты отрядов. Союзы («отрядный круг») собираются ежедневно, на них подводятся итоги предыдущего дня и уточняются планы на текущий день, решаются вопросы награждения, благодарностей за участие в лагерных мероприятиях.

Высший орган самоуправления – Общий сбор. В нем участвуют все.

Собирается в начале и в конце смены. Изучением общественного мнения и обработкой информации занимается пресс-центр.

У каждого отряда есть свое название, девиз, песня.

Система мотивации и стимулирования

Ежедневно каждый участник программы получает 300 минут (5 часов пребывания в лагере). Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов-цвета Российского флага. Какой отряд быстрее их соберет – зависит от активности участия в жизни лагеря. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на

восстановление Паруса Времени. В 00:00 пятого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление.

При пустом время проведении время сгорает без пользы.

При нарушении правил - время списывается со счета.

В каждом отряде оформляется плакат «Рейтинг отряда. «Самый активный» (указываются достижения отряда в целом и детей в частности). В конце каждого дня результаты работы подсчитываются и определяются итоговые баллы, и выделяется «активист дня».

Награждение участников смены: В конце смены результаты подсчитываются и награждаются призовыми подарками все активисты лагеря. Выделяются: самый активный отряд, активист (из каждого отряда). Поощрительные призы: самый креативный отряд, приз зрительских симпатий и так далее.

Календарный план работы

План-сетка смена номер 1

День, дата	Название дня	время	мероприятие	Место проведения
1 день. 02.06.2025	Будем знакомы!	08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	Каб.1-4
	Будем дружить!	9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка)	Каб.1-4
		09.45-10.00	утренняя зарядка	Пришкольный участок
		10.30-13.00	Открытие лагерной смены «Время ПЕРВЫХ» -Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации. - Знакомство с режимом дня. -Большая игра «Будь в движении»	Лицей
			-Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, - Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов)	Каб.1-4

			Мероприятие ДТО ЮИД	Каб.1-4
		13.30-14.00	Занятия по интересам	Спортивный зал
		14.00-14.30	«Огонек!» Уход детей домой	Каб.1-4
День, дата	Название дня	время	мероприятие	Место проведения
2 день. 04.06.2025	Здоровый образ жизни «Будь здоров!»	08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	Каб.1-4
		9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка)	Пришкольный участок
		09.45-10.00	утренняя зарядка Флешмоб РДД-М	Пришкольный участок
		10.30-13.00	-Акция «Мы за ЗОЖ» - Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» -Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию» -Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. - Игры на сплочение -Игры на свежем воздухе	Каб.1-4
		13.30-14.00	Занятия по интересам	спортзал
		14.00-14.30	«Огонек!» Уход детей домой	Каб.1

День, дата	Название дня	время	мероприятие	Каб.1
3 день. 04.06.2025	Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»	08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	Каб.1
		9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Пришкольный участок
		09.45-10.00	утренняя зарядка	Пришкольный участок
		10.30-13.00	-Квест «Время ПЕРВЫХ» -Акция «Твори добро» / рисуем картины на открытом воздухе/ -Игры на свежем воздухе	Пришкольный участок
		13.30-14.00	Занятия по интересам	Спортивный зал
		14.00-14.30	«Огонек!» Уход детей домой	Каб.1
День, дата	Название дня	время	мероприятие	Каб.1
4 день. 05.06.2025	Наука и технологии «Дерзай и открывай!»	08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	Каб.1
		9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Пришкольный участок

		09.45-10.00	утренняя зарядка	Пришкольный участок
		10.30-13.00	-Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» -Конкурсная программа «Эврика!» беседа «Что такое семья?» - Конкурс рисунков «Я изобретатель!» -Игры на свежем воздухе	Пришкольный участок, Каб.1-4
		13.30-14.00	Занятия по интересам	Спортивный зал
		14.00-14.30	«Огонек!» Уход детей домой	Каб.1-4
День, дата	Название дня	время	мероприятие	
5 день. 06.06.2024	Образование и знания «Учись и познавай!»	08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	Каб.1-4
		9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Пришкольный участок
		09.45-10.00	утренняя зарядка	Пришкольный участок

		10.30-13.00	-Работа отряда ЮИД -Игра «Отличники Первых» - КВЕСТ «ТАМ, НА НЕВЕДОМЫХ ДОРОЖКАХ...»	Пришкольный участок, Каб.1-4
		13.30-14.00	Занятия по интересам	Спортивный зал
		14.00-14.30	«Огонек!» Уход детей домой	Каб.1-4
День, дата	Название дня	время	мероприятие	
6 день. 10.06.2025	Экология и охрана природы «Береги планету!»	08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	Каб.1-4
		9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Пришкольный участок
		09.45-10.00	утренняя зарядка	Пришкольный участок
		10.30-13.00	-Работа отряда ЮИД -Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа» - ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы - КТД Разработка плакатов и листовок на тему	Пришкольный участок, точка роста

			«Здоровье планеты в наших руках» - Игры на свежем воздухе	
		13.30-14.00	Занятия по интересам	Спортивный зал
		14.00-14.30	«Огонек!» Уход детей домой	Каб.1
День, дата	Название дня	время	мероприятие	Каб.1
7 день. 10.06.2025	Здоровый образ жизни «Будь здоров!» «День безопасности»	08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	Каб.1
		9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Пришкольный участок
		09.45-10.00	утренняя зарядка	Пришкольный участок
		10.30-13.00	-Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части и спасательной станции. Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах». -Квест «Путь твоей безопасности». -Игры на свежем воздухе, пляжный волейбол	Пришкольный участок, Каб.1-4
		13.30-14.00	Занятия по интересам	Спортивный зал
		14.00-14.30	«Огонек!» Уход детей домой	Каб.1

День, дата	Название дня	время	мероприятие	
8 день. 11.06.2025	Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»;	08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	Каб.1
		9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Пришкольный участок
		09.45-10.00	утренняя зарядка	Пришкольный участок
		10.30-13.00	-Тематическое мероприятие «Моя Россия» -Конкурс рисунков «Моя Родина» -Проведение игры «Город Мастеров» -Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!»	Пришкольный участок, Каб.1-4
		13.30-14.00	Занятия по интересам	Спортивный зал
		14.00-14.30	«Огонек!» Уход детей домой	Каб.1-4
День, дата	Название дня	время	мероприятие	
9 день. 16.06.2025	Дипломатия и международные отношения «Умей	08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	Каб.1-4
		9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ	Пришкольный участок

	дружить!»		-Исполнение гимна РФ	
		09.45-10.00	утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ	Пришкольный участок
		10.30-13.00	- «Коротко о самом главном!» беседа «Что такое настоящая дружба» -фотосессия «Улыбнись в кадр!» - Игра по станциям «Если дружный ты!» - 100 лет «Артеку» - Работа почты «Пожелания друг другу» -Игры на свежем воздухе	Пришкольный участок, Каб.1-4
		13.30-14.00	Занятия по интересам	Спортивный зал
		14.00-14.30	«Огонек!» Уход детей домой	Каб.1-4
День, дата	Название дня	время	мероприятие	
10 день. 17.06.2025	Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»	08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	Каб.1-4
		9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Пришкольный участок
		09.45-10.00	утренняя зарядка	Пришкольный участок

		10.30-13.00	-Работа отряда ЮИД -Коллективно- творческое дело «Страна с огромным сердцем» -Игры на свежем воздухе	Каб.1-4, Пришкольный участок
		13.30-14.00	Занятия по интересам	Спортивный зал
		14.00-14.30	«Огонек!» Уход детей домой	Каб.1-4
День, дата	Название дня	время	мероприятие	
11 день. 18.06.2025	«День рекордов» Спорт «Достигай и побеждай!»	08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	Каб.1-4
		9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Пришкольный участок
		09.45-10.00	утренняя зарядка	Пришкольный участок
		10.30-13.00	-Работа отряда ЮИД - Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса» -Военно-спортивная игра «Зарница» -Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» -Игры на свежем воздухе	Пришкольный участок, спортзал, Каб.1-4

		13.30-14.00	Занятия по интересам	Спортивный зал
		14.00-14.30	«Огонек!» Уход детей домой	Каб.1-4
День, дата	Название дня	время	мероприятие	
12 день. 19.06.2025	Туризм и путешествия «Открывай страну!».	08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	Каб.1-4
		9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Пришкольный участок
		09.45-10.00	утренняя зарядка	Пришкольный участок
		10.30-13.00	-Викторина «Туристические знаки» - Знакомство с профессией «Кинолог» - Экскурсия в ФКУ ИК 6 УФСИН России «Черный дельфин» -Игры на свежем воздухе	Пришкольный участок
		13.30-14.00	Занятия по интересам	Спортивный зал
		14.00-14.30	«Огонек!» Уход детей домой	Каб.1-4
День, дата	Название дня	время	мероприятие	
13 день. 20.06.2025	Экология и охрана природы	08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	Каб.1-4
		9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка)	Пришкольный

	«Береги планету!»		- Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	участок
		09.45-10.00	утренняя зарядка	Пришкольный участок
		10.30-13.00	-Эко-десант. -Маршрутная игра-вертушка «ЭкоДетективы». -Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы»	Пришкольный участок, Каб.1-4
		13.30-14.00	Занятия по интересам	Спортивный зал
		14.00-14.30	«Огонек!» Уход детей домой	Каб.1
День, дата	Название дня	время	мероприятие	Каб.1
14 день. 23.06.2025	Спорт «Достидай и побеждай!»	08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	Пришкольный участок
		9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Пришкольный участок
		09.45-10.00	утренняя зарядка	Пришкольный участок

		10.30-13.00	-Игра на сплочение «Веревочный курс» - Мероприятие «Мы помним» ко дню памяти и скорби -Спортивное мероприятие «Сила Первых» -Игры на свежем воздухе	Спортивный зал Пришкольный участок
		13.30-14.00	Занятия по интересам	Каб.1
		14.00-14.30	«Огонек!» Уход детей домой	Каб.1
День, дата	Название дня	время	мероприятие	
15 день. 24.06.2025	Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»	08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	Каб.1
		9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Пришкольный участок
		09.45-10.00	утренняя зарядка	Пришкольный участок
		10.30-13.00	-Работа отряда ЮИД -КТД «Голубь мира» - Конкурс рисунков и плакатов «Мы помним» -Митинг «Свеча памяти»	Каб.1 спортзал
		13.30-14.00	Занятия по интересам	Спортивный зал

		14.00-14.30	«Огонек!» Уход детей домой	Точка роста
День, дата	Название дня	время	мероприятие	
16 день. 25.06.2025	Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»	08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	Каб.1
		9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Пришкольный участок
		09.45-10.00	утренняя зарядка	Пришкольный участок
		10.30-13.00	--Работа отряда ЮИД - Творческая мастерская «Создай свой мир» -Театральный час «Там, на неведомых дорожках» -Интерактивная лекция «Искусство и импровизация» -Игры на свежем воздухе	Пришкольный участок, Каб.1
		13.30-14.00	Занятия по интересам	Спортивный зал
		14.00-14.30	«Огонек!» Уход детей домой	Каб.1
День, дата	Название дня	время	мероприятие	
17 день.	Наука и	08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	Каб.1

25.06.2025	технологии «Дерзай и открывай!»	9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Пришкольный участок
		09.45-10.00	утренняя зарядка	Пришкольный участок
		10.30-13.00	-Мастер-классы «Умелые ручки» -Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» - КТД поделка из бросового материала -Игры на свежем воздухе	Пришкольный участок, Каб.1
		13.30-14.00	Занятия по интересам	Спортивный зал
		14.00-14.30	«Огонек!» Уход детей домой	Каб.1
День, дата	Название дня	время	мероприятие	
18 день.	Дипломатия и международные отношения «Умей	08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	Каб.1
26.06.2025		9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ	Пришкольный участок

	дружить!»		-Исполнение гимна РФ	
		09.45-10.00	утренняя зарядка	Пришкольный участок
		10.30-13.00	-Маршрутно-диагностическая игра «Дипломатическая миссия» -Акция «Письмо другу» -Ярмарка «Многообразие в единстве»	Пришкольный участок, Каб.1
		13.30-14.00	Занятия по интересам	Спортивный зал
		14.00-14.30	«Огонек!» Уход детей домой	Каб.1
День, дата	Название дня	время	мероприятие	
19 день. 27.06.2025	«Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»	08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	Каб.1
		9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Пришкольный участок
		09.45-10.00	утренняя зарядка	Пришкольный участок
		10.30-13.00	-Игра «бодрилка» «Клубок» -Проект «Внуки по переписке» -Танцевально-акробатический конкурс команд	Пришкольный участок, Каб.1

			групп поддержки «Мы за ЗОЖ»	
		13.30-14.00	Занятия по интересам	Спортивный зал
		14.00-14.30	«Огонек!» Уход детей домой	Каб.1
День, дата	Название дня	время	мероприятие	
20 день. 30.06.2025	«Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»»	08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	Каб.1
		9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Пришкольный участок
		09.45-10.00	утренняя зарядка	Пришкольный участок
		10.30-13.00	-Работа отряда ЮИД -МАРШРУТНАЯ ИГРА «ОТКРОЙ СТРАНУ» -«Дети - ИНТЕРНЕТ – МЕДИАБЕЗОПАСНОСТЬ» -КТД Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ» -Игры на свежем воздухе	Пришкольный участок, Каб.1
		13.30-14.00	Занятия по интересам	Спортивный зал
		14.00-14.30	«Огонек!» Уход детей домой	Каб.1

День, дата	Название дня	время	мероприятие	
21 день. 01.07.2025	Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»	08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	Каб.1
		9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Пришкольный участок
		09.45-10.00	утренняя зарядка	Пришкольный участок
		10.30-13.00	-Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей» -КВЕСТ «ЭВАКУАЦИЯ-41: СЕКРЕТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ» -Конкурс русской народной песни «Пой Россия!» -Отрядный коллаж «Мы-россияне» -Игры на свежем воздухе	Пришкольный участок, Каб.1
		13.30-14.00	-Работа отряда ЮИД - Анкетирование «Лагерь 2024» - Закрытие лагерной смены: -концерт -линейка подведение итогов работы - награждение участников смены -дискотека	Каб.1 Пришкольный участок
		14.00-14.30	«Огонек!» Уход детей домой	Каб.1

Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатель
3. Вожатая
4. Работники столовой
5. Уборщик служебных помещений.
6. Завхоз.

Начальник лагеря и педагогический состав назначен из числа педагогических работников образовательного учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря.

Вожатая проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатель (учителя первой и высшей квалификационной категории, стаж работы более 10 лет) организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Информационно-методическое обеспечение

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение: разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря; разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.; подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря; разработаны план лагерной смены, оформление лагеря и отрядных мест; созданы информационные стенды для учащихся и их родителей; подобраны методические разработки в соответствии с планом работы; создана подборка интернет ресурсов для эффективного проведения мероприятий смены; разработана система отслеживания результатов реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы

Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей, спортивный инвентарь.

Видеотехника и аудиоматериалы.

Призы и награды для стимулирования.

Механизм оценки эффективности реализации программы

Для оценки результативности образовательно-оздоровительной деятельности лагеря используются следующие критерии:

- удовлетворенность родителей организацией и содержанием деятельности лагеря (Приложение 1);
- удовлетворенность детей сложившимися отношениями с воспитателями, сверстниками, сплоченность временного детского коллектива (Приложение 2);
- удовлетворенность педагогов результатами реализации программы смены (Приложение 3);
- отсутствие конфликтных ситуаций между всеми субъектами летнего отдыха детей.

Факторы риска

Фактор риска	Мера профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей детей и приобщение к другой деятельности, учет возрастных особенностей.
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятия в 2 вариантах с учетом погодных условий.
Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар).	Беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями.
Травматизм	Инструктаж по Т.Б. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье, и жизнь детей.
Кишечная инфекция.	Профилактические беседы по профилактике кишечной инфекции, по питьевому режиму.

Система обратной связи

В течение смены дети выращивают «Дерево настроений», на котором ежедневно появляются листочки разного цвета (цвет показывает настроение участника). Условные обозначения настроения:

- красный – «У меня все отлично»;
- желтый – «У меня всё хорошо»;
- зеленый – «Я думаю...»;
- синий – «Мне плохо...».

По итогам смены определяется эмоциональный фон лагеря, проводится анализ результатов.

Для связи с родителями будет создана группа в мессенджере «WhatsApp».

Список литературы

1. Внимание, каникулы!: сборник программ и материалов по организации каникулярного отдыха детей / сост.Н.В.Соколова; конс.М.Н.Крухмалева, В.А.Федулова.- Оренбург: Изд-во «Детство», 2010.- 136с.
2. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2003. – 160 с.
3. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5/Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
4. Лето – 2010. Цели. Задачи. Приоритеты: сборник тезисов выступлений участников областного инструктивного семинара – совещания в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. – Оренбург, 2010

5. Левитская А.А. Лето-2010. Приоритетные направления// Народное образование. - 2010.-№3.-С.11-15.

6. Нормативно-законодательная база в сфере организации каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков: сборник нормативно-правовых документов и материалов. - Оренбург, 2010

7. Отдых и оздоровление детей и подростков: Сб. нормативных документов / Сост. С.В.Барканов и др. - М.: Граф-Пресс, 2002. – 216 с.

8. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.

9. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.

10. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов: Практическое пособие / авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинкова. - М.: АРКТИ, 2008. – 112 с.

11. Рудченко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого.- Ростов н/Д:»феникс», 2003.-192с.

12. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. - М.: ВЛАДОС, 1999. – 176 с

Анкета для родителей (на начало смены)

Уважаемые родители!

Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

Ф.И.О. вашего ребенка _____

Возраст вашего ребенка _____

Ваши ожидания от пребывания ребенка в лагере?

Из каких источников вы узнали о лагере?

Есть ли ограничения в физической нагрузке у Вашего ребенка? Какие?

Есть ли у вашего ребенка аллергия на какие-либо лекарственные препараты, растения, продукты питания?

Творческие способности Вашего ребенка (пение, танцы, рисование, музыкальные инструменты и др.) - необходимо указать

Как Вы считаете, есть ли у Вашего ребенка проблемы в общении со сверстниками и взрослыми? В чем это отражается?

Каких Вы ожидаете результатов от пребывания вашего ребенка в лагере?

Ваши пожелания организаторам летнего отдыха вашего ребенка

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для детей (входная)

Здравствуй, дорогой друг! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждешь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?

5. Что тебе нравится делать?
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
7. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):
8. Я пришел в лагерь, потому, что.....
9. Я не хочу, чтобы в лагере.....
10. Я хочу, чтобы в лагере.....
11. Я боюсь, что в лагере.....

Пожалуйста, напиши также: Имя..... Фамилия.....

Анкета «Знакомство».

Дорогой друг!

Мы проводим анкетирование с целью, узнать тебя лучше, твои увлечения, умения и с их учетом сделать твое пребывание в нашем летнем лагере «Чайка» еще интереснее и познавательнее.

Укажи, как тебя зовут, _____ сколько тебе лет _____,

Успел ли ты познакомиться с ребятами в отряде?

Да;

Нет;

С некоторыми.

У тебя обычно много друзей?

Да;

Не очень много;

Мало;

Нет друзей.

Каким образом тебе больше нравится работать?

際 в команде;

際 в паре;

際 одному.

Что обычно ты делаешь в свободное от учебы время?

際 смотришь телевизор;

際 слушаешь музыку;

際 играешь на компьютере;

際 общаешься с друзьями;

際 гуляешь;

際 читаешь книги;

際 посещаете кружки, секции;

際 (свой вариант ответа)_____

Твое первое ощущение, чувство от прошедших в лагере дней, часов, минут?

際 интересно;

際 весело;

際 по-разному (что-то интересно, весело, а что-то скучно);

際 скучно;

際 (свой вариант ответа)_____

Что привлекает тебя в летнем лагере?

際 здесь можно заняться чем-то интересным;

際 здесь можно заняться тем, чем нельзя делать дома;

際 здесь можно познакомиться с новыми людьми;

際 здесь можно найти друга (подругу);

際 здесь меньше требований и запретов, чем дома, в школе;

際 здесь нет тех требований, которые есть в школе;

際 здесь нет взрослых, которые постоянно указывают, что и как делать;

際 ничего не привлекает;

際 (свой вариант ответа)_____

Какие виды деятельности тебе больше всего интересны?

際 пение, танец, клоунада, театр;

際 экскурсии и путешествия по городу, в парки;

際 знакомство с историей Волгограда, его героическим прошлым;

際 изготовление поделок своими руками;

際 спортивные игры, соревнования;

際 (свой вариант ответа)_____

Какие из желаний тебе ближе всего?

際 стать самым известным в лагере;

際 узнать и увидеть много нового и интересного;

際 как можно больше играть в различные игры;

際 приносить радость тем, кто рядом со мной в отряде;

際 вести себя так, как хочу;

際 познакомиться со многими ребятами и подружиться с ними;

際 чтобы мой город был чистым, светлым и интересным;

際 (свой вариант ответа)_____

Спасибо за сотрудничество!

Методика «Незаконченное предложение»

1. Когда наступают летние каникулы я.....

2. В лагерь я пришел, чтобы

3. Мне бывает трудно, когда

4. Мне бывает интересно, когда.....
5. Если меня обижают я
6. Когда меня хвалят я
7. Когда мне грустно я
8. Мне бывает трудно, когда я
9. Когда мне плохо
10. Я хочу, чтобы вожатые и воспитатели
11. Когда меня ругают
12. Я боюсь
13. В вожатых и воспитателях самое главное.....
14. Весело - это когда
15. Счастье - это когда

Анкета итоговая (последний день смены):

I. Вариант

際 Что тебе понравилось в лагере?

際 Что тебе не понравилось?

際 Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

際 Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

際 Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

際 Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

際 Было ли скучно в лагере?

際 Было ли тебе страшно?

際 Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

際 Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

- 際 Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
- 際 Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
- 際 Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?.
- 際 Самое важное событие в лагере? Было или оно?

II. Вариант

Близится к концу время нашей смены. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

際 Что было самым важным для тебя?:

際 В этом лагере.....

際 В отношениях между людьми

際 Что ты запомнил больше всего?

際 Переживал ли ты здесь такие состояния?:

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/

Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ (подчеркни)

際 Что нового ты узнал про себя?

際 Что изменилось в тебе?

際 Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самый важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО! за_____ (КОМУ?)_____

СПАСИБО! за_____ (КОМУ?)_____

СПАСИБО! за_____ (КОМУ?)_____

Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Анкета «Чему я научился в лагере»

Я НАУЧИЛСЯ В ЛАГЕРЕ:

際 Играть в новые игры

際 Хорошо себя вести.

際 Рисовать, петь, танцевать.

際 Дружно жить.

際 По-другому относиться к людям, природе.

際 Съедать всё за столом.

際 Находить подход к людям, понимать и уважать труд людей.

際 Уважительно относится ко всем профессиям.

際 Понимать окружающий мир.

際 Вести здоровый образ жизни.

際 Помогать друг другу.

際 Слушаться взрослых.

際 Жить в коллективе

際 Доброте.

際 Быть самостоятельным.

Моими друзьями в лагере стали

Анкета для родителей (в конце смены)

Уважаемые родители!

Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

Оправдались ли Ваши ожидания по поводу пребывания ребенка в лагере?

Возникли ли проблемы, касающиеся охраны и укрепления здоровья, развития, воспитания вашего ребенка возникли в период пребывания его в лагере:

Как оценивал организацию лагеря ваш ребенок, рассказывая вам об этом:

☐ хочу еще

☐ понравилось

☐ не понял

☐ не понравилось

Ваши предложения по организации работы лагеря, мероприятий в лагере.....

Благодарим за сотрудничество!

Методика изучения удовлетворенности детей жизнью в детском лагере.

Детям предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале: 4 – совершенно согласен, 3 – согласен, 2 – трудно сказать, 1 – не согласен, 0 – совершенно не согласен.

- Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
- В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
- В нашем отряде хороший воспитатель.
- Ко всем взрослым в нашем детском лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
- У меня есть любимый взрослый в детском лагере.
- В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение.
- Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей.
- У меня есть любимые занятия в детском лагере.
- Я считаю, что детский лагерь по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.
- Когда он закончится, то буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворенности детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов учеников на общее количество ответов: $У = \frac{\text{общая сумма баллов}}{\text{общее количество ответов}}$. Если $У > 3$, то можно

констатировать высокую степень удовлетворенности, если же $2 < Y < 3$ или $Y < 2$, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности.

Диагностический тест «Я в круге» на выявление уровня

психологической комфортности пребывания ребенка в команде

(проводится два раза за смену)

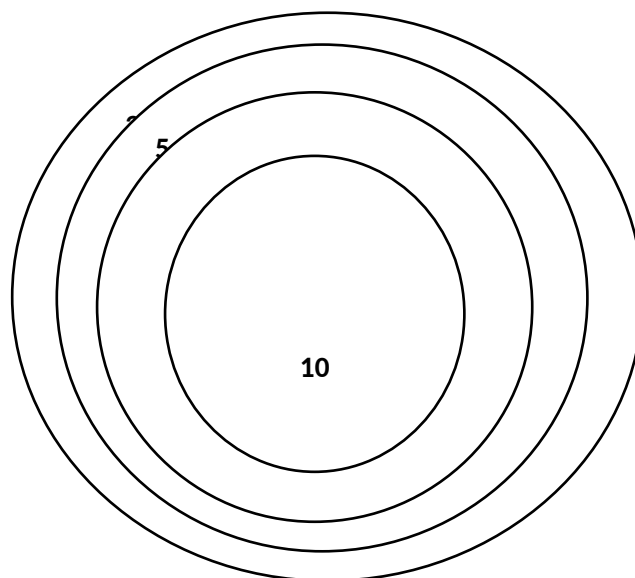
10 – высокий уровень, максимум комфортности

7 – легкий дискомфорт

5 – 50/50

3 – весьма ощутимый дискомфорт

0 – низкий уровень, максимум дискомфорта



«Игра в слова»

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложениях так, чтобы у тебя получился наглядный портрет твоего отряда:

Наш отряд – это _____ и _____
люди. Они собрались для того, чтобы _____ и
_____, провести время и научиться
_____. Поэтому вместе чаще всего мы занимаемся
тем, что _____ и _____. Наш
отряд объединяет _____ мальчишек и _____
девчонок, а также _____ вожатых, которые
_____ здесь в детском лагере «Солнышко». Наши вожатые
помогают нам в _____ и нам вместе с ними
_____ и _____.

Итоговая диагностика

Ученикам дается задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо или что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы. Это дает возможность свободно изложить то, что объективно существует в жизни детского лагеря (отряда), больше всего ценится или осуждается. Субъективные оценки существенно помогают проанализировать жизнедеятельность детского лагеря (отряда). Выглядит это так:

В нашем детском лагере:

Хорошо:	Плохо:
1.	1.
2.	2.
3.	3.
И т.д.	И т.д.

Анализ полученных результатов, позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений, настроение, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.