

2	Показатели для оценки и определение методов сбора информации:	<p>–наличие нормативного обеспечения организации общественно-полезного производительного труда школьников и перечня организаций, обеспечивающих его сопровождение (показатель по взаимодействию с учреждениями / предприятиями);</p> <p>–создание модели сетевого взаимодействия ОО с организациями, оснащенными высокотехнологичным оборудованием (показатель по взаимодействию с ПОО и ОО ВО);</p> <p>–наличие банка основных и дополнительных образовательных программ и модулей по реализации учебных предметов естественнонаучного цикла в сетевом формате (показатель по проведению ранней профориентации обучающихся);</p> <p>–наличие кабинетов – творческих лабораторий – кабинетов проектной деятельности – кабинетов профориентации, в том числе на площадках «Точка роста» (показатель по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации);</p> <p>–наличие рекомендаций по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ (показатель по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ);</p> <p>–проведение муниципального дня профориентации (показатель по учету выявленных потребностей рынка труда округа);</p> <p>- проведение онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», «Моя Россия- мои горизонты» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию с охватом не менее 1 тыс. чел.;</p> <p>–наличие рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».</p>
3	Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями:	–проведение семинаров,совещаний по актуальным вопросам профориентационной деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> –подготовка событийного календаря; –информационное сопровождение реализации плана на сайтах; –организация участия школьников в онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», «Моя Россия- мои горизонты» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию; реализация проекта «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям и результатам проектов и мероприятий.
4	Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями:	<ul style="list-style-type: none"> –использование открытых данных; –проведение мониторинга.
5	Анализ полученных данных:	–анализ полученных данных, аналитический отчет.
6	Разработка/подготовка адресных рекомендаций:	<ul style="list-style-type: none"> –рекомендации для педагогических работников по проведению ранней профориентации, профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; –рекомендации для руководителей ОУ по взаимодействию в ПОО и ОО ВО и учету выявленных потребностей на рынке труда; –рекомендации для образовательного процесса по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; - рекомендации для родителей по выявлению ранней профориентационной направленности детей.
7	Принятие управленческих решений:	<ul style="list-style-type: none"> –обеспечение реализации плана мероприятий; –проведение семинара-совещания с руководителями образовательных организаций, ответственными в ОУ, курирующими вопросы профессиональной ориентации обучающихся; –обеспечено участия в региональной площадке в области профориентации (формат - форум, фестиваль).
8	Оценка эффективности управленческих решений:	- аналитический отчет, внесение коррективов в муниципальную программу.

Мероприятия по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Соль-Илецкого городского округа на 2023-2024 учебный

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Нормативное обеспечение организации профориентационной работы в ОУ	2023-2024 уч.год	Управление образования, руководители образовательных организаций	Пакет нормативных документов
2	Определение в ОУ работника и закрепления в его должностной инструкции функции по организации профориентационной работы школьников	2023-2024 уч. год	Образовательные организации	Наличие приказа
3	Включении в учебные планы 8-9 классов профориентационного курса «Мой выбор», основанного на сетевом взаимодействии школы с ОО ДОД, ПОО, ОО ВО,	Сентябрь– октябрь 2023 года	Образовательные организации	Рекомендательное письмо в адрес ОУ
4	Взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями, оснащенными высокотехнологичным оборудованием, в рамках организации технолого-экономического образования и профориентации	2023-2024 уч.год	Площадки «Точка роста» ОУ, предприятия (по согласованию)	Сетевого взаимодействия с предприятиями различной направленности

5	Участие в реализации образовательных программ профессионального обучения (в том числе обучение первой профессии) для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования с использованием ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, в том числе на основе	ежегодно	Управление образования (далее – УО), ОУ, предприятия	Банк программ
6	Организация работы по профориентации через учебные предметы естественнонаучного цикла.	2023-2024 уч.год	ОУ	Наличие банка рабочих программ по предметам естественнонаучного цикла с усилением профориентационной составляющей.
7	Участие в дополнительных профессиональных	2023-2024	УО, ОУ	Наличие показателей по курсам

	программах повышения квалификации ответственных за профориентационную работу и учителей предметников.			повышения квалификации
8	Информационная и экспертно-методическая поддержка профориентационных мероприятий.	ежегодно	УО, ОУ	Календарь профессий и положения о конкурсах. Размещение информации на сайтах УО, ОО о профориентационных мероприятиях
9	Реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций	ежегодно	УО, ОУ	Участие в реализации проекта
10	Организация профессиональных проб разного уровня сложности для школьников на базе профессиональных образовательных организаций в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее».	ежегодно	УО ОУ	Банк заданий профессиональных проб разного уровня сложности.
11	Участие в работе площадки по обмену опытом в области профориентации среди ОУ.	март-апрель 2024 года	УО, ОУ	День профориентации.
12	Организация и содействие сетевому взаимодействию ОУ с ОО	2023-2024уч.год	ОУ	Дни открытых дверей

	ДОД, ПОО, ОО ВО, предприятиями различных форм собственности с целью организации экскурсий, встреч с людьми разных профессий	ежегодно	УО, ОУ	
13	Работа педагогов-психологов с целью определения профессиональной направленности обучающихся	ежегодно	ЦДиК «Диалог», психологи ОУ	Ранняя диагностика обучающихся
14	Создание кабинетов – творческих лабораторий – кабинетов проектной деятельности – кабинетов профориентации, в том числе на базе учебных мастерских ОО и площадках «Точка роста»	2023-2024 уч.год	УО, ОУ	Создание кабинетов профориентации.
15	Организация семинаров, совещаний по актуальным вопросам профориентационной деятельности. Выявление лучших практик в ОУ.	ежегодно	УО, ОУ	Приказы, аналитические материалы по итогам мероприятий.
16	Организация участия школьников в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию.	ежегодно	УО, ОУ	Приказы, аналитический отчет по итогам мероприятий.
17	Развитие сети классов профориентации и спецклассов : медклассы, классы лесничества, педклассы, юноармерские классы, экологические классы, пожклассы, оборонно-спортивные классы, слесарные классы, технические классы и т.д.	ежегодно	УО ОУ	Методические рекомендации
18	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	сентябрь – ноябрь	ОУ, ЦТР	Участие в конкурсе

19	Участие в Региональном этапе Всероссийского смотра-конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»	сентябрь	МОАУ «СОШ№5»	Участие в конкурсе
20	Участие в межрегиональном конкурсе экологических проектов «Среда обитания»	ноябрь	ОУ	Участие в конкурсе
21	Участие в региональном этапе общественного проекта ПФО «Интеллектуальная олимпиада ПФО» (ТРИЗ, робототехника, программирование)	ноябрь- декабрь	ОУ	Участие в конкурсе
22	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	декабрь	ОУ	Участие в конкурсе
23	Участие во всероссийская акция «Сад памяти»	март – июнь	члены школьного лесничества МОАУ «СОШ№5»	Участие в акции
24	Участие в региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	март	ОУ	Участие в чемпионате
25	Участие в региональном этапе Всероссийского смотра-конкурса школьных музеев	апрель	ЦТР	Участие в смотре-конкурсе
26	Участие в региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	май	ОУ	Участие в спортивных играх

27	Участие в региональном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	июнь	ОУ	Участие в соревнованиях школьников
28	Участие в областной конкурсе сочинений «Я мечтаю о профессии...»	сентябрь - декабрь	ОУ	Участие в конкурсе
29	Участие в областном конкурсе рисунков «Моя будущая профессия»	сентябрь – декабрь	ОУ	Участие в конкурсе
30	Участие в областном дистанционном интеллектуальном конкурсе «Имею право»	сентябрь – май	ОУ, ЦТР	Участие в конкурсе
31	Участие в профильной смене очно-заочной школы «Созвездие» Интенсивные профильные смены по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников	октябрь 2023г., март 2024г.	ОУ	Участие в профильной смене
32	Участие в Интенсивных профильных сменах по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников	октябрь, январь, март	ОУ	Участие в интенсивных сменах
33	XXV Межрегиональный конкурс «Храбрый портняжка»	январь – февраль	ОУ, ЦТР	Участие в конкурсе
34	Областной конкурс детских социальных проектов «Я – гражданин России»	январь-март	ОУ, ЦТР	Участие в конкурсе
35	Участие XXXII областном конкурсе детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	январь – март	ОУ, ЦТР	Участие в конкурсе

36	Участие в Днях открытых дверей в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования	март	ОУ	Участие школьников 9-11 классов
37	Участие в областном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Первые шаги в науку»	март-май	ОУ	Участие в конкурсе
38	Участие в областном конкурсе детского литературного творчества «Рукописная книга»	март	ОУ,ЦТР	Участие в конкурсе
39	Экскурсии на предприятия в рамках профориентационного проекта «ПРОФГИД»	ноябрь, март	ОУ	Участие школьников 9-11 классов
40	Участие в областном этапе всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	июнь	ОУ,ЦТР	Участие в конкурсе
41	Организация и проведение муниципальной научно-практической конференции «Наука. Творчество. Поиск».	март	ОУ,ЦТР	Участие школьников в НПК
42	Участие в областном конкурсе исследовательских работ обучающихся «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	октябрь – ноябрь	ОУ,ЦТР	Участие в конкурсе
43	Участие в областном фестивале робототехники	декабрь	ОУ,ЦТР	Участие в конкурсе
44	Участие в XII областном фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	январь-апрель	ОУ,ЦТР	Участие в фестивале

45	Участие в региональном конкурсе театральных коллективов «Мир сказочных чудес»	январь-апрель	ОУ, ЦТР	Участие в конкурсе
46	Участие в областном конкурсе творческих работ «Синий скромный платочек», посвященный годовщине начала Великой Отечественной войны	январь-июнь	ОУ, ЦТР	Участие в конкурсе

